

ABSTRAK

Theresia Anggraini (01669190047)

PENERAPAN *HANDS-ON ACTIVITY* UNTUK MENGEMBANGKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA MANDARIN DAN MINAT BELAJAR PADA PESERTA DIDIK SD KELAS II DI SEKOLAH XYZ JAKARTA BARAT

(xii + 155 halaman: 9 grafik; 22 tabel; 6 lampiran)

Penguasaan kosakata bahasa Mandarin dan minat belajar didalam kelas jarak jauh pada peserta didik dibutuhkan dalam menguasai Bahasa Mandarin. Tujuan dari penelitian menggunakan *hands-on activity* dalam mengembangkan penguasaan kosakata bahasa Mandarin, dan minat belajar di dalam kelas peserta didik SD kelas II. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan penelitian pendahuluan dan tiga siklus dengan tiga pertemuan pada setiap siklus sebagai tindakan perbaikan. Subjek penelitian ini adalah anak SD kelas II di Sekolah XYZ Jakarta. Pengumpulan data menggunakan observasi yaitu rubrik penilaian, catatan lapangan, dan hasil unjuk kerja serta penilaian dilakukan oleh tiga pengamat yaitu peneliti dan dua pengamat lainnya. Penelitian ini menganalisis data menggunakan cara mereduksi, mendeskripsikan, dan membuat kesimpulan data. Hasil penelitian didapatkan bahwa (1) metode *hands-on activity* dalam pembelajaran Bahasa Mandarin dapat mengembangkan minat belajar peserta didik, (2) metode *hands-on activity* dalam pembelajaran Bahasa Mandarin dengan mengajar peserta didik berperan aktif mampu untuk mengembangkan penguasaan kosakata peserta didik didalam kelas, (3) respon yang diberikan peserta didik sangat baik dan tertarik akan pembelajaran yang menggunakan metode *hands-on activity* dalam pembelajaran daring ini.

Kata Kunci: penelitian tindakan kelas, metode *hands-on activity*, pembelajaran jarak jauh, pembelajaran aktif minat belajar, penguasaan kosakata bahasa mandarin.

Referensi: 43 (2002-2021)