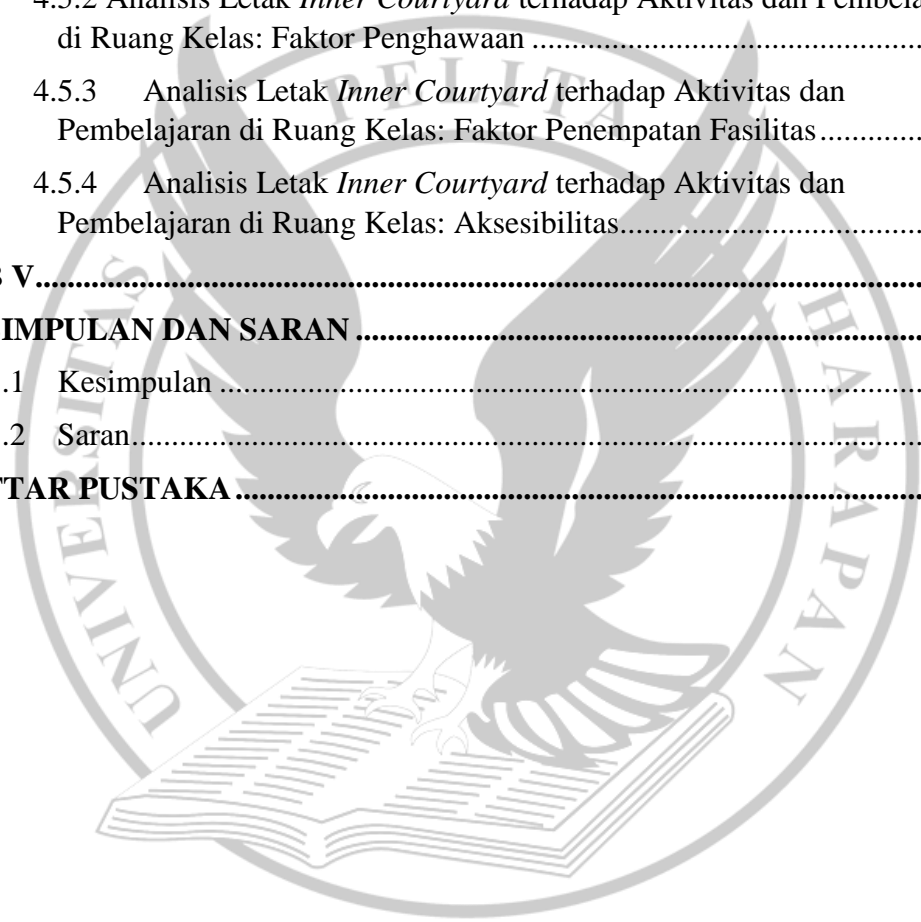


## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN UNGGAH TUGAS AKHIR.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Desain .....	3
1.5 Manfaat Desain .....	3
1.6 Metode Desain .....	4
1.7 Kerangka Berpikir.....	5
1.8 Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II .....</b>	<b>8</b>
<b>TINJAUAN LITERATUR .....</b>	<b>8</b>
2.1 Desain Sekolah di Masa Pandemi dalam menunjang aktivitas dan pembelajaran siswa.....	8
2.1.1 Tata Letak Ruang Sekolah .....	8
2.1.2 Perencanaan Fasilitas .....	13
2.2 <i>Courtyard</i> dan <i>Inner Courtyard</i> di Sekolah.....	16
2.3 Tipologi Desain <i>Inner Courtyard</i> serta Pengaruhnya pada Aktivitas dan Pembelajaran Siswa.....	17

2.4	<i>Inner courtyard</i> mempengaruhi Fasilitas Ruang Kelas di Sekitarnya ...	19
2.5	Fasilitas pada <i>Inner Courtyard</i> dalam Menunjang Aktivitas dan Pembelajaran Siswa .....	22
<b>BAB III.....</b>		<b>23</b>
<b>DATA PROYEK .....</b>		<b>23</b>
3.1	Skenario Aktivitas Siswa di Sekolah Dian Harapan Holland Village ...	23
3.2	Desain Sekolah Dian Harapan Holland Village dalam Menunjang Aktivitas dan Pembelajaran Siswa .....	25
3.2.1	Tata Letak Ruang .....	25
3.2.2	Fasilitas Ruang Kelas .....	29
3.3	Tipologi <i>Courtyard</i> Sekolah Dian Harapan Holland Village .....	31
3.4	<i>Courtyard</i> Mempengaruhi Fasilitas Ruang Kelas di Sekitarnya.....	32
3.5	Fasilitas Pada <i>Courtyard</i> .....	33
<b>BAB IV .....</b>		<b>35</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>		<b>35</b>
4.1	Perancangan Proyek Ekspansi Pertama Sekolah Dian Harapan Holland Village dipengaruhi oleh <i>Inner Courtyard</i> .....	35
4.1.1	Perencanaan <i>Massing, Zoning, dan Grouping</i> .....	38
4.1.2	Perencanaan Topologi (Alur Sirkulasi).....	39
4.1.3	Perencanaan Fasilitas .....	41
4.2	Analisis Letak <i>Inner Courtyard</i> terhadap Aktivitas dan Pembelajaran Siswa di Ruang Kelas .....	45
4.2.1	Analisis Letak <i>Inner Courtyard</i> terhadap Aktivitas dan Pembelajaran Siswa di Ruang Kelas: Faktor Pencahayaan .....	47
4.2.2	Analisis Letak <i>Inner Courtyard</i> terhadap Aktivitas dan Pembelajaran Siswa di Ruang Kelas: Faktor Penghawaan.....	49
4.3	Perancangan Proyek Ekspansi Final Sekolah Dian Harapan Holland Village dipengaruhi oleh <i>Inner Courtyard</i> .....	50
4.3.1	Perencanaan <i>Massing</i> .....	51
4.3.2	Perencanaan Topologi (Alur Sirkulasi).....	56
4.3.3	Denah Keseluruhan .....	57
4.4	Analisis Letak <i>Inner Courtyard</i> terhadap Aktivitas dan Pembelajaran Siswa	59

4.4.1 Analisis Letak <i>Inner Courtyard</i> terhadap Aktivitas dan Pembelajaran Siswa: Penerapan Fasilitas .....	59
4.4.2 Analisis Letak <i>Inner Courtyard</i> terhadap Aktivitas dan Pembelajaran Siswa: Faktor Pencahayaan.....	60
4.5 Analisis Letak <i>Inner Courtyard</i> terhadap Aktivitas dan Pembelajaran di Ruang Kelas.....	62
4.5.1 Analisis Letak <i>Inner Courtyard</i> terhadap Aktivitas dan Pembelajaran di Ruang Kelas: Faktor Pencahayaan.....	62
4.5.2 Analisis Letak <i>Inner Courtyard</i> terhadap Aktivitas dan Pembelajaran di Ruang Kelas: Faktor Penghawaan .....	69
4.5.3 Analisis Letak <i>Inner Courtyard</i> terhadap Aktivitas dan Pembelajaran di Ruang Kelas: Faktor Penempatan Fasilitas.....	70
4.5.4 Analisis Letak <i>Inner Courtyard</i> terhadap Aktivitas dan Pembelajaran di Ruang Kelas: Aksesibilitas.....	72
<b>BAB V.....</b>	<b>74</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>74</b>
5.1 Kesimpulan .....	74
5.2 Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>

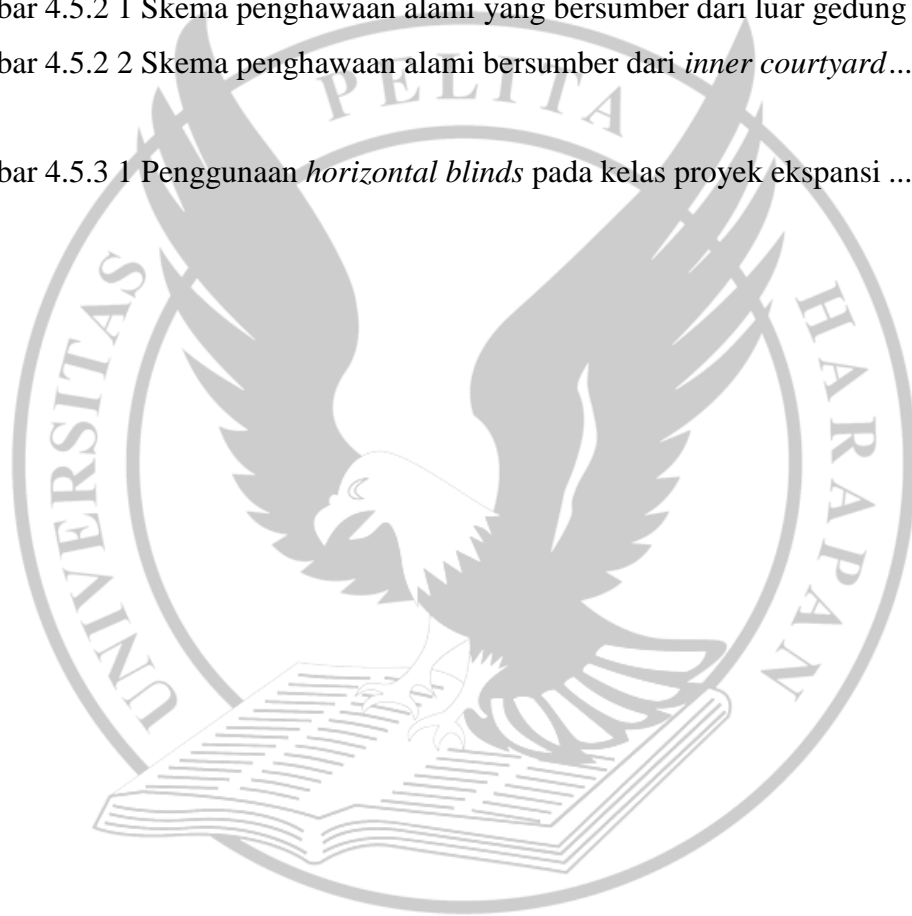


## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.1 1 Perencanaan konfigurasi massa bangunan tipe L.....	9
Gambar 2.1.1 2 Gambar alur sirkulasi gerak di masa pandemi .....	11
Gambar 2.1.1 3 Pola sirkulasi linear .....	12
Gambar 2.1.1 4 Pola sirkulasi radial .....	13
Gambar 2.1.1 5 Pola sirkulasi grid.....	13
Gambar 2.1.1 6 Strategi desain ruang kelas di masa pandemi.....	14
Gambar 2.2 1 Tipologi <i>courtyard single-line</i> .....	17
Gambar 2.4 1 Skema sirkulasi udara.....	21
Gambar 2.4 2 Skema pencahayaan yang jatuh ke dalam <i>inner courtyard</i> karena tinggi bangunan.....	22
Gambar 3.2.2 1 Fasilitas yang terdapat pada ruang kelas .....	29
Gambar 3.2.2 2 Penambahan fasilitas berupa komputer dan kamera untuk pembelajaran <i>online</i> di masa pandemi .....	30
Gambar 3.2.2 3 Desain ruang kelas sekolah dasar gedung eksisting.....	31
Gambar 3.3 1 Denah Sekolah Dasar Holland Village dengan <i>courtyard</i> pada bagian samping.....	31
Gambar 3.4 1 Jendela kelas dengan teralis pada <i>courtyard</i> .....	32
Gambar 3.5 1 <i>Courtyard</i> sebagai <i>playground</i> untuk siswa sekolah dasar .....	33
Gambar 3.5 2 <i>Courtyard</i> sebagai lapangan bola basket dengan akses tangga darurat .....	34
Gambar 4.1 1 <i>Site analysis</i> proyek ekspansi .....	37

Gambar 4.1 2 Alternatif perencanaan <i>drop off</i> proyek ekspansi.....	38
Gambar 4.1.1 1 Perencanaan <i>massing</i> dan <i>grouping</i> hingga membentuk denah..	39
Gambar 4.1.2 1 Alur sirkulasi pada jam istirahat berlangsung .....	40
Gambar 4.1.2 2 Skema pergerakan siswa saat pagi hari dari gerbang masuk menuju kelas dan menuju <i>inner courtyard</i> .....	41
Gambar 4.1.3 1 Desain ruang kelas dengan <i>ceiling attic</i> .....	42
Gambar 4.1.3 2 Desain meja dan kursi saat pembelajaran individu dan kolaboratif .....	43
Gambar 4.1.3 3 Desain meja kursi untuk menjadi rak tambahan .....	43
Gambar 4.1.3 4 Desain loker, <i>mini library</i> dengan <i>sitting area</i> , dan wastafel .....	44
Gambar 4.1.3 5 Desain removeable trays pada loker siswa.....	44
Gambar 4.2 1 Skenario alur pergerakan siswa saat menggunakan <i>inner courtyard</i> .....	47
Gambar 4.2.1 1 Skema pencahayaan di dalam kelas .....	48
Gambar 4.2.1 2 Pencahayaan alami pada ruang kelas .....	49
Gambar 4.3.3 1 Denah keseluruhan lantai 1 proyek ekspansi .....	57
Gambar 4.3.3 2 Denah keseluruhan lantai 2 proyek ekspansi .....	58
Gambar 4.4.2 1 Jatuhnya cahaya matahari pagi pada <i>Inner Courtyard</i> .....	61
Gambar 4.4.2 2 Jatuhnya cahaya matahari saat siang hari pada <i>Inner Courtyard</i>	61
Gambar 4.4.2 3 Jatuhnya cahaya matahari saat sore hari pada <i>Inner Courtyard</i> ..	62
Gambar 4.5.1 1 Kanopi pada <i>façade</i> ruang kelas modul A .....	64
Gambar 4.5.1 2 Perbandingan intensitas cahaya yang masuk ke dalam ruang kelas modul A pada pagi, siang, dan sore hari .....	65

Gambar 4.5.1 3 Penampang atap dan sirip pada desain <i>façade</i> modul B .....	66
Gambar 4.5.1 4 Perbandingan intensitas cahaya yang masuk ke dalam ruang kelas modul B pada pagi, siang, dan sore hari .....	67
Gambar 4.5.1 5 Kanopi dan desain sirip pada <i>façade</i> modul C.....	67
Gambar 4.5.1 6 Perbandingan intensitas cahaya yang masuk ke dalam ruang kelas modul C pada pagi, siang, dan sore hari .....	68
Gambar 4.5.2 1 Skema penghawaan alami yang bersumber dari luar gedung .....	70
Gambar 4.5.2 2 Skema penghawaan alami bersumber dari <i>inner courtyard</i> .....	70
Gambar 4.5.3 1 Penggunaan <i>horizontal blinds</i> pada kelas proyek ekspansi .....	71



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.3.1 1 Tabel analisa alternatif <i>massing</i> proyek ekspansi .....	56
---	----



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.7 1 Kerangka berpikir dalam metode desain kolaboratif yang ditulis secara deskriptif ..... 5

