

DAFTAR PUSTAKA

1. Agustiwatu, I., 2014. *Pengaruh Pola Asuh Orang tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akutansi Kelas XI IPS Di SMA 26 Negeri Bandung*. [online] Repository.upi.edu.
2. Erden M, Uredi I. The Effect of Perceived Parenting Styles on Self-Regulated Learning Strategies and Motivational Beliefs. 2008. Vol 2, no 1 25-34 international journal about parents in education
3. Istiqomah N, Sutomo R. Hubungan Pola Asuh dengan Perilaku pada Anak Sekolah Dasar. sari pediatric. 2020.
4. Hertinjung W, Partini. Gangguan Perilaku pada Anak SD Ditinjau dari Ekspresi Emosi Ibu. *Dinamika Sosial Ekonomi* volume 6 no 1 edisi Mei 2010.
5. Rianti E, Hariyanti. Hubungan Pola Asuh Orang tua dengan Gangguan Perilaku pada Anak Usia Prasekolah. *Kebidanan Poltekkes Kemenkes Jakarta I. Jurnal Health Quality*. 2015. Vol 5 no. 2
6. Putera D, Wahyuni A, Ariani N. Hubungan Pola Asuh Orang tua dengan Masalah Perilaku dan Emosional pada Anak Di SD Saraswati 5 Denpasar. *Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. Jurnal Medika Udayana*. 2019. Vol 8 no. 8
7. Wiguna T, Manengkei P, Pamela C, Rheza A, Hapsari W. Masalah Emosi dan Perilaku pada Anak dan Remaja Di Poliklinik Jiwa Anak dan Remaja RSUPN dr. Ciptomangunkusumo (RSCM) Jakarta. *Sari Pediatri*. 2010. Vol 12(4)
8. Connell A. *Effects On Emotional and Behavioral Problems from Early Childhood Through Adolescence*. Western Reserve Univeristy. The Schubert Center for Child Studies. 2009.
9. KBBI Daring Kemendikbud. Pola. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pola>
10. Hosokawa R, Katsura T. Role of Parenting Style in Children's Behavioral Problems through The Transition from Preschool to Elementary School According to Gender in Japan. *Int J Environ Res Public Health*. 2019. 16(1):21

11. Kamaliah F, Prabawati M, Rusilanti. Perbedaan Pola Pengasuhan Anak Berdasarkan Tingkat Pendapatan Keluarga. Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*. Vol. 01 no. 01
12. Kuppens S, Ceulemans E. Parenting Styles: A Closer Look at Well-known Concept. *Journal of Child and Family Studies*. 2019, 18(1):168-181. [Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6323136/>]
13. Hurlock, Bergner E. *Developmental Psychology: A Life-span Approach*. New York: McGraw-Hill.
14. Muslima. Pola Asuh Orang tua Terhadap Kecerdasan Finansial Anak. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. 2015. Vol. 1 no. 1
15. Oliveira T, Costa D, Albuquerque M, Malloy-Diniz L, Miranda D, Paula J. Cross-cultural Adaptation and Reliability of The Parenting Styles and Dimensions Questionnaire – Short Version (PSDQ) for Use in Brazil. *Brazilian Journal of Psychiatry*. 2018; 40(4):410-419.
16. Oliveira T, Costa D, Albuquerque M, Malloy-Diniz L, Miranda D, Paula J. Cross-cultural adaptation, validity, and reliability of the Parenting Styles and Dimensions Questionnaire – Short Version (PSDQ) for use in Brazil. *Brazilian Journal of Psychiatry*. 2018; 40: 410-419
17. Kuppens S, Ceulemans E. Parenting Styles: A Closer Look at Well-Known Concept. *Journal of Child and Family Studies*. 2019; 28: 168-181
18. Rainy Y, Cuskelly M, Meredith P. Psychometric Properties of Parenting Measures in Indonesia. *Makara Human Behavior Studies in Asia*. 2018; 22(2), 75-90.
19. Simon D.J. *Disruptive Behavior Disorders*. School Psychology book series. American Psychiatric Association. 2016; p. 105-144.
20. American Psychiatric Association. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: DSM-IV-TR*. Washington, DC. American Psychiatric Association. 2000.

21. Febriani D, Elita V, Utami S. Hubungan Pola Asuh Orang tua Terhadap Masalah Mental Emosional Remaja. Fakultas Keperawatan Universitas Riau. JOM FKp. 2018. Vol. 5 no. 2
22. Ogundele M. Behavioural and Emotional Disorders in Childhood: A Brief Overview for Paeditricians. World Journal of Clinical Pediatrics. 2018; 7(1): 9-26.
23. Anisah A. Ganggaun Perilaku pada Anak dan Implikasinya terhadap Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. 2015. Vol. 1 no. 2
24. Rini Rr. Mengenali Gejala dan Penyebab *Conduct Disorder*. Fakultas Psikologi dan Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia. PSYCHO IDEA. 2010.
25. Heller J. Early Experience With Mechanical Chemical Ablation of the Great Saphenous Vein. *J Vasc Surg.* 2011;54(3):923. doi:10.1016/j.jvs.2011.06.062
26. Artha N, Supriyadi. Hubungan antara Kecerdasan Emosi dan Self Efficacy dalam Pemecahan Masalah Penyesuaian Diri Remaja Awal. Jurnal Psikologi Udayana. 2013. Vol. 1 no. 1
27. Bariyyah K, Latifah L. Kecerdasan Emosi Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Jenis Kelas. Jurnal Penelitian Guru Indonesia. Universitas Kanjuruhan Malang. 2019. Vol. 4 no. 2
28. Wulanningrum D, Irdawati. Hubungan antara Urutan Kelahiran dalam Keluarga dengan Kecerdasan Emosional pada Remaja Di SMA Muhammadiyah I Klaten. Jurnal Kesehatan. 2011. Vol. 4 no. 2
29. Yulion M. *Memahami Pengalaman Komunikasi Pengasuhan Anak Dalam Extended Family*. J Interak Online. Published online 2013.
30. Imron R. Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Prasekolah Di Kabupaten Lampung Selatan. Jurnal Keperawatan. 2017. Vol. 13 no. 2
31. Oktaviana M, Wimbari S. Validasi Klinik *Strength of Difficulties Questionnaire* (SDQ) sebagai Instrumen Skrining Gangguan Tingkah Laku.

- Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada. *Jurnal Psikologi*. 2014. Vol. 41 no. 1
32. Mental Health National Outcomes and Casemix Collection: Overview of Clinician-Rated and Consumer Self-report Measures V1.50. Mental Health & Suicide Prevention Branch. Department of Health and Ageing.
 33. Wijanto, Ulfa I. Pengaruh Status Sosial dan Kondisi Ekonomi Keluarga terhadap Motivasi Bekerja Bagi Remaja Awal (usia 12-16) Di Kabupaten Ponorogo. *Al-Tijarah*. 2016. Vol. 2 no. 2
 34. Wulansih H. Analisa Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Kerja Karyawan pada Perusahaan Furniture CV Mugiharjo Boyolali. Fakultas Ekonomi Muhammadiyah Surakarta. 2013. Vol. 4
 35. Rahmawati Z. Penggunaan Gadget dengan Aktivitas Belajar dan Pengaruhnya terhadap Perilaku Anak. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*. 2020. Vol.3 no. 1
 36. Fajariyah S, Suryawan A, Atika. Dampak Penggunaan Gawai terhadap Anak. Departemen Ilmu Kesehatan Anak, Fakultas Kedokteran Airlangga. *Sari Pediatri*. 2018. Vol. 20 no. 2
 37. Malfasari E, Sarimah, Febtrina R, Herniyanti R. Kondisi Mental Emosional pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*. 2020. Vol.8 no. 3; 241-246
 38. Riany YE, Pamela M, Monica C. Understanding The Influence of Traditional Cultural Values on Indonesia Parenting. *Marriage & Family Review* 2017;53:20726
 39. Triniangsih. Hubungan Pola Asuh dengan Derajat Depresi pada Siswa Sekolah Dasar Negeri di Kota Yogyakarta. 2011
 40. Pong S, Jamie J, Vivien C. Authoritarian Parenting and Asian Adolescent School. *Int. J Behav Dev* 2010; 34:62 – 72
 41. Midouhas, Emily, Platt. Rural-urban area of residence and trajectories of children's behavior in England. *Health and place* 2014; 30:226 – 233
 42. Saputra F, Yunibhand J, Sukratul S. Relationship between personal, maternal, and familial factors with mental health problems in school-aged children in aceh province Indonesia, *Asian, J Psychiatry* 2016;25:207 – 12

43. Istiqomah N, Sutomo R, dan Hartini S. Hubungan pola asuh ibu dengan perilaku pada anak sekolah dasar. *Sari Pediatri*. 2020; Vol. 21 no. 5
44. Fegert JM, dkk. Challenges and burden of the coronavirus 2019 (COVID-19) for child and adolescent mental health: narrative review to highlight clinical and research needs in the acute phase and long return to normality. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*. 2020 no. 20
45. Sumargi AM, Prasetyo E, dan Ardelia BW. Parenting styles and their impacts on child problem behaviors. *Junral Psikologi*. 2020; vol. 19(3); 269 – 284). Menurut Baumrid, Parenting Style Theory
46. Situmorang TSK, Nuraningsih, Sutomo R. Perbedaan perilaku anak prasekolah berdasarkan pola pengasuhan. *Saripediatri* 2016; 18:314 – 9
47. Alizadeh S. Relationship between parenting style and children's behavior problems. *Asian Social Science*. 2011; Vol. 7 No.12
48. Prihatiningsih E, Wijayanti Y. Gangguan Mental Emosional Siswa Sekolah Dasar. *Higeia Journal Of Public Health Research and Development*. 2019; vol.3 No.2
49. Devita Y. Prevalensi Masalah Mental Emosional Remaja di Kota Pekanbaru. *Jurnal Keperawatan Priority*. 2019; Vol.2 No. 1
50. Subroto U, Satiadarma M.P, Wati. L. Pengaruh Urutan Kelahiran pada Kecemasan Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi X Jakarta. 2017; Vol.1 No. 1
51. Vicente JB, Higarashi IH, Furtado MC de C. Mental disorder in childhood: family structure and their social relations. *Esc Anna Nery - Rev Enferm*. 2015;19(1):107-114
52. Setianingsih, Ardani A.W, Khayati F.N. Dampak Penggunaan Gaget pada Anak Usia Prasekolah Dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas. *GASTER*. 2018; Vol. XVI No. 2
53. Yulia D, Dhamayanti M, Arisanti N. Hubungan Frekuensi Menonton Tayangan Kekerasan di Televisi Terhadap Mental Emosional Anak SD di Kecamatan Jatinangor. *JSK*. 2019; Vol.4 no. 4

54. Dewi P.A.S.C. Khotimah H. Pola Asuh Orang tua Pada Anak Di Masa Pandemi COVID-19. Fakultas Psikologi. Seminar Nasional Sistem Informasi. 2020

