

## DAFTAR PUSTAKA

- Abusmar. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab Dan Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Kelas X Ipa Pada Man Kuala Makmur Kabupaten Simeulue. *Jurnal Serambi Ilmu*, 14 (2): 92–97. <http://ojs.serambimekkah.ac.id/index.php/serambi-ilmu/article/view/541>.
- Aidah, S. N. (2020). *Cara Efektif Penerapan Metode dan Model Pembelajaran*. Jawa Timur: KBM Indonesia.
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Anas, M. (2014). *Mengenal Metode Pembelajaran*. Pasuruan: CV Pustaka Hulwa.
- Aulia, A. (2016). PENERAPAN METODE TANYA JAWAB DALAM BENTUK RODA KEBERUNTUNGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP SERI TANJUNG KABUPATEN OGAN ILIR. *E-prints Raden Fatah*, <http://eprints.radenfatah.ac.id/id/eprint/692>.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. v. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: UPH Press.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, N. (2020). PENERAPAN METODE TANYA JAWAB SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN Fiqih Kelas X Ipa 3 Ma DarussalamKrempyang TANJUNGANOM NGANJUK . *Jurnal El-Barqie: Jurnal MA Darussalam*, I (1), .
- Knigh, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen*. Jakarta: UPH Press.
- Manafi, H., Adu, L., & Zainuddin. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Manik, K. (2020). Efektivitas Metode Tanya Jawab Multi Arah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8 (1): 133-142. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Masrukin, A., & Arba'i, A. (2018). Metode Diskusi Dan Tanya Jawab Dalam Pembelajaran SKI Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII - H MTs Al- Mahrusiyah Lirboyo Kediri. *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman* , 8 (3) <https://doi.org/10.33367/intelektual.v8i3.743>

- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH
- Muah, T. (2016). PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED INSTRUCTION (PBI) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 9B SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2014/2015 SMP NEGERI 2 TUNTANG -SEMARANG. *Scholaria*, VI (1), 41-53. doi:10.24246/j.scholaria.2016.v6.i1.p41-53
- Neolaka, A., & Neolaka, G. (2017). *Landasan Pendidikan: Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Jakarta: Kencana.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar?* Jakarta: Literatur Perkantas.
- Rahmawati, F., & Purnami, A. S. (2014). UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PROBLEM SOLVING SISWA KELAS VII SMP N 1 BOTODAYAAN RONGKOP GUNUNGKIDUL. *Jurnal Pendidikan Matematika*, II (3), 231-238. <https://doi.org/10.30738/.v2i3.206>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohmawati, S. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa SMP. *JURNAL PENDIDIKAN: Riset & Konseptual*, 2 (1): [http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset\\_Konseptual](http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual).
- Rosada, A. (2018). *Menjadi Guru Kreatif*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Salman, S. (2018). *Menjadi Guru yang Dicintai Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). PERAN GURU KRISTEN DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH KRISTEN. *Journal of Holistic Mathematics Education*, III (2) pages: 200 - 215. <https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Sina, A. R. (2016). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Perkasa.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suardi. (2018). *Metode Active Learning*. Jakarta: Deepublish.
- Suarni. (2017). MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI DASAR ORGANISASI PELAJARAN PKN MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN PAKEM UNTUK KELAS IV SD NEGERI 064988 MEDAN JOHOR T.A. 2014/2015. *Journal of Physics*

*and Science Learning (PASCAL)*, 1 (2),  
<https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/PASCAL/article/view/347>.

Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.

Wibowo, N. (2016). UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERDASARKAN GAYA BELAJAR DI SMK NEGERI 1 SAPTOSARI . *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1 (2),128-139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>.

