

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.6.1 Manfaat Teoritis	12
1.6.2 Manfaat Praktis	12
1.7 Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	16
2.1 Deskripsi Teoritik	16
2.1.1 Variabel Dependent	16
2.1.1.1. Mata Pelajaran Sains/ IPA	16
2.1.1.1.1 Ilmu Pengetahuan Alam sebagai Produk	17
2.1.1.1.2 Ilmu Pengetahuan Alam sebagai Proses	18
2.1.1.1.3 Ilmu Pengetahuan Alam sebagai Sikap	18
2.1.1.2 Hasil Belajar	19
2.1.1.2.1 Indikator-Indikator Hasil Belajar	20

2.1.1.3 Rasa Percaya Diri	21
2.1.1.3.1 Indikator Percaya Diri	22
2.1.1.4 Berpikir Analitis	24
2.1.1.4.1 Indikator Kemampuan Berpikir Analitis	25
2.1.2 Variabel Experimental (Serious Games)	25
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	32
2.4 Model Penelitian	34
2.5 Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Rancangan Penelitian	36
3.1.1. Variabel Penelitian	36
3.1.2 Jenis Penelitian	36
3.1.3 Desain Penelitian	36
3.1.4 Penjelasan Alur	39
3.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	40
3.3 Prosedur Penelitian	40
3.4 Populasi dan Sampling	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data	43
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat	43
3.5.1.1. Instrumen Hasil Belajar dalam Bentuk Tes	43
3.5.1.2 Kisi-kisi Instrumen Pre-Test dan Post-Test Hasil Belajar	45
3.5.2 Instrumen penelitian dalam bentuk kuesioner/ angket	47
3.5.2.1. Kisi - Kisi Kuesioner Sikap Percaya Diri	50
3.5.2.2 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Analitis	53
3.6. Uji Validitas dan Reliabilitas Hasil Belajar	57
3.7 Validitas dan Reliabilitas Sikap Percaya diri dan Keterampilan Berpikir Kritis	60
3.8 Teknik Analisis Data	60
3.8.1 Uji Selisih Skor Pretest dan Posttest	61
3.8.2 Uji Peningkatan Skor Pretest dan Posttest	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1. Profil Obyek Penelitian	65
4.1.1 Visi, Misi dan Tujuan	66
4.1.1.1 Visi	66
4.1.1.2 Misi	66
4.1.1.3 Tujuan Pendidikan	66
4.2 Pelaksanaan Penelitian	67
4.2.1 Persiapan Penelitian	68
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	68
4.3 Uji Validitas	70
4.3.1 Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar	70
4.3.2 Uji Validitas Instrumen Sikap Percaya Diri	73
4.3.3 Uji Validitas Instrumen Keterampilan Berpikir Analitis	75
4.4. Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar, Sikap Percaya Diri dan Keterampilan Berpikir Kritis	76
4.5. Kemampuan Awal Siswa	80
4.6 Hasil Belajar Siswa	83
4.6.1 Deskripsi Data	83
4.6.1.1 Deskripsi Data Keseluruhan	84
4.6.1.2 Pengujian Hipotesis Statistik Data Keseluruhan Hasil Belajar	87
4.7 Keterampilan Berpikir Analitis	96
4.7.1 Deskripsi Data	96
4.7.1.1 Deskripsi Data Keseluruhan Keterampilan Berpikir Analitis	96
4.7.1.2 Pengujian Hipotesis Statistik Data Keseluruhan Keterampilan Berpikir Analitis	99
4.8 Sikap Percaya Diri	110
4.8.1 Deskripsi Data	110
4.8.1.1 Deskripsi Data Keseluruhan Sikap Percaya Diri	110
4.8.1.2 Pengujian Hipotesis Statistik Data Keseluruhan Sikap Percaya Diri ...	113
4.9 Diskusi dan Pembahasan	123
4.10 Keterbatasan Penelitian	130

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	133
5.1 Kesimpulan	133
5.2 Implikasi	139
5.4 Saran	140
5.4.1 Bagi Guru	141
5.4.2 Bagi Penelitian Selanjutnya	141
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tabel Model Penelitian	34
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal	47
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Sikap Percaya Diri Siswa Kelas III Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2021-2022	52
Tabel 3.3 Kriteria Skor Variabel X1, X2, dan Y Pernyataan Positif	53
Tabel 3.4 Kriteria Skor Variabel X1, X2, dan Y Pernyataan Negatif	54
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Da- sar Tahun Ajaran 2021-2022	55
Tabel 3.6 Kriteria Skor Variabel X1, X2, dan Y Pernyataan Positif	56
Tabel 3.7 Kriteria Skor Variabel X1, X2, dan Y Pernyataan Negatif	56
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Pilihan Ganda dan Uraian	71
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Sikap Percaya Diri	74
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Berpikir Analitis	75
Tabel 4.4 Klasifikasi Reliabilitas	77
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar (Pretest dan Posttest)	78
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Sikap Percaya Diri (Pretest dan Posttest)	79
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis (Pretest dan Posttest)	80
Tabel 4.8. Hasil Rata-Rata Kemampuan Awal	81
Tabel 4.9 Uji SPSS Mann-Whitney Nilai Awal Sains Kelas III SD	83
Tabel 4.10 Hasil Pretest Hasil Belajar Kedua Kelas	85
Tabel 4.11 Hasil Post Test Hasil Belajar Kedua Kelas	86
Tabel 4.12 Uji SPSS Mann Whitney Pretest Hasil Belajar Kedua Kelas	88
Tabel 4.13 Uji SPSS Mann Whitney Posttest Hasil Belajar Kedua Kelas	89
Tabel 4.14 Uji SPSS Wilcoxon Pretest-Posttest Hasil Belajar Kelas Kontrol....	90

Tabel 4.15 Uji SPSS Wilcoxon Pretest-Posttest Berpikir Analitis Kelas Eksperimen	- 91
Tabel 4.16 N-Gain Hasil Belajar Kedua Kelas	- 93
Tabel 4.17 Uji SPSS Mann Whitney N-Gain Hasil Belajar Kedua Kelas	- 94
Tabel 4.18 Hasil Pretest Keseluruhan Keterampilan Berpikir Analitis	- 97
Tabel 4.19 Hasil Posttest Keseluruhan Keterampilan Berpikir Analitis Kedua Kelas	- 98
Tabel 4.20 Uji SPSS Mann Whitney Pretest Berpikir Analitis Kedua Kelas	100
Tabel 4.21 Uji SPSS Mann Whitney Posttest Keterampilan Berpikir Analitis Kedua Kelas	102
Tabel 4.21 Uji SPSS Wilcoxon Pretest-Posttest Berpikir Analitis Kelas Kon- trol	103
Tabel 4.22 Uji SPSS Wilcoxon Pretest-Posttest Keterampilan Berpikir Analitis Kelas Eksperimen	105
Tabel 4.23 N-Gain Keterampilan Berpikir Analitis Kedua Kelas	106
Tabel 4.24 Uji SPSS Mann Whitney N-gain Berpikir Analitis Kedua Kelas	107
Tabel 4.25 Hasil Pretest Keseluruhan Sikap Percaya Diri	111
Tabel 4.26 Hasil Posttest Keseluruhan Sikap Percaya Diri Kedua Kelas	112
Tabel 4.27 Uji SPSS Mann Whitney Pretest Sikap Percaya Diri	114
Tabel 4.28 Uji SPSS Mann Whitney Posttest Sikap Percaya Diri	115
Tabel 4.29 Uji SPSS Wilcoxon Pretest-Posttest Sikap Percaya Diri Kelas Kontrol	117
Tabel 4.30 Uji SPSS Wilcoxon Pretest-Posttest Percaya Diri Kelas Eksperimen	118
Tabel 4.31 N-Gain Keterampilan Berpikir Analitis Kedua Kelas	119
Tabel 4.32 Uji SPSS Mann Whitney N-Gain Percaya Diri Kedua Kelas	120

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Bagan Alur	39



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Lesson Plan Kelas Kontrol (Metode Ceramah)	A-1
Lampiran B Lesson Plan Kelas Eksprimen (Serious Games)	B-1
Lampiran C Lembar Soal Pre Test dan Post Test	C-1
Lampiran D Lembar Soal Kuisisioner Percaya Diri	D-1
Lampiran E Lembar Soal Kuisisioner Berpikir Kritis	E-1
Lampiran F Hasil Perhitungan Validasi dan Reliabilitas Butir Soal Hasil Belajar	- F-1
Lampiran G Hasil Perhitungan Validasi dan Reliabilitas Kuesioner Sikap Percaya Diri	G-1
Lampiran H Hasil Perhitungan Validasi dan Reliabilitas Kuesioner Keterampilan Berpikir Analitis	H-1
Lampiran I.1 Rata-Rata Nilai Pre Test dan Post Test Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Eksperimen	- I-1
Lampiran I.2 Rata-Rata Nilai Pre Test dan Post Test Keterampilan Berpikir Analitis Kelas Kontrol dan Eksperimen	- I-3
Lampiran I.3 Rata-Rata Nilai Pre Test dan Post Test Sikap Percaya Diri Kelas Kontrol dan Eksperimen	- I-5
Lampiran I.4 Nilai N-Gain Hasil Belajar, Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Percaya Diri	- I-7
Lampiran J.1 Uji Wilcoxon Signed Rank	J-1
Lampiran J.2 Uji Mann Whitney	J-3
Lampiran K.1 Lembar Kerja Topik Mahkluk Hidup	K-1
Lampiran K.2 Lembar Kerja Topik Tumbuhan	K-4
Lampiran L Hasil Pre Test Hasil Belajar, Sikap Percaya Diri dan Keterampilan Berpikir Kritis	L-1
Lampiran M Contoh <i>Serious Games</i>	M-1
Lampiran N Kegiatan Mengajar	N-1
Lampiran O Lembar Validasi Ahli	O-1
Lampiran P Hasil Turnitin	- P-1