

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S. (2007). Strategi pembelajaran. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Bistari, B. (2017). Konsep dan indikator pembelajaran efektif. *Jurnal kajian pembelajaran dan keilmuan*, 13-20.
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat pembelajaran yang efektif. *Jurnal Pendidikan*, 85-99.
- Hamdani, & Priatna. (2020). Efektifitas implementasi pembelajaran daring (full online) dimasa pandemi Covid-19 pada jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah*, 1-9.
- Hamel. (2008). *Ekonomi Uang, Perbankan, Pasar Keuangan 2* (ed.9. Jakarta: Penerbit Salemba.
- Hamid, A. (2017). Guru profesional. *Jurnal Ilmiah*, 274-285.
- Hasyim, M. H. (2014). Penerapan fungsi guru dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 265-276.
- Hidayah, Adawiyah, & Mahanani. (2020).). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sosial*, 53-56.
- Hidayat, U. S. (2016). *Model-Model Pembelajaran Efektif*. Sukabumi: Bina Mulia Publishing.
- HM, M. A. (2019). Menciptakan Pembelajaran Efektif Melalui Hypnoteaching. *Jurnal penelitian hukum dan pendidikan*, 469-480.
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi Belajar Mengajar: Untuk Menjadi Guru yang Profesional*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Joni, R. (2006). *Cara belajar siswa aktif*. Malang: IKIP Malang.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mariana, Nugraha, & Rachmawati. (2016). *Pengelolaan lingkungan belajar*. Jakarta: Prenada Media.
- Muhaimin. (2018). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.

- Musfah, J. (2018). Manajemen Pendidikan Aplikasi, Strategi, dan Inovasi. Jakarta: Prenada Media.
- Nofrion. (2016). Komunikasi Pendidikan. Jakarta: Prenada Media.
- Nurmala, I. (2021). Mewujudkan Remaja Sehat Fisik, Mental dan Sosial: (Model Intervensi Health Educator for Youth). Surabaya: Airlangga University Press.
- Pane, & Dasopang. (2017). Belajar dan pembelajaran. Jurnal Pendidikan, 333-352.
- Pianda, D. (2018). Kinerja guru: kompetensi guru, motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah. Jakarta: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Rahim, R., & dkk. (2021). Pendekatan Pembelajaran Guru. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Rahmanto, & Bunyamin. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Daring melalui Google Classroom. Jurnal pendidikan, 119-135.
- Rofa'ah. (2016). Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran . Yogyakarta: Deepublish.
- Saifuddin. (2018). Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis. Yogyakarta: Deepublish.
- Setyosari, P. (2017). Menciptakan pembelajaran yang efektif dan berkualitas. Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran, 20-30.
- Sudrajat, A. (2008). Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran Online.
- Sulfemi, W. B. (2019). Kemampuan pedagogik guru.
- Sunaengsih, C. (2017). Pengelolaan Pendidikan. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Surur, A. M., & Nadhirin, A. U. (2020). Manajemen Waktu Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada. Jurnal Pendidikan, 81-94.
- Susanto, P. (2021). Pandemi Dan Anak Bangsa Menjadi Pintar. Jakarta: Tsaqiva Publishing.
- Suyanto, Jihad, & Asep. (2013). MENJADI GURU PROFESIONAL: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Syamsunardi, & Syam, N. (2015). Pendidikan Karakter Keluarga dan Sekolah. Jakarta: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Tafonao. (2019). Peran Guru Agama Kristen Dalam Membangun Karakter Siswa di Era Digital.

Tarihoran, N. M., & Cendana, W. (2020). Upaya guru dalam adaptasi manajemen kelas untuk efektivitas pembelajaran daring. *Jurnal Perseda*, 134-140.

Wahidaty, H. (2021). Manajemen waktu: Dari teori menuju kesadaran diri peserta didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1880-1889.

Widodo, H. (2021). Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah. Yogyakarta: UAD PRESS.

Wijoyo, H. (2021). EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN MASA PANDEMI. Solok: Insan Cendekia Mandiri.

Zahroh, L. (2015). Pendekatan dalam pengelolaan kelas. *Jurnal Pendidikan dan Ilmiah*, 175-189.

Zebua, R. S. (2021). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Daring (Sebuah Model Konseptual). Bandung: Universitas Islam Bandung.

