

## DAFTAR PUSTAKA

- Barone J. (2008). *A Place for All Ministry for All With Special Needs*. Minnesota, USA: Saint Mary's Press.
- Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas* (Second Edi). Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. Van. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: rdasarkan Alkitab* (2nd ed.). Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa* (Cetaan Feb). Yogyakarta, Indonesia: DEEPUBLISH.
- Darmawan. (2019). Jadikanlah Murid: Tugas Pemuridan Gereja Menurut Matius 28:18-20. *Evangelical: Jurnal Teologi Injil dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(2), 145. <https://doi.org/2548-7558>
- Dreshcer, J. (2008). *Melakukan Buah Roh*. Jakarta, Indonesia: Gre Publishing.
- Dyk, van J. (2013). *Surat-surat untuk Lisa : Percakapan dengan Seorang Guru Kristen*. (S. Tangka, Ed.). Tangerang, Indonesia: UPH Press.
- Efrimal, F., Kurnia, N., & Wasidi. (2017). PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN KECERMATAN DAN KREASI SENI RUPA (Studi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Seluma). *DIADIK : Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 7(2), 48–61.
- Eng, A. J. (2007). *Pengurusan Disiplin Murid*. Kuala Lumpur, Malaysia: PTS Professional.
- Evertson, C., & Emmer, E. (2011). *Manajemen Kelas Untuk Guru Sekolah Dasar* (1 ed.). Jakarta, Indonesia: Kencana Prenada Media Group.
- Fawaid, M. (2017). Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Karater Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Civic Hukum*, 2(1). <https://doi.org/1022219/jch.v2i1.9899>
- Grudem, W. (2000). *Systematic • An Introduction to Bible Doctrine •*. Grand Rapids, Michigan: Inter-Varsity Press.
- Hendri, Y., Daharnis, & Nurfarnahan. (2014). Pelanggaran Tata Tertib yang dilakukan oleh Siswa Di sekolah dan Implikasinya terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 3(2), 46–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/02014322979-0-00>
- Hurlock, Elizabeth, Sijabat, Max, R., Soedjarwo, & Istiwidayanti. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (5 ed.). Jakarta, Indonesia: Erlangga.
- Izzan, A. (2012). *Membangun Guru Berkarakter*. Bandung, Indonesia: Humaniora.
- Jacobsen, D., Eggen, P., & Kauchak, D. (2010). *Methods for Teaching: Promoting Student Learning* (6 ed.). Charlottesville, Amerika Serikat: Merill/Prentice

Hall.

- Karso. (2019). Keteladanan Guru Dalam Proses Pendidikan di Sekolah. *Universitas PGRI Palembang*.
- Knight, G. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Sekolah*. (H. Wijayanti, Ed.). Sukabumi Jawa Barat, Indonesia: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Muijis, D., & Reynolds, D. (2017). *Effective Teaching: Evidence and Practice*. (Hhjj, Hhjj, & jjj, Penerj.).
- Muijis, D., & Reynolds, D. (2017). *Effective Teaching Evidence and Practice* (4th ed.). California, USA: SAGE.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakteristik: Refleksi untuk pendidikan*. Depok, Indonesia: Rajawali Pers.
- Nadeak, E., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i2.439>
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring melalui media game edukasi Quiziz pada masa pencegahan penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 145–150. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2645>
- Nurjannah, L., ZM, H., & Jahiban, M. (2018). Penerapan Tata Tertib Sekolah dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 5(1), 41–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/juridiksiam.v5i1.72>
- Overall, L., & Sangster, M. (2003). *Primary Teacher's Handbook* (cetak ulan). Virginia, USA: Bloosbury Academic.
- Rinawati. (2020). *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran*. Pontianak, Indonesia: IAIN Pontianak Press.
- Setiawan, A. R., Puspaningrum, M., & Umam, K. (2019). Pembelajaran Fiqh Mu'Āmalāt Berorientasi Literasi Finansial. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(2), 187–192. <https://doi.org/10.17509/t.v6i2.20887>
- Setiawani, M., & Tong, S. (2013). *Seni Membentuk Karater Kristen*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Situmorang. (2018). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pemuridan di Sekolah Tunas Indonesia Sejati*. Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.
- Sue, C. (2011). *Panduan Manajemen Perilaku Siswa*. Jakarta, Indonesia: Erlangga.
- Suradi. (2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 2(2), 522–533. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v2i4.104>

- Suwardi, I. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/gentalav3i2.6758>
- Tarigan, M. (2019). Kebenaran Allah Sebagai Dasar Pendidikan Kristen (God's Truth as Foundation of Christian Education). *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1684>
- Wibowo, & Gunawan, T. (2016). *Menjadi Guru yang Kreatif*. Jakarta, Indonesia: Maxima.
- Wong, Harry, & Rosemary. (2009). *The first day of school: menjadi guru yang efektif*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar.

