

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus untuk anugrah, hikmat, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat waktu. Tesis dengan judul “PENGARUH *OPENNESS TO EXPERIENCE*, REGULASI DIRI, DAN *GROWTH MINDSET* TERHADAP *TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP* PENGAJAR DITINJAU DARI MODEL AKADEMIK” disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan, Karawaci, Tangerang.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, dukungan, doa dan motivasi yang diberikan oleh banyak pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam proses pengerjaan tugas akhir ini, yaitu kepada:

- 1) Ibu Oh Yen Nie, S.E., M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
- 2) Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Pelita Harapan.
- 3) Drs. Dylmoon Hidayat, M.S., M.A., Ph.D selaku dosen pembimbing atas arahan, bimbingan, dan masukan bagi penulis.
- 4) Dr. Khoe Yao Tung, M.Sc.Ed., M.Ed., Dr. MV Sri Hartini HS, M.Hum, dan Dr. Martinus Tukiran, M.T. yang telah membantu melakukan validasi instrumen penelitian tesis ini.

- 5) Bapak Eric Jobiliong, Ph.D., Ibu Oh Yen Nie, S.E., M.Ed, dan Bapak Dr. Budi Wibawanta, S.Sos., M.Si. yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian tesis ini.
- 6) Semua dosen yang telah mengajar penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan.
- 7) Ibu Estahayati Sitompul selaku staf administrasi yang telah mendukung dan memberikan informasi yang membantu penulis menyelesaikan tesis ini dengan baik.
- 8) Bapak dan Ibu dosen di suatu universitas yang telah berpartisipasi dan memberikan semangat serta dukungan bagi penulis.
- 9) Suami tercinta, Gunawan Wibisono yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan, pengertian, doa, kasih sayang, dan dorongan untuk terus mengembangkan potensi dan talenta.
- 10) Anak-anak terkasih, William, Christine, dan Clara untuk dukungan, doa, kasih sayang, dan pengertiannya sehingga penulis dapat menjalani perkuliahan dan menyelesaikan tesis ini dengan baik.
- 11) Kedua orangtua penulis, yaitu Alm. Ie Kiong Hoo yang semasa hidupnya menginspirasi penulis untuk gemar membaca, belajar, dan bekerja keras, dan Ibu Luluk S. Ekaningsih, seorang wanita tangguh serba bisa yang terus memberikan inspirasi, semangat, dan dorongan bagi penulis.
- 12) Kedua mertua penulis, yaitu Bapak Markus Sudiono dan Ibu Sri Sagini atas dukungan dan kasih sayang yang diberikan kepada penulis.
- 13) Ibu Tuti yang selalu dapat diandalkan sehingga penulis dapat fokus menyelesaikan perkuliahan dan tesis ini.

14) Seluruh teman Batch 5 M.Pd Sistemik, terimakasih untuk kebersamaan, keceriaan, semangat, doa, rasa kekeluargaan untuk saling mendukung dan membimbing, serta persahabatan yang indah.

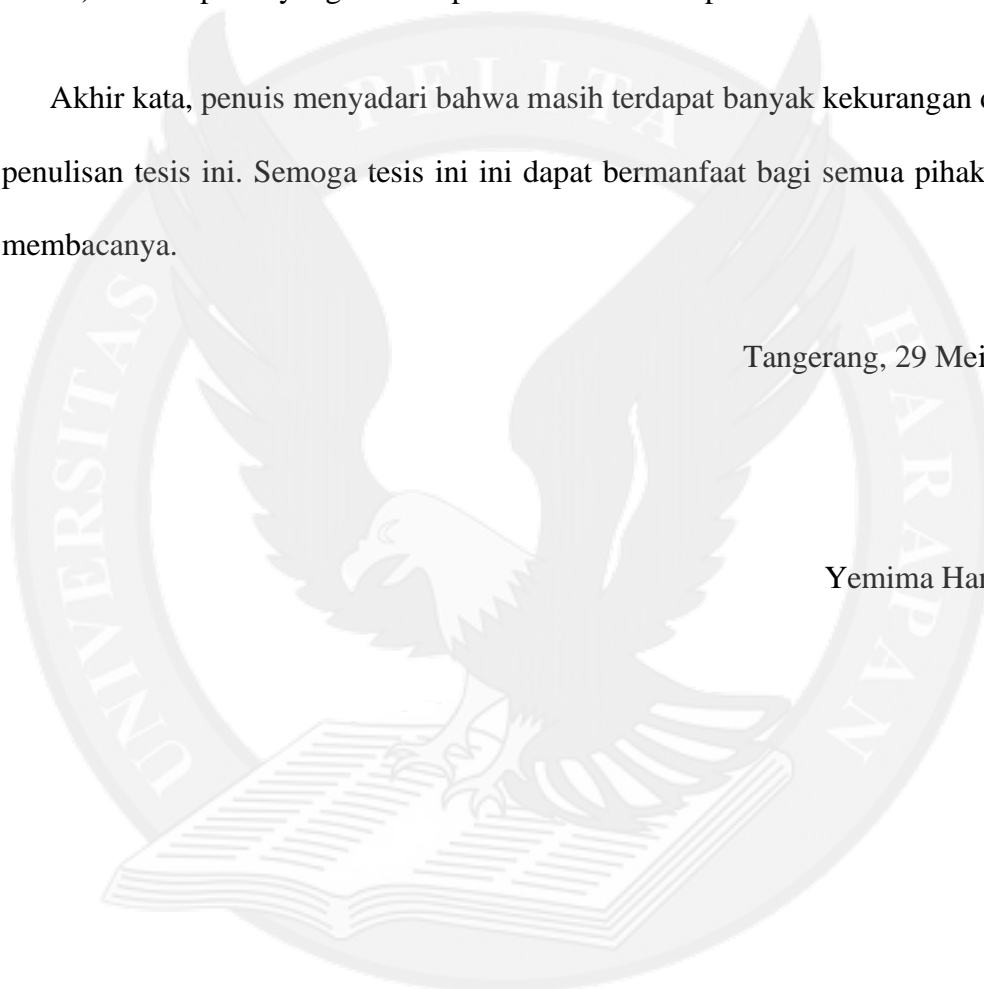
15) Pak Putra yang secara konsisten menguatkan, membimbing, dan memberi masukan untuk penyelesaian tesis ini.

16) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini. Semoga tesis ini ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Tangerang, 29 Mei 2021

Yemima Handoyo



DAFTAR ISI

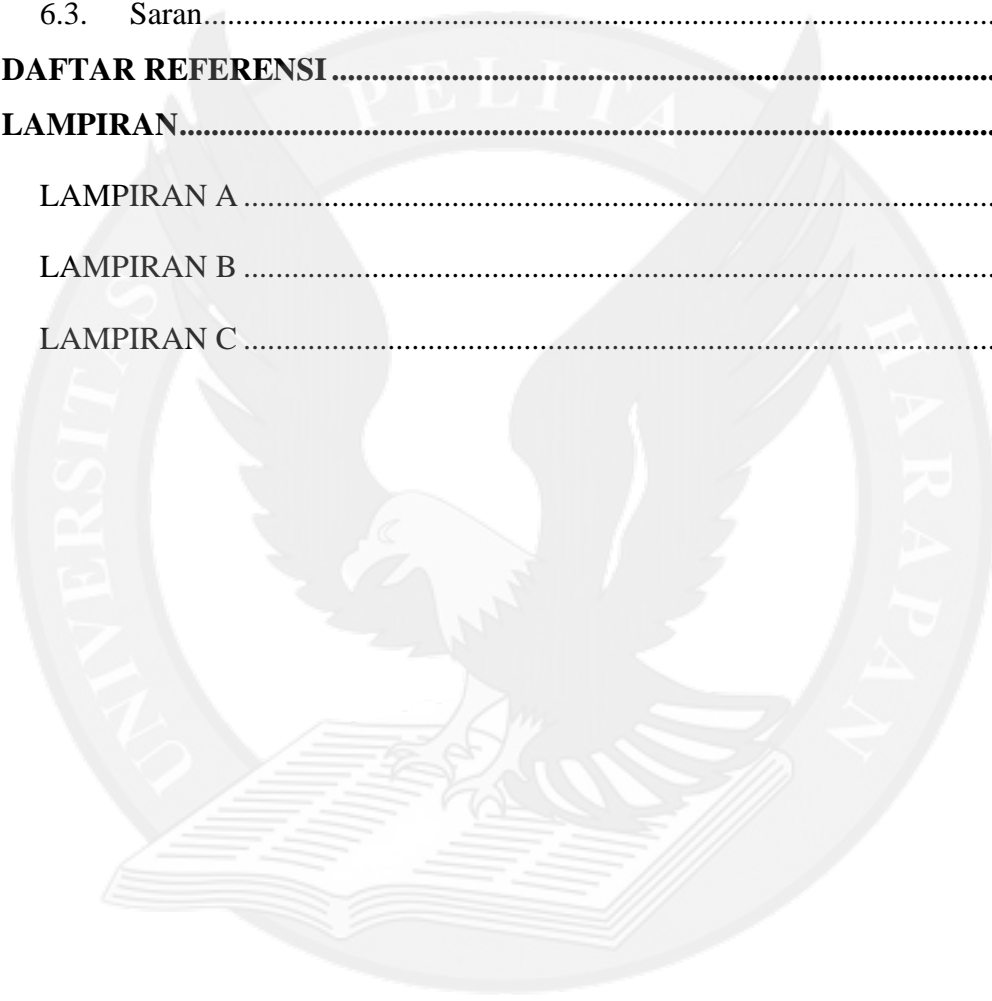
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1. <i>Transformational Leadership</i>	11
2.1.1. Pengertian <i>Transformational Leadership</i>	11
2.1.2. Komponen <i>Transformational Leadership</i>	13
2.2. Openness to Experience	15
2.2.3. <i>Big Five Personality</i>	15
2.2.4. Perkembangan Personalitas.....	16

2.2.5.	Pengertian <i>Openness to Experience</i>	16
2.3.	Regulasi Diri	18
2.3.1.	Pengertian Regulasi Diri	18
2.3.2.	Dimensi Regulasi Diri	19
2.4.	Growth Mindset	21
2.4.1.	Pengertian <i>Mindset</i>	21
2.4.2.	Teori <i>Growth Mindset</i>	23
2.5.	Model Akademik	26
2.5.1.	Pendidikan Tinggi Kristen	26
2.5.2.	Pengertian Model Akademik	27
2.5.3.	Dua Model Akademik	28
BAB III PERSPEKTIF KRISTEN.....		29
3.1.	<i>Transformational Leadership</i>	29
3.2.	<i>Openness to Experience</i>	33
3.3.	Regulasi Diri	35
3.4.	<i>Growth Mindset</i>	37
3.5.	Model Akademik	40
3.6.	Penelitian Terdahulu	43
3.7.	Kerangka Berpikir	43
3.7.1.	Kaitan antara <i>Openness to Experience</i> dengan <i>Transformational Leadership</i>	44
3.7.2.	Kaitan antara Regulasi Diri dengan <i>Transformational Leadership</i> 44	
3.7.3.	Kaitan antara <i>Growth Mindset</i> dengan <i>Transformational Leadership</i> 45	

3.7.4. Kaitan antara <i>Openness to Experience</i> dengan <i>Transformational Leadership</i> Ditinjau dari Model Akademik.....	45
3.7.5. Kaitan antara Regulasi Diri dengan <i>Transformational Leadership</i> Ditinjau dari Model Akademik.....	46
3.7.6. Kaitan antara <i>Growth Mindset</i> dengan <i>Transformational Leadership</i> Ditinjau dari Model Akademik.....	46
3.8. Model Penelitian	47
3.9. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB IV METODE PENELITIAN	50
4.1. Metode Penelitian	50
4.2. Tempat, Waktu, dan Subyek Penelitian	51
4.3. Variabel Penelitian	51
4.3.1. Identifikasi Variabel.....	51
4.4. Prosedur Penelitian	52
4.5. Populasi dan Sampel	53
4.6. Instrumen Pengumpulan Data	54
4.7. Skala Pengukuran.....	57
4.8. Teknik Analisis Data.....	58
4.8.1. Statistik Deskriptif	59
4.8.2. Statistik Inferensial	59
4.8.3. Uji Hipotesis	60
4.9. Hipotesis Statistik	61
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
5.1. Profil Responden.....	63
5.1.1. Penggolongan Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	63
5.1.2. Penggolongan Responden Berdasarkan Usia.....	64

5.1.3.	Penggolongan Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	65
5.1.4.	Penggolongan Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	65
5.2.	Statistik Deskriptif	66
5.2.1.	Variabel <i>Transformational Leadership</i>	67
5.2.2.	Variabel <i>Openness to Experience</i>	68
5.2.3.	Variabel Regulasi Diri	69
5.2.4.	Variabel <i>Growth Mindset</i>	71
5.2.5.	Variabel Model Akademik.....	72
5.3.	Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	73
5.3.1.	Uji Validitas Konvergen	73
5.3.2.	Uji Validitas Diskriminan	75
5.3.3.	Uji Reliabilitas	76
5.4.	Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	77
5.4.1.	Uji Kesesuaian Model.....	77
5.5.	Uji Multikolinieritas.....	78
5.6.	Uji Hipotesis	79
5.7.	Pembahasan.....	82
5.7.1.	Pengaruh <i>Openness to Experience</i> terhadap <i>Transformational Leadership</i>	82
5.7.2.	Pengaruh Regulasi Diri terhadap <i>Transformational Leadership</i> ..	84
5.7.3.	Pengaruh <i>Growth Mindset</i> terhadap <i>Transformational Leadership</i>	86
5.7.4.	Pengaruh <i>Openness to Experience</i> terhadap <i>Transformational Leadership</i> Dimoderasi Model Akademik	88
5.7.5.	Pengaruh Regulasi Diri terhadap <i>Transformational Leadership</i> Dimoderasi Model Akademik	88

5.7.6. Pengaruh <i>Growth Mindset</i> terhadap <i>Transformational Leadership</i> Dimoderasi Model Akademik	89
5.8. Keterbatasan Penelitian	90
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	92
6.1. Kesimpulan	92
6.2. Implikasi Manajerial	92
6.3. Saran.....	93
DAFTAR REFERENSI.....	95
LAMPIRAN.....	A-1
LAMPIRAN A	A-1
LAMPIRAN B	B-1
LAMPIRAN C	C-1



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Structured of Behavioral Self-Regulation</i>	19
Gambar 4. 1 Prosedur Penelitian.....	53
Gambar 5. 1 Penggolongan Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	64
Gambar 5. 2 Penggolongan Responden Berdasarkan Usia.....	64
Gambar 5. 3 Penggolongan Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	65
Gambar 5. 4 Penggolongan Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	66
Gambar 5. 5 Model Hasil Uji Konvergen	75
Gambar 5. 6 Model Hasil Uji Hipotesis.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Kisi-kisi Instrumen.....	55
Tabel 5. 1 Distribusi Jawaban Responden pada variabel <i>Transformational Leadership</i>	67
Tabel 5. 2 Distribusi Jawaban Responden pada Variabel <i>Openness to Experience</i>	68
Tabel 5. 3 Distribusi Jawaban Responden pada Variabel Regulasi Diri.....	69
Tabel 5. 4 Distribusi Jawaban Responden pada Variabel <i>Growth Mindset</i>	71
Tabel 5. 5 Distribusi Jawaban Responden pada Variabel Model Akademik.....	72
Tabel 5. 6 Hasil Uji Validitas Konvergen dengan <i>Loading Factor</i>	73
Tabel 5. 7 Hasil Uji Validitas Konvergen dengan <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	74
Tabel 5. 8 Nilai AVE dan Nilai Akar Kuadrat AVE.....	75
Tabel 5. 9 Hasil Uji Validitas Diskriminan.....	76
Tabel 5. 10 Hasil Uji Reliabilitas dengan <i>Composite Reliability</i>	77
Tabel 5. 11 Hasil Uji Kesesuaian Model dengan <i>R-Square</i>	78
Tabel 5. 12 Hasil Uji Multikolinieritas	78
Tabel 5. 13 Hasil Uji Koefisien Jalur.....	79