

ABSTRAK

Ester Marlin Ndu Ufi (01307180004)

UPAYA GURU DALAM MENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA SECARA DARING MELALUI METODE TANYA JAWAB

(x + 25 halaman:2 tabel; 5 lampiran)

Dalam proses pembelajaran di sekolah, penting adanya interaksi antara guru dan siswa. Interaksi yang baik akan menciptakan suasana kelas yang aktif dan kondusif. Di masa pandemi saat ini, keaktifan siswa tetap mendapat perhatian dalam pembelajaran yang dilakukan secara daring. Dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa, dibutuhkan peran atau upaya guru agar pembelajaran terlaksana dengan baik. Sebagai pendidik Kristen, siswa dipandang sebagai makhluk yang diciptakan menurut gambar dan rupa Allah yang juga dikarunia kemampuan baik itu kognitif, psikomotor maupun afektif. Menyadari akan uniknya siswa sebagai gambar dan rupa Allah, maka guru bertanggung jawab mengupayakan agar siswa terlibat aktif selama mengikuti kegiatan belajar. Berdasarkan pembelajaran yang sudah dilakukan, ditemukan kenyataan bahwa siswa kurang terlibat aktif di dalam kelas. Oleh karena ini guru membutuhkan metode pembelajaran yang tepat dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa. Metode yang digunakan adalah metode tanya jawab. Metode ini merupakan strategi agar siswa mampu menyampaikan pendapat dan melatihnya untuk berpikir kritis. Sehingga tujuan penulisan proyek akhir ini adalah untuk mengkaji upaya guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui metode tanya jawab siswa kelas TK. Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penulisan proyek akhir ini adalah metode kualitatif deskriptif.

Referensi: 30 (2008-2020).