

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah / Rumusan Masalah Desain Interior	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Batasan Penelitian.....	4
1.6 Metodologi Penelitian.....	4
1.7 Sistematika Penulisan	5
BAB II	7
TINJAUAN LITERATUR	7
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	7
2.2 Perkembangan Motorik Anak TK.....	8
2.2.1 Motorik Kasar Pada Anak TK.....	9
2.2.2 Motorik Halus Pada Anak TK.....	10
2.2.3 Pentingnya Perkembangan Motorik Anak TK.....	11
2.3 Fasilitas Sekolah	13
2.4 Definisi Ergonomi.....	15
2.5 Pentingnya Ergonomi di Dalam Fasilitas Sekolah TK	16
2.6 Elemen Desain Interior dan Perkembangan Motorik Anak TK	17
2.6.1 Warna	18

2.6.2 Bentuk	18
2.7 Standar Ergonomi pada Elemen Bangunan Sekolah TK.....	20
2.7.1 Dinding	20
2.7.2 Lantai.....	21
2.7.3 Langit-langit	22
2.7.4 Furniture.....	23
2.8 Etika Desain.....	25
BAB III.....	27
DATA DESAIN	27
3.1 Sekolah Dian Harapan Karawang.....	27
3.1.1 Data Lapangan	27
3.1.2 Data dan Profil Pengguna.....	29
3.1.3 Data Fasilitas Sekolah	30
3.1.4 Pola Aktivitas Murid TK SDH.....	31
3.2 Konsep	32
3.2.1 Latar Belakang Konsep	32
3.2.2 Menemukan solusi desain dari “ <i>How Might We...?</i> ”	33
3.2.3 Konsep Bentuk.....	33
3.2.4 Konsep Warna.....	33
3.2.5 Konsep Ergonomi	34
3.2.6 Konsep Pencahayaan.....	34
3.3 Implementasi Program dan Konsep Desain pada Fasilitas SDH Karawang.....	35
3.3.1 Denah Keseluruhan SDH Karawang.....	35
3.3.2 Gedung B	35
3.4 Koridor Gedung B.....	37
3.4.1 Aktivitas Pada Koridor.....	37
3.4.2 Penerapan Elemen Bentuk &Warna pada Koridor Gedung B.....	38
3.4.3 Implementasi Desain dan Ergonomi pada elemen bangunan Koridor Gedung B	39
3.5 Kelas TK	44
3.5.1 Aktivitas pada Kelas TK	44
3.5.2 Penerapan Elemen Bentuk dan Warna pada Interior Kelas TK ..	45

3.6	Taman.....	50
3.6.1	Aktivitas pada taman	51
3.6.2	Penerapan Elemen Bentuk dan Warna pada Eksterior Taman....	52
3.6.3	Implementasi Ergonomi pada Elemen Bangunan Taman	53
BAB IV	.....	58
ANALISIS TEORI	.....	58
4.1	Parameter Analisis	58
4.2	Analisis Desain Fasilitas	59
4.2.1	Tabel Motivasi dan Stimulasi Elemen Desain Fasilitas Koridor dengan Standar Aktivitas Perkembangan Motorik Kasar	60
4.2.2	Tabel Perbandingan Standar dengan Ergonomi Koridor Gedung B	65
4.2.3	Tabel Motivasi dan Stimulasi Elemen Desain Kelas TK dengan Standar Aktivitas Perkembangan Motorik Kasar.....	70
4.2.4	Tabel Perbandingan Standar dengan Ergonomi Bangunan Kelas TK	78
4.2.5	Tabel Motivasi dan Stimulasi Elemen Desain Fasilitas Taman dengan Standar Aktivitas Perkembangan Motorik Kasar.	81
4.2.6	Tabel Perbandingan Standar dengan Ergonomi Taman Gedung B .	88
BAB V	.....	92
PENUTUP	.....	92
5.1	Kesimpulan	92
5.2	Refleksi	95
5.3	Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gambar Penerapan <i>Contour</i> Pada Ruang (Sumber: Wellbeing in Interiors, 2019).....	19
Gambar 3. 1 <i>Site Existing</i> Perancangan SDH Karawang (Sumber: Dokumen Pribadi).....	28
Gambar 3. 2 Ilustrasi Pola Aktivitas Murid TK SDH (Sumber : Dokumentasi Kelompok)	32
Gambar 3. 3 Pemilihan Warna yang Sesuai dengan Konsep (Sumber: Dokumentasi Kelompok)	33
Gambar 3. 4 Denah Keseluruhan SDH Karawang (Sumber: Dokumentasi Kelompok)	35
Gambar 3. 5 Keyplan dan Denah Gedung B pada SDH Karawang (Sumber: Dokumentasi Kelompok)	36
Gambar 3. 6 Denah Keyplan Koridor Gedung B (Sumber: Dokumentasi Kelompok)	37
Gambar 3. 7 Perspektif Koridor Gedung B (Sumber: Dokumentasi Kelompok) .	38
Gambar 3. 8 Denah Koridor Gedung B (Sumber: Dokumentasi Kelompok)	39
Gambar 3. 9 Potongan Koridor Gedung B (Sumber: Dokumentasi Kelompok) ..	40
Gambar 3. 10 Perspektif dan Material Lantai Koridor Gedung B SDH Karawang (Sumber: Dokumentasi Kelompok)	41
Gambar 3. 11 Perspektif Level Koridor Gedung B (Sumber: Dokumentasi Kelompok)	42
Gambar 3. 12 Denah Keyplan Kelas TK pada Gedung B (Sumber: Dokumentasi Kelompok)	44
Gambar 3. 13 Perspektif Kelas TK (Sumber: Dokumentasi Kelompok).....	45
Gambar 3. 14 Denah Kelas TK (Sumber: Dokumentasi Kelompok).....	46
Gambar 3. 15 Potongan Kelas TK (Sumber: Dokumentasi Kelompok).....	46
Gambar 3. 16 Perspektif Kelas TK (Sumber: Dokumentasi Kelompok).....	47

Gambar 3. 17 Denah Keyplan Taman SDH Karawang (Sumber: Dokumentasi Kelompok)	50
Gambar 3. 18 Perspektif Taman SDH Karawang (Sumber: Dokumentasi Kelompok)	50
Gambar 3. 19 Perspektif Area Panggung Seating Pada Taman (Sumber: Dokumentasi Kelompok)	52
Gambar 3. 20 Perspektif Area Playground Pada Taman (Sumber: Dokumentasi Kelompok)	52
Gambar 3. 21 Denah Keseluruhan Taman (Sumber: Dokumentasi Kelompok)...	53
Gambar 3. 22 Denah Panggung Seating Area Pada Taman (Sumber: Dokumentasi Kelompok)	54
Gambar 3. 23 Potongan Panggung Seating Area Pada Taman (Sumber: Dokumentasi Kelompok)	56
Gambar 3. 24 Perspektif Panggung Seating Area dan Material Lantai Panggung (Sumber: Dokumentasi Kelompok)	56
Gambar 4. 1 Ilustrasi Aktivitas Pada Koridor (Sumber: Dokumentasi Pribadi)...	62
Gambar 4. 2 Ilustrasi Aktivitas Pada Area Tangga Koridor (Sumber: Dokumentasi Pribadi).....	63
Gambar 4. 3 Ilustrasi Aktivitas Pada Level Koridor (Sumber: Dokumentasi Pribadi).....	64
Gambar 4. 4 Ilustrasi Aktivitas pada Kelas (Sumber: Dokumentasi Pribadi).....	72
Gambar 4. 5 Ilustrasi Aktivitas di Area Bermain Pada Kelas (Sumber: Dokumentasi Pribadi).....	73
Gambar 4. 6 Ilustrasi Aktivitas di Area Bermain Pada Kelas (Sumber: Dokumentasi Pribadi).....	74
Gambar 4. 7 Ilustrasi Aktivitas di Area Bermain Pada Kelas (Sumber: Dokumentasi Pribadi).....	75
Gambar 4. 8 Ilustrasi Aktivitas Pada Kelas (Sumber: Dokumentasi Pribadi)	77
Gambar 4. 9 Ilustrasi Aktivitas Pada Taman (Sumber: Dokumentasi Kelompok)	83

Gambar 4. 10 Ilustrasi Aktivitas di Panggung Seating Pada Taman (Sumber: Dokumentasi Kelompok)	84
Gambar 4. 11 Ilustrasi Aktivitas di Panggung Seating Pada Taman (Sumber: Dokumentasi Kelompok)	85
Gambar 4. 12 Ilustrasi Aktivitas di Panggung Seating Pada Taman (Sumber: Dokumentasi Kelompok)	86
Gambar 4. 13 Ilustrasi Aktivitas di Panggung Seating Pada Taman (Sumber: Dokumentasi Kelompok)	87
Gambar 5. 1 Diagram Kesimpulan Pencapaian Motorik Anak Pada Koridor (Sumber: Dokumen Pribadi)	92
Gambar 5. 2 Diagram Kesimpulan Pencapaian Motorik Anak Pada Kelas TK (Sumber: Dokumen Pribadi)	92
Gambar 5. 3 Diagram Kesimpulan Pencapaian Motorik Anak Pada Taman (Sumber: Dokumen Pribadi)	93
Gambar 5. 4 Diagram Kesimpulan Penerapan Ergonomi Elemen Bangunan pada Koridor (Sumber: Dokumen Pribadi).....	93
Gambar 5. 5 Diagram Kesimpulan Penerapan Ergonomi Elemen Bangunan pada Kelas TK (Sumber: Dokumen Pribadi).....	94
Gambar 5. 6 Diagram Kesimpulan Penerapan Ergonomi Elemen Bangunan pada Taman (Sumber: Dokumen Pribadi)	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Standar tingkat pencapaian aktivitas anak umur 3-5 tahun (Sumber: Peraturan Menteri Pendidikan Nasional no 58 tahun 2009)	11
Tabel 2. 2 Standar Dimensi Anak Tangga dan <i>Handrail</i> untuk Anak (Sumber: <i>Ergonomics for Children, 2008</i>)	22
Tabel 2. 3 Standar Dimensi Furniture Anak (Sumber: <i>Ergonomics for Children,</i> <i>2008</i>)	23
Tabel 2. 4 Antropometri Tinggi Anak 4-5 Tahun (Sumber: <i>Ergonomics for</i> <i>Children, 2008</i>)	24
Tabel 4. 1 Evaluasi Standar Aktivitas Motorik Kasar Anak dengan Analisa Aktivitas Anak di Koridor Terdesain (Sumber: Dokumen Pribadi)	61
Tabel 4. 2 Evaluasi Ergonomi Elemen Bangunan di Koridor dengan Standar Ergonomi (Sumber: Dokumen Pribadi)	67
Tabel 4. 3 Evaluasi Standar Aktivitas Motorik Kasar Anak dengan Analisa Aktivitas Anak di Kelas Terdesain (Sumber: Dokumen Pribadi)	71
Tabel 4. 4 Evaluasi Ergonomi Elemen Bangunan di Kelas TK dengan Standar Ergonomi (Sumber: Dokumen Pribadi)	79
Tabel 4. 5 Evaluasi Standar Aktivitas Motorik Kasar Anak dengan Analisa Aktivitas Anak di Taman Terdesain (Sumber: Dokumen Pribadi)	82
Tabel 4. 6 Evaluasi Ergonomi Elemen Bangunan di Kelas TK dengan Standar Ergonomi (Sumber: Dokumen Pribadi)	90