

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	12
1.3. Batasan Penelitian	13
1.4. Rumusan Masalah	13
1.5. Tujuan Penelitian	14
1.6. Manfaat Penelitian	15
1.6.1. Manfaat Teoritis	15
1.6.2. Manfaat Praktis	15
1.7. Sistematika Penulisan Laporan	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
2.1. Literasi Digital	18
2.2. Persepsi Siswa	27
2.3. Partisipasi Siswa	33
2.4. Kemampuan Kolaborasi	36
2.5. Kepuasan Siswa	40
2.6. Capaian Belajar Kognitif	43
2.7. Pembelajaran Daring	43
2.8. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	45
2.9. Kerangka Pemikiran	48
2.9.1. Kaitan Persepsi Siswa Tentang Implementasi Media Literasi Digital Terhadap Partisipasi Siswa	48
2.9.2. Kaitan Persepsi Siswa Tentang Implementasi Media Literasi Digital Terhadap Kemampuan Kolaborasi	49
2.9.3. Kaitan Persepsi Siswa Tentang Implementasi Media Literasi Digital Terhadap Kepuasan Siswa	50
2.9.4. Kaitan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Daring Terhadap Capaian Belajar Kognitif	51
2.9.5. Kaitan Kemampuan Kolaborasi Dalam Pembelajaran Geografi Daring Terhadap Capaian Belajar Kognitif	52
2.9.6. Kaitan Kepuasan Siswa Terhadap Capaian Belajar Kognitif	53
2.9.7. Kaitan Persepsi Siswa Tentang Implementasi Media Literasi Digital Terhadap Capaian Belajar Kognitif	54

2.10. Hipotesis Penelitian	55
BAB III METODE PENELITIAN	57
3.1. Rancangan Penelitian	57
3.2. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	58
3.3. Prosedur Penelitian	58
3.4. Populasi dan Sampel	60
3.5. Teknik Pengumpulan Data	61
3.6. Instrumen Penelitian	62
3.6.1. Persepsi Siswa Tentang Implementasi Media Literasi Digital	62
3.6.1.1. Definisi Konseptual	63
3.6.1.2. Definisi Operasional	63
3.6.2. Partisipasi Siswa	64
3.6.2.1. Definisi Konseptual	64
3.6.2.2. Definisi Operasional	65
3.6.3. Kemampuan Kolaborasi	66
3.6.3.1. Definisi Konseptual	66
3.6.3.2. Definisi Operasional	67
3.6.4. Kepuasan Siswa	68
3.6.4.1. Definisi Konseptual	68
3.6.4.2. Definisi Operasional	68
3.6.5. Capaian Belajar Kognitif	69
3.6.5.1. Definisi Konseptual	69
3.6.5.2. Definisi Operasional	69
3.7. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	70
3.8. Teknik Analisa Data	71
3.8.1. Analisis Statistik Deskriptif	72
3.8.2. Analisis Statistik Inferensial	72
3.8.2.1. Uji Validitas dan Reliabilitas	72
3.8.2.2. Uji Asumsi Klasik	74
3.8.2.2.1. Uji Multikolinieritas	74
3.8.2.2.2. Uji Heterokedastitas	75
3.8.2.2.3. Uji Regresi Sederhana	75
3.9. Hipotesis Statistik	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	79
4.1. Deskripsi Data	79
4.1.1. Profil Responden	79
4.1.1.1. Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	79
4.1.1.2. Profil Responden Berdasarkan Umur	80
4.1.1.3. Profil Responden Berdasarkan Kelas	80
4.1.2. Deskriptif Variabel Penelitian	81
4.1.2.1. Variabel Persepsi Siswa Terhadap Implementasi Media Literasi Digital	81
4.1.2.2. Variabel Partisipasi Siswa	89
4.1.2.3. Variabel Kemampuan Kolaborasi	92
4.1.2.4. Variabel Kepuasan Siswa	96
4.1.2.5. Variabel Capaian Belajar Kognitif Siswa	103
4.1.3 Analisis Data Penelitian	104

4.1.3.1. Uji Prasyarat Analisis.....	104
4.1.2.5.1. Uji Validitas dan Reliabilitas	104
4.1.3.2. Uji Asumsi Klasik	109
4.1.3.2.1. Uji Multikolinearitas	109
4.1.3.2.2. Uji Hereokedastistas	110
4.1.3.2.3. Uji Regresi Sederhana Variabel Penelitian	110
4.1.3.2.3.1. Sederhana Persepsi Siswa Tentang Implementasi Media Literasi Digital Terhadap Partisipasi Siswa	110
4.1.3.2.3.2. Regresi Sederhana Persepsi Siswa Tentang Implementasi Media Literasi Digital Terhadap Kemampuan Kolaborasi	111
4.1.3.2.3.3. Regresi Sederhana Persepsi Siswa Tentang Implementasi Media Literasi Digital Terhadap Kepuasan Siswa	112
4.1.3.2.3.4. Regresi Sederhana Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Daring Geografi Terhadap Capaian Belajar Kognitif	113
4.1.3.2.3.5. Regresi Sederhana Kemampuan Kolaborasi Siswa Pembelajaran Daring Geografi Terhadap Capaian Belajar Kognitif	114
4.1.3.2.3.6. Regresi Sederhana Kepuasan Siswa Terhadap Capaian Belajar Kognitif	116
4.1.3.2.3.7. Regresi Sederhana Persepsi Siswa Tentang Implementasi Media Literasi Digital Terhadap Capaian Belajar Kognitif	117
4.1.4. Uji Hipotesa	
4.1.4.1. Hipotesis Pertama	118
4.1.4.2. Hipotesis Kedua	119
4.1.4.3. Hipotesis Ketiga	119
4.1.4.4. Hipotesis Keempat	120
4.1.4.5. Hipotesis Kelima	121
4.1.4.6. Hipotesis Keenam	121
4.1.4.7. Hipotesis Ketujuh	121
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	124
4.2.1. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Implementasi Media Literasi Digital Dalam Pembelajaran Daring Geografi Terhadap Partisipasi Siswa	124
4.2.2. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Implementasi Media Literasi Digital Dalam Pembelajaran Daring Geografi Terhadap Kemampuan Kolaborasi	127
4.2.3. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Implementasi Media Literasi Digital Dalam Pembelajaran Daring Geografi Terhadap Kepuasan Siswa	129
4.2.4. Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Daring Geografi Terhadap Capaian Belajar Kognitif	130
4.2.5. Pengaruh Kemampuan Kolaborasi Dalam Pembelajaran Daring Geografi Terhadap Capaian Belajar Kognitif	132

4.2.6. Pengaruh Kepuasan Siswa Siswa Dalam Pembelajaran Daring Geografi Terhadap Capaian Belajar Kognitif	134
4.2.7. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Implementasi Media Literasi Digital Terhadap Capaian Belajar Kognitif	135
4.3. Keterbatasan Penelitian	136
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	137
5.1. Kesimpulan	137
5.2. Implikasi	139
5.3. Saran	140
DAFTAR REFERENSI	142
LAMPIRAN	147



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Ketrampilan dan Pengetahuan Abad 21	5
Gambar 1.2. Indeks Aktivitas Literasi Membaca Kemendikbud 2019	6
Gambar 2.1. Model Literasi Digital Belshaw	22
Gambar 2.2. Kerangka Pemikiran Penelitian	56
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian	60
Gambar 4.1. Presentase Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	79
Gambar 4.2. Presentase Siswa Berdasarkan Umur	80
Gambar 4.3. Presentase Jumlah Siswa Per Kelas	81
Gambar 4.4. Uji Heterokedastisitas	110
Gamabr 4.5. Model Uji Hipotesis	123



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Proporsi Individu Yang Menggunakan Internet Menurut Umur ..	4
Tabel 1.2	Capaian Belajar Kognitif Siswa Berdasarkan KD	7
Tabel 3.1	Standar Pemberian Skala Likert	61
Tabel 3.2	Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	70
Tabel 3.3	Kemantapan Alpha Cronbach	74
Tabel 4.1	Analisis Deskriptif Indikator Variabel Persepsi Siswa Tentang Implementasi Media Literasi Digital	84
Tabel 4.2	Analisis Deskriptif Indikator Variabel Partisipasi	90
Tabel 4.3	Analisis Deskriptif Variabel Kemampuan Kolaborasi Siswa	92
Tabel 4.4	Analisis Deskriptif Variabel Kepuasan Siswa	97
Tabel 4.5	Analisis Deskriptif Capaian Belajar Kognitif Siswa Kelas XI dan XII IPS	103
Tabel 4.6	Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Persepsi Literasi Digital	105
Tabel 4.7	Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Partisipasi Siswa.....	106
Tabel 4.8	Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kemampuan Kolaborasi ..	107
Tabel 4.9	Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kepuasan Siswa	107
Tabel 4.10	Tabel Reliabilitas Variabel	108
Tabel 4.11	Uji Multikolinearitas Persepsi Siswa Tentang Implementasi Media Literasi Digital Terhadap Partisipasi, Kemampuan Kolaborasi, dan Kepuasan Siswa	109
Tabel 4.12	Regresi Persepsi Siswa Tentang Implementasi Media Literasi Digital Terhadap Partisipasi Siswa	111
Tabel 4.13	Regresi Persepsi Siswa Tentang Implementasi Media Literasi Digital Terhadap Kemampuan Kolaborasi	112
Tabel 4.14	Regresi Persepsi Siswa Tentang Implementasi Media Literasi Digital Terhadap Kepuasan Siswa	113
Tabel 4.15	Regresi Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Daring Geografi Terhadap Capaian Belajar Kognitif	114
Tabel 4.16	Regresi Kemampuan Kolaborasi Terhadap Capaian Belajar Kognitif	115
Tabel 4.17	Regresi Kepuasan Siswa Terhadap Capaian Belajar Kognitif	116
Tabel 4.18	Regresi Persepsi Siswa Tentang Implementasi Media Literasi Digital Terhadap Capaian Belajar Kognitif	117
Tabel 4.19	Rangkuman Jawaban Pertanyaan Terbuka Hambatan Dalam Pembelajaran Daring	127

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	
Kuesioner Penelitian	A-1
LAMPIRAN B	
Tabulasi Data Demografi.....	B-1
LAMPIRAN C	
Tabulasi Hasil Skoring Variabel Persepsi Literasi Digital	C-1
Tabulasi Hasil Skoring Variabel Partisipasi	C-2
Tabulasi Hasil Skoring Variabel Kemampuan Kolaborasi.....	C-2
Tabulasi Hasil Skoring Variabel Kepuasan Siswa	C-2
Tabulasi Pertanyaan Terbuka Hambatan Pembelajaran Daring.....	C-3
Tabulasi Jawaban Jenis Informasi yang Diakses	C-3
LAMPIRAN D	
Analisis Deskriptif Indikator Penelitian	D-1
Persepsi Siswa Terhadap Implementasi Media Literasi Digital	D-1
Partisipasi siswa	D-1
Kemampuan Kolaborasi.....	D-2
Kepuasan Siswa.....	D-2
Capaian Belajar Kognitif.....	D-3
LAMPIRAN E	
Analisis Statistik Inferensial	E-1
Uji Multikolinearitas.....	E-1
Regresi Sederhana Persepsi Siswa Tentang Implementasi Media Literasi Digital Terhadap Partisipasi.....	E-1
Regresi Sederhana Persepsi Siswa Tentang Implementasi Media Literasi Digital Terhadap Kemampuan Kolaborasi	E-1
Regresi Sederhana Persepsi Siswa Tentang Implementasi Media Literasi Digital Terhadap Kepuasan Siswa.....	E-1
Regresi Sederhana Partisipasi Siswa Terhadap Capaian Belajar Kognitif	E-2
Regresi Sederhana Kemampuan Kolaborasi Terhadap Capaian Belajar Kognitif	E-2
Regresi Sederhana Kepuasan Siswa Terhadap Capaian Belajar Kognitif	E-2
Regresi Sederhana Persepsi Siswa Tentang Implementasi Media Literasi Digital Terhadap Capaian Belajar Kognitif	E-2
LAMPIRAN F	
Form Unggah Mandiri	F-1
LAMPIRAN G	
Turnitin	G-1
LAMPIRAN H	
Surat Ijin Penelitian	H-1
LAMPIRAN I	
Daftar Riwayat Hidup	I-1