

DAFTAR PUSTAKA

- Adela, D. (2021). *Buku Ajar Filsafat Pendidikan* (Sukabumi). Nusaputra Press.
- Adelia, T., Fauzi, T., & Arizona, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Di Sma Negeri 6 Prabumulih. *Jurnal Wahana Konseling*, 4(1), 35. <https://10.31851/juang.v4i1.5153>
- Alpian, Y., Anggraeni, S., Wiharti, U., & Soleha, N. (2019). *Pentingnya Pendidikan Bagi Bangsa*. 45(45), 95–98.
- Anwar, M. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Ardila, A., & Hartanto, S. (2017). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematik. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 175–186.
- Aviana, R., & Hidayah, F. (2015). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi Pada Pembelajaran Kimia Di Sma Negeri 2 Batang. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 3(1), 30–33.
- Bili, L. D., & Dewi, M. (2019). Efektivitas Senam Otak Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 68–78. Retrieved from <http://ejournal.upg45ntt.ac.id/index.php/ciencias/index>
- Brummelen, V. H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas* (II). Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Cahani, K., Effendi, K. N. S., & Munandar, D. R. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Ditinjau Dari Konsentrasi Belajar Pada Materi Statistika Dasar. *Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 215–224. <https://10.22460/jpmi.v4i1.215-224>
- Calvin, Y. (2000). *Instutio Pengajaran Agama Pendidikan Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Damayanti, A. K. (2012). Gaya Belajar Ditinjau dari Tipe Kepribadian dan Jenis Kelamin. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2). <https://.org/10.30996/persona.v1i2.33>
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). Peranan guru sebagai fasilitator dan motivator dalam meningkatkan hasil belajar di kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(10), 1–14. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/17132/14624>
- Fatirul, Ac. N., & Walujo, D. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Skopindo Media Pustaka.
- Fridaram, O., Isthari, E., Cicilia, P. G. C., Nuryani, A., & Wibowo, D. H. (2021). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik dengan Bimbingan Klasikal Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *Magistrorum et Scholarium*:

Jurnal Pengabdian Masyarakat, 1(2), 161–170.
<https://.org/10.24246/jms.v1i22020p161-170>

Gustiawati, I., & Murwani, A. (2020). Hubungan Kualitas Tidur Dengan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas VII Dan VIII. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Kemenkes Ri Pangkalpinang*, 8(2), 107. <https://.org/10.32922/jkp.v8i2.187>

Hananto, T. (2021). *Antologi Exsequendum Didaktik*. Palu: Pustaka Star's Lub.

Harsono, & Warianto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT REMAJA RODASKARYA.

Herliani, Boleng, D. H., & Maasawet, E. T. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.

Hoekema, A. A. (2008). *Manusia Ciptaan Tuhan*. Jakarta: Momentum.

Hoekema, A. A. (2017). *Diselamatkan oleh Anugerah* (S. Yo, Ed.). Surabaya: Momentum.

Hurit U., R., Ahmala, M., Tahrim, T., & Suwarno. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.

Ikawati, M. P. D. (2015). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa KMS (Kartu Menuju Sejahtera) Menggunakan Konseling Kelompok Bagi Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 158. <https://.org/10.12928/psikopedagogia.v4i2.4484>

Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Masyeni, C. (2010). HUBUNGAN KUALITAS TIDUR DENGAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA SD MUHAMMADIYAH WIROBRAJAN 3 YOGYAKARTA TAHUN 2010.

Mohammadi, K., Movahhedy, M. R., Khodaygan, S., Gutiérrez, T. J., Wang, K., Xi, J., ... Sosnik, A. (2017). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika. *Advanced Drug Delivery Reviews*, 135(January 2006), 989–1011. Retrieved from <https://.org/10.1016/j.addr.2018.07.012>
<http://www.capsulae.com/media/Microencapsulation-Capsulae.pdf>
<https://.org/10.1016/j.jaerosci.2019.05.001>

Mudjiran. (2021). *Penerapan Prinsip-Prinsip Psikologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Mulyana, O. P., & Izzati, U. A. (2013). Penerapan Relaksasi Atensi untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar pada Siswa SMK. *Jurnal Psikologi : Teori & Terapan*, 3(2), 103–112.

Nathania, T., & Yoedo, Y. C. (2020). MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERELASI MURID SEKOLAH DASAR TEOLOGIA KRISTEN ' N ' SURABAYA. 1(1), 58–74.

- Noviati, R., Misdar, M., & Adib, H. S. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Man 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(1), 1–20. <https://.org/10.19109/pairf.v1i1.3010>
- Paryanto. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Tipe STAD(Students Teams Achievement Division) untuk Pembelajaran Passings dalam Pembelajaran Bola Voli*. Malang: Ahlimedia Press.
- Riinawati, R. (2021). Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2305–2312. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/886>
- Safaryani, P., & Hartini MA, S. (2015). Pengaruh Sarapan Pagi Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Anak SD Negeri Karangayu 02 Semarang. *Journal*, 53, 1–11. Retrieved from 182.253.197.100/e-journal/index.php/ilmukeperawatan/article/viewFile/697/694
- Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teoritis: Apa itu Belajar? *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 469. <https://.org/10.1093/nq/s10-IV.102.469-f>
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Sulistriani, S., Santoso, J., & Oktaviani, S. (2021). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary School Education (JOuESE)*, 1(2), 57–68. <https://.org/10.52657/jouese.v1i2.1517>
- Surya, H. (2010). *Jadilah Pribadi yang Unggul*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Tedja, R. F. (2017). Efektivitas Teknik Bimbingan Literasi Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling*, 5, 311–328. Retrieved from <http://jurnal.fdk.uinsgd.ac.id/index.php/irsyad/article/view/897>
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Widianing, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di Sekolah: Sebuah Tugas Ilahi Dalam Memuridkan Jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 1(1), 78–89. <https://.org/10.38189/jtbh.v1i1.6>
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13. <https://.org/10.32585/jkp.v5i1.1062>
- YaoThung, K. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.

Yuliana, Y., Anindita, H. A., & Syaifuddin, M. W. (2021). Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika pada Pembelajaran Daring. *Prisma*, 10(2), 141. <https://doi.org/10.35194/jp.v10i2.1732>



DAFTAR PUSTAKA

- Afdhal, M. (2015). *Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Antusiasme Belajar Melalui Pendekatan Reciprocal Teaching*. 193–200.
- Ajwar, M. (2018). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab Pelajaran IPA pada Siswa Kelas III SDN 03 Kota Bima Tahun 2017/2018*. 2(1), 6–7.
- Ananda, R., & Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Ardiana, D., & dkk. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Brummelen, V. H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas (II)*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Burhanuddin, H. (2021). Optimalisasi Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kebiasaan Siswa Bertanya dalam Proses Pembelajaran di SMK Negeri 4 Gowa. *Jurnal Paedagogy*, 8(1), 57. : 10.33394/jp.v8i1.3238
- Chyquitita, T., Winardi, Y., & Hidayat, D. (2018). Pengaruh Brain Gym terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas XI IPA dalam Pembelajaran Matematika di SMA XYZ Tangerang. *Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 14(1), 13.
- Danks, A. (2022). *Murid-murid yang Harus Kita Jadikan dan Bagaimana Kita Menjadikannya*. Jakarta: Indonesich.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen : Sebuah Kajian Etika Kristen. *Journal of Theology and Christian Education*, 2(1–14).
- Dores, O. J., Lisa, Y., & Vorina, O. (2019). Analisis Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Sdn No 20 Sp2 Skph Manis Raya Tahun Ajaran 2018/2019. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 57–68. : 10.31932/j-pimat.v1i2.506
- Ependi, S. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Vi Sd Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 256. : 10.33578/jpkip.v7i2.6269
- Fridaram, O., Istarini, E., Cicilia, P. G. C., Nuryani, A., & Wibowo, D. H. (2021).

- Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik dengan Bimbingan Klasikal Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *Magistrorum et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 161–170. : 10.24246/jms.v1i22020p161-170
- Gustiawati, I., & Murwani, A. (2020). Hubungan Kualitas Tidur Dengan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas VII Dan VIII. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Kemenkes Ri Pangkalpinang*, 8(2), 107. : 10.32922/jkp.v8i2.187
- Hananto, T. (2021). *Antologi Exsequendum Didaktik*. Palu: Pustaka Star's Lub.
- Ibnu, S. (2018). Analisis Dampak Kesulitan Siswa pada Materi Stoikiometri terhadap Hasil Belajar Termokimia. *Jurnal Kimia Dan Pendidikan*, 3(1), 119–134.
- Isnawati, R. (2020). *Cara Kreatif dalam Proses Belajar*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Jaya, H. N., & Kendari, U. M. (2017). Keterampilan Dasar Guru untuk Menciptakan Suasana Pembelajaran yang Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 17(1), 23–35.
- Juita. (2020). Identifikasi Konsentrasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Journal of Physics Educationphysics Education*, 1(1), 24–29. Retrieved from <https://cahaya-ic.com/index.php/SJPE>
- Juliangkary, E. (2022). Kajian Literatur Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2571–2575. : 10.36312/jime.v8i3.3839/http
- Khotimah, S. H., Sunaryati, T., & Suhartini, S. (2020). Penerapan Media Gambar Sebagai Upaya dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 676. : 10.31004/obsesi.v5i1.683
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kusmaryono, H., & Setyawati, R. (2013). Penerapan Inquiry Based Learning untuk Mengetahui Respon Belajar Siswa pada Materi Konsep dan Pengelolaan Koperasi. *Dinamika Pendidikan*, 8(2), 133–145.
- Legi, H. (2020). *Metode Mengajar Pendidikan Agama Kristen*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Mahdalena, S., Uliyanti, E., & Sabri, T. (2014). Penggunaan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pkn Di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(3), 3. Retrieved from

<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/4919/5011>

- Mariani, E. (2022). Hubungan Metode Tanya Jawab Guru Terhadap Minat Belajar Kelas Vii Smp 1 Pulau Rakyat Asahan. *Jurnal Pendidikan Religius*, 4, 67–80. Retrieved from <http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalreligi/article/view/1308%0Ahttp://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalreligi/article/download/1308/147>
- Nazurty, T. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Metode Tanya Jawab Pada Masa Pandemi Covid 19 Siswa Kelas V SDN 28/III Talang Kemuning. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(4), 104–114. : 10.5281/zenodo.6357790
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *Polyglot*, 13(2), 99–107.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. De. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 238–251.
- Purba, L. S. L. (2019). Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1), 29. : 10.33541/jdp.v12i1.1028
- Riinawati, R. (2021). Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2305–2312. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/886>
- Safitri, E. (2020). Konsentrasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Dan Hubungannya Dengan Lingkungan Belajar. Retrieved from https://www.academia.edu/43583897/Konsentrasi_Siswa_Dalam_Proses_Pembelajaran_Dan_Hubungannya_Dengan_Lingkungan_Belajar
- Setiani, A. C., Setyowani, N., Kurniawan, K., Bimbingan, J., & Konseling, D. (2014). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(1), 37–42. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setyani, M. R., & Ismah. (2018). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar.

Pendidikan Matematika, 01, 73–84.

Sumitra. (2014). Meningkatkan Nilai Agama pada Anak melalui Metode Tanya Jawab di Kelompok B TK Pertiwi Ponggala. *Bungamputi, 2(4), 193–200.*

Susilo, Y., & Khabibah, S. (2010). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Materi Ajar Perbandingan Dan Fungsi Trigonometri Pada Siswa Kelas X. *MATHEdunesa, 2, 1.*

Syukurti, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Berbantuan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Konsentrasi dan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, 10(1).*

Tambunan, P., Ardiansyah, F., & Kurianawan, M. (2020). Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar terhadap Konsentrasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Produktif. *Jurnal Pensil, 9(3), 175–182. : 10.21009/jpensil.v9i3.16674*

Tuju, S. (2021). Metode Mengajar Yesus menurut Injil Markus. *LOGON ZOES: Jurnal Teologi, Sosial Dan Budaya, 4(1), 23–34. : 10.53827/lz.v4i1.26*

Yuniarti, Y. (2016). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru, 6(2), 109–114. : 10.17509/eh.v6i2.4575*

Yusuf Ahmad, M. (2017). Hubungan Metode Tanya Jawab dengan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SYAHRAINI TAMBAK** NIA CONSTANTIANI***. *Jurnal Al-Thariqah, 2(1).*