

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Tesis dengan judul “HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR, DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA, DAN KESIAPAN SEKOLAH SISWA TK B SEKOLAH XYZ DI BEKASI” ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, tesis ini tidak dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan tesis ini, yaitu kepada:

1. Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kependidikan.
2. Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan.
3. Dr. Sri Lanawati, S.Psi., M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Semua dosen yang telah mengajar penulis selama berkuliah di Pasca Sarjana Universitas Pelita Harapan.
5. Karyawan dan karyawan staf kerja di Pasca Sarjana Universitas Pelita Harapan MPd yang telah bersedia memberikan pelayanan dan fasilitas yang sangat membantu.
6. Keluarga yang telah memberikan dukungan moril, doa, perhatian dan kasih sayang.
7. Teman-teman seperjuangan di Pasca Sarjana MPd di Batch 38 yang bersama saling memberikan semangat dan bantuan kepada penulis.
8. Atasan, rekan kerja dan para sahabat yang senantiasa memberikan doa dan semangatnya.

9. Semua pihak yang terlibat dalam memberikan kontribusinya baik secara langsung atau pun tidak langsung.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 8 Desember 2018

Penulis



DAFTAR ISI

PERSYARATAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Rumusan Masalah.....	11
1.4 Tujuan Penelitian.....	11
1.5 Manfaat Penelitian.....	12
1.6 Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
2.1 Motivasi Belajar	15
2.2 Dukungan Sosial Keluarga.....	21
2.3 Definisi Kesiapan Sekolah	27
2.4 Aspek-aspek Perkembangan Anak Usia Dini	36
2.4.1 Perkembangan Fisik di Masa Kanak-kanak Awal	36
2.4.2 Perkembangan Kognitif di Masa Kanak-kanak Awal.....	38
2.4.3 Perkembangan Bahasa di Masa Kanak-kanak Awal.....	40
2.4.4 Perkembangan Sosial Emosional di Masa Kanak-kanak Awal ..	43
2.5 Penelitian Sebelumnya.....	45
2.6 Kerangka Berpikir.....	48
2.6.1 Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kesiapan Sekolah.....	50

2.6.2 Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dan Kesiapan Sekolah.....	51
2.6.3 Hubungan antara Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial Keluarga	52
2.7 Model Penelitian	52
2.8 Hipotesis Penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Rancangan Penelitian.....	54
3.2 Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	54
3.3 Prosedur Penelitian	55
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.5 Instrumen Penelitian	57
3.5.1 Lembar Observasi Motivasi Belajar.....	57
3.5.2 Lembar Kuesioner Dukungan Sosial Keluarga	60
3.5.3 Lembar Observasi Kesiapan Sekolah.....	62
3.6 Teknik Analisis Data.....	66
3.6.1 Uji Normalitas.....	66
3.6.2 Uji Korelasi.....	66
3.7 Hipotesis Statistik	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kesiapan Sekolah	69
4.2 Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dan Kesiapan Sekolah	74
4.3 Hubungan antara Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial Keluarga	77
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
5.1 Kesimpulan.....	83
5.2 Saran	85
5.2.1 Saran Implementasi	85
5.2.2 Saran Penelitian Selanjutnya	88
DAFTAR REFERENSI	90
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	50
Gambar 2.2 Model Penelitian.....	53



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Lembar Observasi Motivasi Belajar.....	58
Tabel 3.2	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	59
Tabel 3.3	Hasil Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar.....	60
Tabel 3.4	Kisi-kisi Lembar Kuesioner Dukungan Sosial Keluarga.....	61
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Variabel Dukungan Sosial Keluarga.....	62
Tabel 3.6	Hasil Reliabilitas Variabel Dukungan Sosial Keluarga.....	62
Tabel 3.7	Kisi-kisi Lembar Kuesioner Kesiapan Sekolah	64
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Variabel Kesiapan Sekolah	65
Tabel 3.9	Hasil Reliabilitas Variabel Kesiapan Sekolah.....	65
Tabel 3.10	Tabel Pedoman Kekuatan Hubungan	67
Tabel 4.1	Korelasi antara Motivasi Belajar dan Kesiapan Sekolah per Dimensi	68
Tabel 4.2	Korelasi antara Kesiapan Sekolah dan Motivasi Belajar per Dimensi	70
Tabel 4.3	Korelasi antara Motivasi Belajar dan Kesiapan Sekolah.....	72
Tabel 4.4	Korelasi antara Dukungan Sosial Keluarga dan Kesiapan Sekolah per Dimensi.....	74
Tabel 4.5	Korelasi antara Kesiapan Sekolah dan Dukungan Sosial Keluarga per Dimensi	75
Tabel 4.6	Korelasi antara Dukungan Sosial Keluarga dan Kesiapan Sekolah	76
Tabel 4.7	Korelasi antara Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial Keluarga per Dimensi	78
Tabel 4.8	Korelasi antara Dukungan Sosial Keluarga dan Motivasi Belajar per Dimensi	79
Tabel 4.9	Korelasi antara Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial Keluarga	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	
Lembar Observasi Siswa.....	A-1
Lembar Kuesioner Orangtua	A-3
Lampiran B	
Butir Soal Variabel Motivasi Belajar.....	B-1
Butir Soal Variabel Dukungan Sosial Keluarga.....	B-3
Butir Soal Variabel Kesiapan Sekolah.....	B-5
Lampiran C	
Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	C-1
Hasil Uji Validitas Variabel Dukungan Sosial Keluarga.....	C-2
Hasil Uji Validitas Variabel Kesiapan Sekolah	C-3
Lampiran D	
Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar.....	D-1
Hasil Uji Reliabilitas Variabel Dukungan Sosial Keluarga.....	D-2
Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kesiapan Sekolah.....	D-3
Lampiran E	
Hasil Uji Normalitas Variabel Motivasi Belajar, Variabel Dukungan Sosial Keluarga, Variabel Kesiapan Sekolah	E-1
Lampiran F	
Hasil Uji Korelasi Variabel Motivasi Belajar, Variabel Dukungan Sosial Keluarga, Variabel Kesiapan Sekolah	F-1