

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas anugerah dan kemurahanNya, hikmat dan penyertaan dari Roh Kudus yang memampukan penulis menyelesaikan laporan penelitian ini, berjudul “PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA SEKOLAH DENGAN KOMPETENSI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH XYZ BOGOR”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar akademik Magister Pendidikan di Universitas Pelita Harapan, Lippo Karawaci.

Penulis menyadari keterbatasan dan pergumulan selama proses penyelesaian tesis ini. Untuk itu penulis bermaksud menyampaikan ucapan terima kasih yang atas doa, dukungan dan bimbingan yang diberikan oleh berbagai pihak selama proses penelitian hingga penyelesaian tesis ini.

- 1) Ibu Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan banyak insight mengenai pendidikan Kristen selama perkuliahan dan berkenan menyetujui dan menandatangani tesis ini.
- 2) Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. sebagai Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan, yang menyetujui dan menandatangani tesis ini.
- 3) Bapak Dr. Khoe Yao Tung., M.Sc.Ed, M.Ed. sebagai Dosen Pembimbing, yang telah membimbing dan banyak memberi masukan dalam penyelesaian tesis ini.

- 4) Seluruh dosen yang telah mengajar dan berbagi ilmu serta pengalaman selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pelita Harapan.
- 5) Ms. Selsi dan seluruh staf program studi Pasca Sarjana Univeritas Pelita Harapan.
- 6) Yang terkasih, Ide Bagus Elisa dan anak-anak: Semeion El Sozo, Zao Tharreo Elisa dan Eulogeo Dave Huang, atas cinta, dukungan dan pengertian yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan dan mengerjakan tesis. Serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat selama menempuh pendidikan ini.
- 7) Keluarga Besar Yayasan Tunas Harapan, yang mendukung dan membantu dalam menyelesaikan tesis ini.
- 8) Teman-teman Magister Teknologi Pendidikan Sistemik Cohort 3, atas perhatian, bantuan dan kekompakkan selama menjalani kuliah.
- 9) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis berharap bahwa hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih pemikiran untuk kemajuan dunia pendidikan. Penulis menyadari dalam penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Untuk itu penulis memerlukan saran dan kritik yang membangun, demi hasil yang lebih baik. Segala Kemuliaan hanya bagi Tuhan.

Jakarta, 18 Mei 2019

Juliawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	5
1.3.Batasan Masalah	9
1.4.Rumusan Masalah	9
1.5.Tujuan Penelitian	10
1.6.Manfaat Penelitian	10
1.7.Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1. Tinjauan Pustaka	13
2.1.1. Kepemimpinan Transformasional	13
2.1.2 Budaya Organisasi atau Budaya Sekolah	17
2.1.3. Kompetensi Guru	21
2.1.4 Motivasi Belajar	24
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	29

2.3 Kerangka Berpikir	37
2.3.1 Kaitan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dengan Kompetensi Guru	37
2.3.2 Kaitan Budaya Sekolah dengan Kompetensi Guru	38
2.3.3 Kaitan Kompetensi Guru dengan Motivasi Belajar	40
2.3.4 Kaitan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dengan Motivasi Belajar	41
2.3.5 Kaitan Budaya Sekolah dengan Motivasi Belajar	41
2.4. Model Penelitian	42
2.5. Hipotesis atau Pertanyaan Penelitian	43
BAB III PERSPEKTIF KRISTEN.....	44
3.1 Pendahuluan.....	44
3.2 Kepemimpinan.....	46
3.3 Budaya.....	50
3.4 Kompetensi Guru	54
3.5 Motivasi Belajar	59
3.6 Pembahasan	62
BAB IV METODE PENELITIAN	65
4.1 Rancangan Penelitian	65
4.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	68
4.3. Objek Penelitian.....	68
4.4 Populasi dan Sampling	69
4.5 Prosedur Penelitian.....	70
4.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	72
4.7 Skala Pengukuran.....	74
4.8 Teknik Analisis Data	75
4.8.1. Statistik Deskriptif.....	75
4.8.2 Statistik Inferensial.....	76
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	81
5.1 Profil Responden.....	81

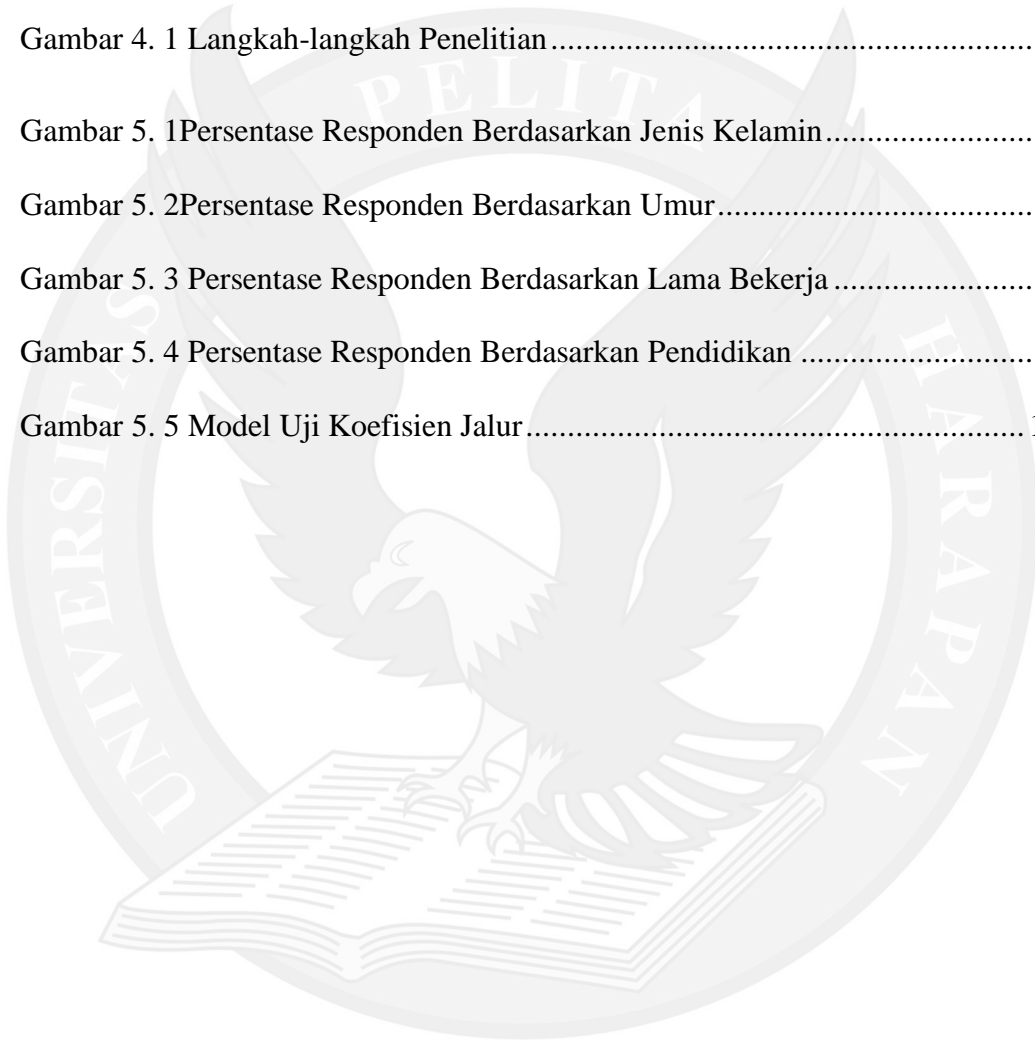
5.1.1 Jenis Kelamin	81
5.1.2 Usia.....	82
5.1.3 Lama Bekerja	82
5.1.4 Pendidikan.....	83
5.2 Statistik Deskriptif	84
5.2.1 Statistik Deskriptif Variabel Kepemimpinan Transformasional.....	84
5.2.2 Statistik Deskriptif Variabel Budaya Sekolah	88
5.2.3 Statistik Deskriptif Variabel Kompetensi Guru	91
5.2.4 Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Belajar.....	94
5.3 Statistik Inferensial.....	97
5.3.1 Uji <i>Outer Model</i>	98
5.3.1.1 Uji Validitas Konvergen	98
5.3.1.2 Uji Validitas Diskriminan	100
5.3.1.3 Uji Reliabilitas.....	102
5.3.2 Uji <i>Inner Model</i>	102
5.3.2.1 Uji Multikolinearitas.....	102
5.3.2.2 Uji Kesesuaian Model.....	103
5.3.2.3 Uji Hipotesis.....	105
5.4 Diskusi.....	109
5.4.1 Kepemimpinan Transformasional Berpengaruh Positif Terhadap Kompetensi Guru	110
5.4.2 Budaya Sekolah Berpengaruh Positif Terhadap Kompetensi Guru ...	111
5.4.3 Kompetensi Guru Berpengaruh Positif terhadap Motivasi Belajar....	111
5.4.4 Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Berpengaruh Positif terhadap Motivasi Belajar.....	113
5.4.5 Budaya Sekolah Berpengaruh Negatif Terhadap Motivasi Belajar Murid.....	113
5.5 Keterbatasan Penelitian	114
BAB VI KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN.....	117
6.1 Kesimpulan.....	117
6.2 Implikasi Manajerial	118

6.3 Saran.....	121
DAFTAR REFERENSI	123
LAMPIRAN	
HASIL UJI KEMIRIPAN	
SURAT IJIN PENELITIAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2. 1 Model Penelitian.....	42
Gambar 3. 1 God-Centered Education.....	58
Gambar 4. 1 Langkah-langkah Penelitian.....	70
Gambar 5. 1 Persentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	81
Gambar 5. 2 Persentase Responden Berdasarkan Umur.....	82
Gambar 5. 3 Persentase Responden Berdasarkan Lama Bekerja.....	83
Gambar 5. 4 Persentase Responden Berdasarkan Pendidikan.....	83
Gambar 5. 5 Model Uji Koefisien Jalur.....	106



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Kepemimpinan Transformasional	73
Tabel 4. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Budaya Sekolah.....	73
Tabel 4. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Kompetensi Guru	74
Tabel 4. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Belajar	74
Tabel 4. 5 Skor Skala Likert.....	75
Tabel 4. 6 Rule of Thumbs Evaluasi Model Pengukuran	78
Tabel 4. 7 Rule of Thumb Evaluasi Model Struktural.....	79
Tabel 5. 1 Distribusi Jawaban Variabel Kepemimpinan Transformasional.....	85
Tabel 5. 2 Distribusi Jawaban Variabel Budaya Sekolah	89
Tabel 5. 3 Distribusi Jawaban Variabel Kompetensi Guru.....	92
Tabel 5. 4 Distribusi Jawaban Variabel Motivasi Belajar.....	95
Tabel 5. 5 Hasil Uji Validitas Konvergen dengan Outer Loading	100
Tabel 5. 6 Hasil Uji Validitas Konvergen dengan AVE.....	100
Tabel 5. 7 Hasil Uji Validitas Diskriminan.....	101
Tabel 5. 8 Hasil Uji Reliabilitas	102
Tabel 5. 9 Hasil Uji Multikolinearitas	103
Tabel 5. 10 Hasil Uji Kesesuain Model	103
Tabel 5. 11 Uji Hipotesis dengan Path Coefficient	105
Tabel 5. 12 Hasil Uji Hipotesis	107

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

Instrumen Penelitian A-1

LAMPIRAN B

Tabulasi Hasil Skoring Variabel Kepemimpinan Transformasional

Kepala Sekolah B-1

Tabulasi Hasil Skoring Variabel Budaya Sekolah B-2

Tabulasi Hasil Skoring Variabel Kompetensi Guru B-3

Tabulasi Hasil Skoring Variabel Motivasi Belajar B-4

LAMPIRAN C

Model Uji Koefisien C-1

