

ABSTRACT

Atrisiane Riupassa (01669190024)

THE APPLICATION OF CULTURAL ACTIVITIES OF THE MONTESSORI METHOD TO IMPROVE THE LOVE OF NATURE AND GROSS MOTOR SKILLS FOR STUDENTS AGED 4–5 YEARS AT SUNSHINE PRESCHOOL JAKARTA

(xiii + 103 pages: 6 figures: 25 tables: 4 appendices)

Love of nature and Gross motor skills in the classroom are needed by children from an early age to support the developmental abilities of students. The purpose of research in nature learning activities is to apply the online Montessori method to improve the ability of students aged 4–5 years to develop a love for nature and gross motor skills from an early age. This research uses the Classroom Action Research (CAR) method with preliminary research and three cycles of three meetings, each as a form of corrective action. The subjects of this study were children aged 4–5 years at the Sunshine Preschool Cempaka Putih Jakarta. The data was collected using data triangulation, namely the assessment rubric, field notes and the results of children's work and the assessment was carried out by three observers, namely the researcher and two observers. Data analysis is done by reducing and describing and making data conclusions. The results showed (1) that the online Montessori method applied in the classroom; can increase the love for nature. This shows good results through the achieved indicators of success, seen from 9 students who have developed with category 6 students Developing According to Expectations in loving the environment nature (2) the online Montessori method by improving gross motor skills shows good results. This increase occurred in 5 students developing according to expectations and 4 students developing very well.

Keywords: Classroom Action Research, Love for Nature, Gross Motor, Montessori Kultural

Reference: 48 (1999-2021)

ABSTRAK

Atrisiane Riupassa (01669190024)

PENERAPAN AKTIVITAS KULTURAL METODE MONTESSORI UNTUK MENINGKATKAN RASA CINTA ALAM DAN MOTORIK KASAR PESERTA DIDIK USIA 4–5 TAHUN DI SUNSHINE PRESCHOOL JAKARTA

(xiii + 103 halaman: 6 gambar; 25 tabel; 4 lampiran)

Rasa cinta alam dan Motorik kasar di dalam kelas dibutuhkan anak sejak usia dini untuk menunjang kemampuan perkembangan peserta didik. Tujuan dari penelitian dalam kegiatan pembelajaran alam adalah menerapkan metode Montessori *daring* dalam meningkatkan kemampuan peserta didik usia 4–5 tahun perkembangan rasa cinta alam dan keterampilan motori kasar sejak usia dini. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan penelitian pendahuluan dan tiga siklus masing-masing tiga pertemuan sebagai bentuk tindakan perbaikan. Subjek penelitian ini adalah anak usia 4–5 tahun di sekolah Sunshine Preschool Cempaka Putih Jakarta. Pengumpulan data menggunakan triangulasi data yaitu rubrik penilaian, catatan lapangan dan hasil kerja anak serta penilaian dilakukan oleh tiga pengamat yaitu peneliti dan dua pengamatan. Analisa data dilakukan dengan cara mereduksi dan mendeskripsikan dan membuat kesimpulan data. Hasil penelitian didapatkan (1) metode Montessori *daring* yang diterapkan di kelas dapat meningkatkan sikap rasa cinta terhadap alam hal ini menunjukkan hasil yang baik dengan mencapai indikator keberhasilan terlihat dari 9 peserta didik terlihat yang sudah berkembang dengan kategori 6 peserta didik Berkembang Sesuai Harapan dalam mencintai lingkungan alam (2) metode Montessori *daring* dengan meningkatkan motorik kasar menunjukkan hasil yang baik peningkatan ini terjadi pada 5 peserta didik Berkembang Sesuai Harapan dan 4 peserta didik Berkembang Sangat Baik

Kata Kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Rasa Cinta Alam, Motorik Kasar, Montessori Kultural

Referensi: 48 (2003-2021)