

## DAFTAR REFERENSI

- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Anitah, Sri, Janes Trineke, dan Susana H. *Materi Pokok Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2008.
- Arikunto, S., Suharjono dan Supardi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- Choi Chi Hyun. Implementasi *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Dalam Pengintegrasian Pembelajaran Iman Untuk Meningkatkan Konsep dan Praktik Kasih Siswa Kelas IV Di Sekolah Minggu Yeollin. Jakarta: 2015.
- Darsono, Max. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press, 2000.
- Depdiknas. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning(CTL)*. Jakarta: Depdiknas, 2002.
- \_\_\_\_\_, Pusat Kurikulum.  
<http://www.puskur.net/index.php?menu=profile&pro=20&iduser=5>. 2006.  
(diunduh pada 14 Agustus 2016)
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Hadiyanta Nur. Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn.” *Jurnal Pendidikan*, Volume 43, Nomor 1, Mei 2013: 32-38.
- Hamalik, Oemar. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011
- Hamdayama, Jumanta. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016.
- Hasnawati. *Pendekatan Contextual Teaching Learning Hubungannya Dengan Evaluasi Pembelajaran*. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan* Vol 3 Nomor 1, April 2006; 53-62.
- Heruman. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.

- Hosnan. *Pendekatan Scientific dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2014.
- Hudojo, Herman. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA, 2003.
- Hudson, Clemente Charles dan Vesta R. Whisler. "Contextual Teaching and Learning for Practitioners." *Systemics, Cybernetics And Informatics* Volume 6 - Number 4, ISSN: 1690-4524.
- Husni, Sabil. "Penerapan Pembelajaran Contextual teaching & Learning (CTL) Pada Materi Ruang Dimensi Tiga menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (MPBM) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNJA." *Edumatika Volume 01* Nomor 01, ISSN: 2088-2157, April 2011: 44-56.
- Idrus, Muhammad. *Metode Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: UII. Press, 2007.
- Ima, Qurnai. "Implementasi CTL dalam Pembelajaran IPA Terpadu untuk Meningkatkan Hasil Belajar." *Jurnal Pendidikan Sain e-Pensa* Vol 1 Nomor 2, Februari 2013; 181-187.
- Johnson, Eline. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung : Kaifa, 2000.
- Lexy, Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 2006.
- Marsigit. *Metodologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: FMIPA UNY, 2003.
- Mertler, A. Craig. *Action Research: Improving Schools and Empowering Educators (Google Ebook)*. SAGE Publications, 2013.
- Mularsih, Heni. *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Jakarta: Cerdas Jaya, 2010.
- Mulyasa, E. *Implementasi Kurikulum 2004: Perpaduan Pembelajaran KBK*. Bandung: Rosda, 2007.
- Murtiani. *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Berbasis Lesson Study Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika di SMP Negeri Kota Padang*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* <http://ejurnal.unp.ac.id>. (diakses 17 September 2016) 1-21, ISSN: 2252-3014, 2012.

- Ngalim Purwanto, M. "*Pengertian Motivasi*". Jakarta: PT Asdi Mahasatya. 2002.
- Nurdin. *IMPLEMENTASI PENDEKATAN CTL (Contextual Teaching and Learning) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*. Jurnal Administrasi Pendidikan Vol. IX Nomor 1, April 2009; 109-122.
- Nurhadi. *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2004.
- Octarina, Elisabeth. *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Siswa Kelas VI SD Kupu-Kupu*. Jakarta, 2012.
- Paijan. *Peningkatan Pemahaman Konsep Belajar IPS Menggunakan Model CTL Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Sidomulyo Purworejo*. Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, 2010.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.
- Sardiman, A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Scusa, Toni. "*Five Processes of Mathematical Thinking*." *Summative Projects for MA Degree Paper 38*.  
<http://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1030&context=mathmidsummative> (diunduh pada 7 September 2016).
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Soedjadi, R. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, 2000.
- Sudaryono. *Classroom Action Research: Teori dan Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Lentera Ilmu Cendekia, 2014.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Sugiyanto. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka, 2007.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Suherman, Eman dan Winataputra. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud, 2001.
- Sumarmo, Utari. *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung: Artikel pada FPMIPA UPI, 2010.
- Sunandar. "Pengaruh Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Dalam Pencapaian Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 16, Nomor 1, Februari 2009: 59-68.
- Suparman, Lalu, A.A.I.N Marhaeni, N. Dantes. "The Effect Of *Contextual Teaching And Learning Approach And Achievement Motivation Upon Students' Writing Competency For The Tenth Grade Students Of Sman 1 Keruak In The Academic Year 2012-2013*." E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Volume 1, 2013.
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2004.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2006.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Media Grup, 2011.
- Uno, Hamzah. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara, 2008.
- Wahab, Rohmalina. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2014.
- Wuisa, Pingkan Imelda. *Model Pembelajaran Kontekstual Biologi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Secara Kreatif Siswa SMA (Sebuah studi kasus di kelas X SMA Agape BK3, Tangerang)*. Jakarta, 2008.