

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliah, R. R., Fadhil, A., & Narulita, S. (2014). Penerapan metode ceramah dan diskusi dalam meningkatkan hasil belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 119-131.
- Asriwati. (2020). *Strategi komunikasi yang efektif*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Baharun, H. (2015). Penerapan pembelajaran active learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa di madrasah. *Jurnal Pendidikan Pedagogik*, 34-46.
- Baskoro, D. G. (2013). *Penulisan tugas akhir*. Information Literacy, 1.
- Bavink, H. (2010). *Dogmatika reformed*. Surabaya: Momentum.
- Berangka, D., & Yeruwan, H. (2021). Pengaruh metode diskusi terhadap motivasi belajar bendidikan agama katolik pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Obaa Kabupaten Mappi. *JUMPA*, 12-23.
- Berkhof, L. (2000). *Teologi sistematika Volume 4*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Dimiyanti, & Mudjono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Erickson, M. J. (2003). *Christian theology*. Malang: Gandum Mas
- Grudem, W. (2000). *Sistematic theology*. Grand rapids: Publishing house.
- Gulo, W. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hangin, H., Sukmawati, & Zainuddin. (2014). Peningkatan aktivitas belajar peserta didik pada pembelajaran ipa menggunakan metode diskusi kelompok di SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-14.
- Hoekema, A. A. (2010). *Manusia: Ciptaan menurut gambar allah*. Surabaya: Momentum.
- Jacobsen, D. A., & Kauchak, P. E. (2009). *Methods for teaching: Metode- metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kompri. (2015). *Motivasi pembelajaran persfektif guru dan siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kusnadi. (2018). *Metode pembelajaran kolaboratif*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Kusumawardani, W. (2016). Peningkatan keaktifan bertanya melalui inkuiri terbimbing siswa kelas X MIA 6 SMA Negeri 1 Karanganyar kahun pelajaran 2015/2016. *Bio-Pedagogi*, 43-47.
- Maharan, M., Usman, A., & Ason, Y. (2014). Penggunaan metode diskusi untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan

- sosial (IPS) Kelas V SDN NO.14 Oyah Kiri Kecamatan Menukung. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 17-20.
- Mahmud, S., & Indhan, M. (2017). *Strategi belajar mengajar*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Makki, I., & Aflahah. (2009). *Konsep dasar belajar dan pembelajaran*. Bekasi: Duta Media Publishing.
- Maski. (2014). Kolaborasi metode ceramah, iskusi dan Latihan pada materi perkembangan teknologi untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*,37-44.
- Maurin, H., & Muhammadi, S. I. (2018). Metode ceramah plus diskusi dan tugas untuk eningkatkan aktivitas belajar siswa. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 65-76.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template tugas akhir*. Karawaci: UPH.
- Ningsih, W., & Mardhatillah. (2016). Penerapan media audio-visual terhadap keaktifan pada materi hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan siswa kelas IV SD Negeri Pasi Teungoh Kecamatan Kaway XVI. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1-14.
- Palmer, E. H. (2016). *Lima pokok calvinisme*. Surabaya: Momentum.
- Pangabean, D. (2019). *Mengapa aku mengajar? Memandang Kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas .
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan keaktifan belajar melalui model discovery learning di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 1717-1724.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. d. (2021). Peran guru dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dengan menerapkan metode tanya jawab pada pembelajaran online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 238-251.
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi model-model pembelajaran dalam penelitian tindakan kelas*. Semarang: Pilar Nusantara.
- Ramlah, Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014). Pengaruh gaya belajar dan keaktifan siswa terhadap restasi belajar matematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan KlariKabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi*, 68-75.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar akuntansi-adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 40-48.

- Rosada, A. (2018). *Menjadi guru kreatif*. Yogyakarta: PT Kansius.
- Rosmida. (2017). Penerapan etode diskusi untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VI SD Negeri 004 Tembilahan Kecamatan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 296-305.
- Rumiyati. (2021). *Model alking Stick sebagai upaya peningkatan kreativitas dan hasil elajar*. Bojong Pekalongan: Penerbit NEM.
- Salo, Y. A. (2017). Pengaruh etode discovery learning terhadap keaktifan belajar siswa (studi quasi eksperimen kelas VII SMPN 6 Bandah Aceh). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 297-304.
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan komunikasi nterpersonal guru dan siswa terhadap keaktifan belajar siswa di SMA risten pelita kasih Makassar. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 29-42.
- Sinar. (2018). *Metode active learning: Upaya peningkatan keaktifan dan hasil elajar siswa*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Suarya, D. K. (2021). Implementasi metode ceramah interaktif dan metode demonstrasi sebagai upaya meningkatkan hasil belajar IPS SD Negeri 3 Batu nunggul. *Daiwi Widya Jurnal Pendidikan*, 36-47.
- Subhekti, F., Asran, M., & Ali, M. (2010). Peningkatan aktivitas belajar enggunakan metode diskusi ada pembelajaran PKN kelas VSDN 07 Kembayan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1-11.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryani, L. (2020). Efektivitas metode ceramah dan diskusi kelompok terhadap kepatuhan remaja mengkonsumsi tablet ambah darah. *JOMIS (Journal of Midwifery Science)*, 46-54.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Syaparuddin, Meldianus, & Elihami. (2020). Strategi embelajaran aktif dalam meningkatkan motivasi belajar PKN peserta didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 30-42.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Metalingua: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 31-34.
- Syathariah, S. (2019). *Mari men"jadi" guru*. Sukabumi: Jejak.
- Tarigan, A. P. (2015). Efektifitas metode ceramah dan diskusi kelompok terhadap pengetahuan dan sikap tentang kesehatan reproduksi pada remaja di yayasan pendidikan harapan mekar Medan. *Jurnal Ilmiah Pannmed*, 250-258.

- Till, C. V. (2010). *An introduction to systematic theology: Prolegomena and the doctrine of revelation, scripture, and god*. Jakarta: Momentum.
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif – progresif*. Jakarta: Kencana.
- Utamayasa, G. D. (2021). *Model-model pembelajaran jasmani*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Wahab, A. A. (2009). *Metode dan model-model mengajar ilmu pengetahuan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model pembelajaran mastery learning: Upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo: Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education*, 128-139.
- Zacharias, R., & Vitale, V. (2018). *Jesus among secular gods*. Surabaya: Literatur Perkantas.

