

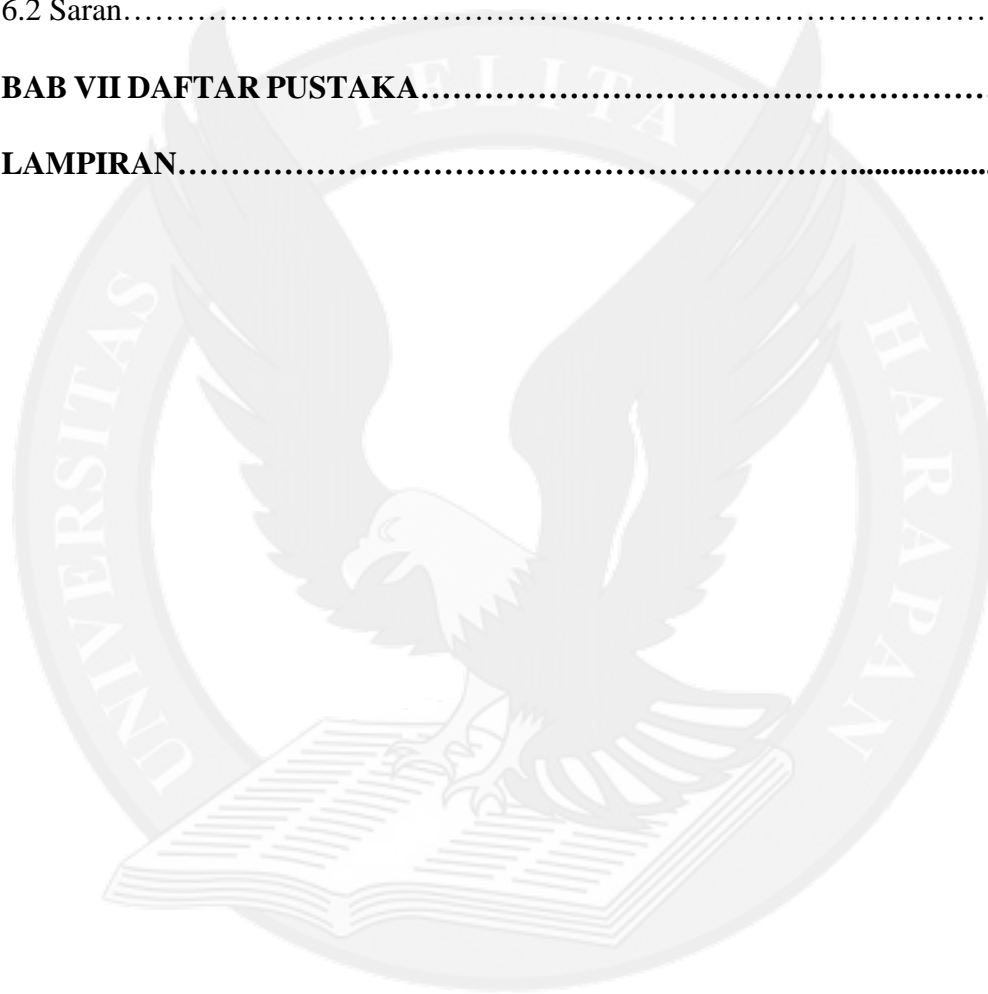
DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN UNGGAH TUGAS AKHIR.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	iii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	4
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.4.1 Tujuan Umum.....	5
1.4.2 Tujuan Khusus.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6

1.5.1	Manfaat Akademis.....	6
1.5.2	Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....		7
2.1	Pengetahuan.....	7
2.1.1	Definisi Pengetahuan.....	7
2.1.2	Tipe Pengetahuan.....	7
2.1.3	Tingkat Pengetahuan.....	8
2.2	Serat.....	9
2.2.1	Definisi Serat.....	9
2.2.2	Jenis-jenis Serat.....	10
2.2.3	Kebutuhan Serat.....	12
2.2.4	Serat Makanan dalam Pangan.....	13
2.2.5	Peran Serat Makanan bagi Tubuh.....	13
2.2.6	Peran Serat dalam Sistem Pencernaan.....	15
2.2.7	Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Makan dan Asupan Makanan.....	16
2.3	Konstipasi.....	18
2.3.1	Definisi Konstipasi.....	18
2.3.2	Epidemiologi Konstipasi.....	19
2.3.3	Etiologi Konstipasi.....	22
2.3.4	Patofisiologi Konstipasi.....	25
2.3.5	Klasifikasi Konstipasi.....	28
2.3.6	Manifestasi Klinis Konstipasi.....	30
2.3.7	Diagnosis Konstipasi.....	30
2.3.8	Faktor-faktor Risiko Konstipasi.....	37
2.3.9	Penatalaksanaan Konstipasi.....	41
	2.3.9.1 Non Farmakologi.....	41
	2.3.9.2 Farmakologi.....	43

BAB III KERANGKA TEORI, KERANGKA KONSEP, DAN HIPOTESIS.....	53
3.1 Kerangka Teori.....	53
3.2 Variabel.....	54
3.3 Definisi Operasional.....	55
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN.....	56
4.1 Desain Penelitian.....	56
4.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	56
4.3 Bahan dan Cara Penelitian.....	56
4.3.1 Bahan Penelitian.....	56
4.3.2 Cara Penelitian.....	56
4.4 Populasi Penelitian.....	57
4.4.1 Populasi Target.....	57
4.4.2 Populasi Terjangkau.....	57
4.5 Sampel Penelitian.....	57
4.6 Cara Pengambilan Sampel.....	57
4.7 Cara Perhitungan Jumlah Sampel.....	58
4.8 Kriteria Penelitian.....	59
4.8.1 Kriteria Inklusi.....	59
4.8.2 Kriteria Eksklusi.....	59
4.9 Alur Penelitian.....	60
4.10 Pengolahan Data.....	60
4.11 Uji Statistik.....	61
4.12 Etika Penelitian.....	61
BAB V ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	62
5.1 Hasil Penelitian.....	62
5.1.1 Identitas Responden dan Sebaran Skor Sesuai Faktor Sosiodemografik.....	62

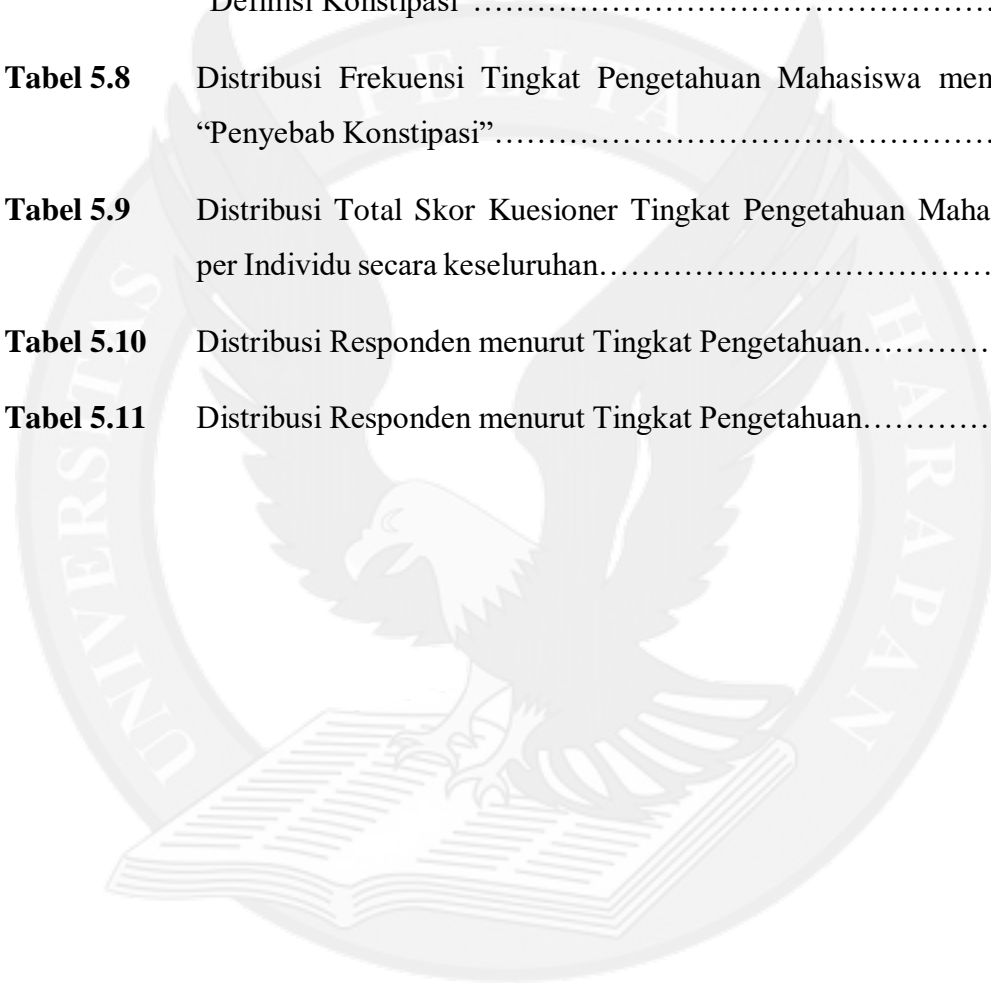
5.1.2 Analisis Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan Tahun Ketiga.....	64
5.2 Pembahasan.....	81
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	90
6.1 Kesimpulan.....	90
6.2 Saran.....	90
BAB VII DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	103



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	<i>Dietary Reference Intake (DRI) Serat</i>	13
Tabel 2.2.	Faktor yang Menentukan Perilaku Makan dan Asupan Makanan...	17
Tabel 2.3.	Rangkuman Etiologi Konstipasi Sekunder	24
Tabel 2.4.	Kriteria Roma IV untuk Menentukan Adanya Konstipasi	31
Tabel 2.5.	<i>Bristol Stool Chart</i>	32
Tabel 2.6.	<i>Alarm Symptoms</i> pada Konstipasi	34
Tabel 2.7.	Ringkasan Efek Samping beberapa Laksatif Terhadap Fungsi Usus	47
Tabel 2.8.	Klasifikasi dan Perbandingan antar Laksatif	48
Tabel 2.9.	Derajat Rekomendasi <i>American College of Gastroenterology</i> , onset kerja, dosis, dan efek samping dari terapi farmakologi konstipasi	51
Tabel 2.10.	Tabel Golongan Obat, Dosis, Mekanisme Aksi, Efek Samping dari Terapi Farmakologis Konstipasi	52
Tabel 3.1.	Definisi Operasional	55
Tabel 5.1	Karakteristik Responden.....	63
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Mahasiswa mengenai “Pengertian Serat”.....	64
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Mahasiswa mengenai “Klasifikasi Serat”.....	65
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Mahasiswa mengenai “Jenis Serat”.....	65

Tabel 5.5	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Mahasiswa mengenai “Manfaat Serat”.....	66
Tabel 5.6	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Mahasiswa mengenai “ <i>Dietary Reference Intake (DRI)</i> Serat”.....	67
Tabel 5.7	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Mahasiswa mengenai “Definisi Konstipasi”.....	68
Tabel 5.8	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Mahasiswa mengenai “Penyebab Konstipasi”.....	68
Tabel 5.9	Distribusi Total Skor Kuesioner Tingkat Pengetahuan Mahasiswa per Individu secara keseluruhan.....	69
Tabel 5.10	Distribusi Responden menurut Tingkat Pengetahuan.....	78
Tabel 5.11	Distribusi Responden menurut Tingkat Pengetahuan.....	79



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1. Kerangka Teori	53
Bagan 4.1. Alur Penelitian	60



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 5.1	Distribusi Total Skor Kuesioner Tingkat Pengetahuan Mahasiswa mengenai “Pengertian Serat”.....	70
Diagram 5.2	Distribusi Total Skor Kuesioner Tingkat Pengetahuan Mahasiswa mengenai “Klasifikasi Serat”.....	71
Diagram 5.3	Distribusi Total Skor Kuesioner Tingkat Pengetahuan Mahasiswa mengenai “Jenis Serat”.....	72
Diagram 5.4	Distribusi Total Skor Kuesioner Tingkat Pengetahuan Mahasiswa mengenai “Manfaat Serat”.....	73
Diagram 5.5	Distribusi Total Skor Kuesioner Tingkat Pengetahuan Mahasiswa mengenai “ <i>Dietary Reference Intake (DRI)</i> Serat”.....	75
Diagram 5.6	Distribusi Total Skor Kuesioner Tingkat Pengetahuan Mahasiswa mengenai “Definisi Konstipasi”.....	76
Diagram 5.7	Distribusi Total Skor Kuesioner Tingkat Pengetahuan Mahasiswa mengenai “Penyebab Konstipasi”.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Informasi Mengenai Penelitian	103
Lampiran 2. Surat Pernyataan Persetujuan Keikutsertaan (<i>Informed Consent</i>).104	
Lampiran 3. Data Responden	105
Lampiran 4. Kuesioner Tingkat Pengetahuan Mahasiswa	106

