

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
1.7 Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.1.1 <i>Hybrid Learning</i>	9
2.1.1.1 Manfaat <i>Hybrid Learning</i>	10
2.1.1.2 Kelebihan dan kekurangan metode <i>Hybrid Learning</i>	13
2.1.1.3 Indikator <i>Hybrid Learning</i>	14
2.1.2 Keaktifan Siswa	14
2.1.2.1 Faktor yang mempengaruhi keaktifan siswa	16
2.1.2.2 Jenis-Jenis Keaktifan Siswa	17
2.1.2.3 Indikator Keaktifan Siswa	18

2.1.3 Motivasi Belajar.....	19
2.1.3.1 Fungsi Motivasi Belajar	21
2.1.3.2 Macam Motivasi Belajar.....	22
2.1.3.3 Ciri-Ciri Motivasi Belajar.....	22
2.1.3.4 Indikator Motivasi Belajar	23
2.1.4 Perkembangan Kognitif	24
2.1.4.1 Tahapan Perkembangan Kognitif.....	24
2.1.4.2 Masa Remaja.....	26
2.2 Hasil Penelitian yang relevan.....	27
2.2.1 Pengaruh Hybrid Learning terhadap Keaktifan Siswa.....	27
2.2.2 Pengaruh Hybrid Learning terhadap Motivasi Belajar.....	29
2.2.3 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Siswa.....	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
2.3.1. Kaitan Hybrid Learning Terhadap Aktifitas Siswa.....	32
2.3.2 Kaitan Hybrid Learning Terhadap Motivasi Siswa	33
2.3.3 Kaitan Motivasi Belajar dengan Keaktifan Siswa.....	35
2.4. Model Penelitian.....	36
2.5 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Rancangan Penelitian.....	38
3.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	38
3.3 Prosedur Penelitian.....	39
3.4 Populasi dan Sampling	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.6 Instrumen Penelitian.....	42
3.6.1 Variabel Keaktifan Siswa	42
3.6.1.1 Definisi Konseptual.....	42
3.6.1.2 Definisi operasional	42
3.6.1.3 Kisi-kisi instrumen.....	43
3.6.2 Variabel Hybrid Learning	44
3.6.2.1 Definisi Konseptual Hybrid Learning.....	44
3.6.2.2 Definisi operasional.....	44
3.6.2.3 Kisi-kisi instrumen	44
3.6.3 Variabel Motivasi Belajar.....	45

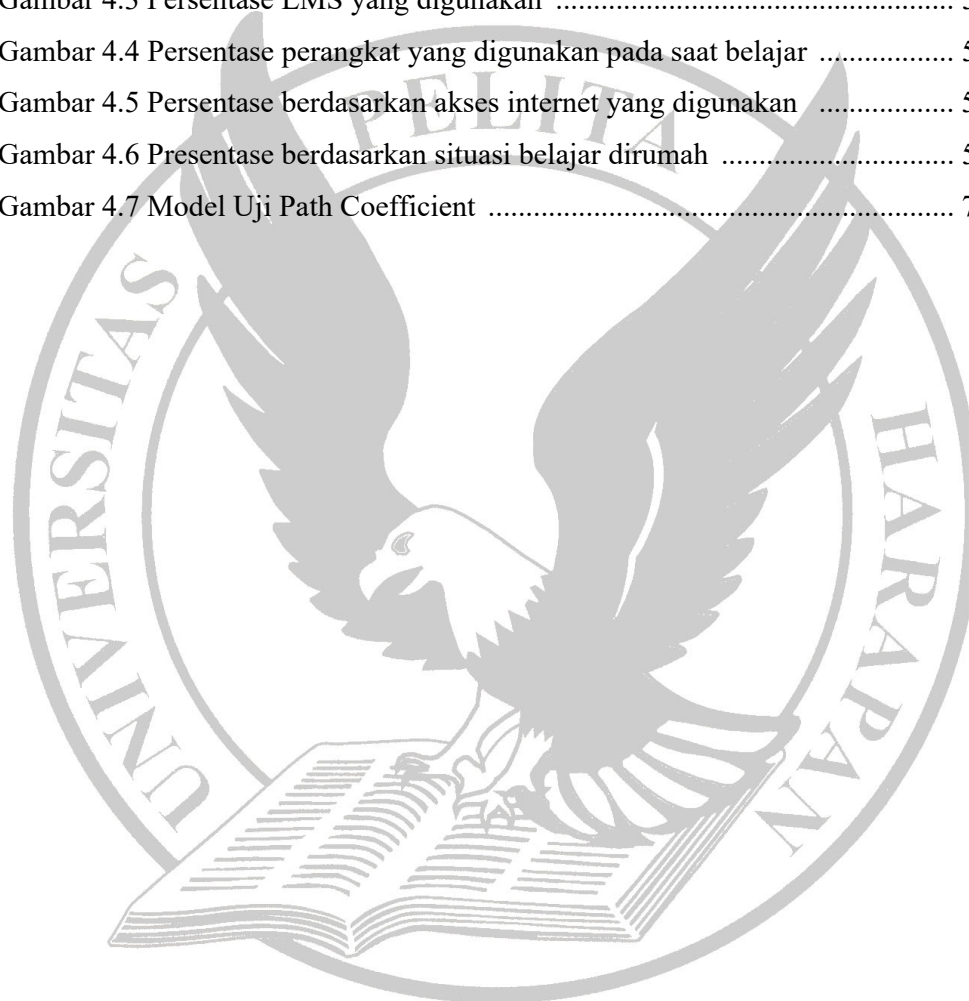
3.6.3.1 Definisi Konseptual.....	45
3.6.3.2 Definisi operasional	46
3.6.3.3 Kisi-kisi instrumen.....	47
3.7 Teknik Analisis Data.....	47
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	48
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial.....	48
3.8 Hipotesis Statistik.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Deskripsi Data.....	54
4.1.1. Jenis Kelamin.....	54
4.1.2 Kelas.....	55
4.1.3 LMS yang digunakan saat pembelajaran.....	55
4.1.4 Belajar dirumah/disekolah menggunakan perangkat.....	56
4.1.5 Akses internet menggunakan.....	57
4.1.6 Situasi belajar dirumah.....	58
4.2 Analisis Statistik Deskriptif.....	58
4.2.1 Statistik Deskriptif <i>Hybrid Learning</i>	60
4.2.2 Statistik Deskriptif Motivasi Belajar.....	61
4.2.3 Statistik Deskriptif Keaktifan Siswa.....	62
4.3 Statistik Inferensial.....	64
4.3.1 Uji Outer Model.....	64
4.3.1.2 Uji Validitas Diskriminan (Teori dan tabel validitas diskriminan)	70
4.3.1.3 Uji Reabilitas (Teori tabel Composite Reability).....	71
4.3.2 Uji Inner Model (Teori).....	72
4.3.2.1 Uji Kesesuaian Model.....	73
4.3.2.2 Uji Hipotesis.....	73
4.3.3 Pembahasan hasil penelitian.....	76
4.3.3.1 <i>Hybrid Learning</i> berpengaruh terhadap keaktifan siswa.....	77
4.3.3.2 <i>Hybrid learning</i> berpengaruh terhadap motivasi belajar.....	77
4.3.3.3 Motivasi belajar berpengaruh terhadap keaktifan siswa.....	79
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	81
5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Implikasi.....	82

5.3	Saran.....	83
	DAFTAR REFERENSI.....	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian	36
Gambar 3.1 Komponen dan Proses Penelitian Kuantitatif.....	39
Gambar 4.1 Persentase Jenis Kelamin Responden	54
Gambar 4.2 Presentase Kelas Responden	55
Gambar 4.3 Persentase LMS yang digunakan	56
Gambar 4.4 Persentase perangkat yang digunakan pada saat belajar	57
Gambar 4.5 Persentase berdasarkan akses internet yang digunakan	57
Gambar 4.6 Presentase berdasarkan situasi belajar dirumah	58
Gambar 4.7 Model Uji Path Coefficient	75



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Surver Belajar Dari Rumah (K. P. Kebudayaan 2020, 9)	3
Tabel 2.1 Proportion of Content Delivered Online (Allen 2007, 5)	11
Tabel 2.2 Indikator <i>Hybrid Learning</i>	14
Tabel 2.3 Indikator Keaktifan Siswa (Yamin 2007, 34).....	19
Tabel 2.4 Indikator Motivasi Belajar (Arionang 2008, 14)	24
Tabel 3.1 Data Siswa Didik	39
Tabel 3.2 Rancangan Instrumen Keaktifan Siswa (Yamin 2007, 34).....	43
Tabel 3.3 Rancangan Instrumen <i>Hybrid Learning</i> (Carman 2002, 4)	45
Tabel 3.4 Rancangan Instrumen Motivasi Belajar	47
Tabel 3.5 Rule of Thumb Evaluasi Model Pengukuran.....	59
Tabel 4.2 Distribusi Jawaban Variabel <i>Hybrid Learning</i>	60
Tabel 4.3 Distribusi Jawaban Variabel Motivasi Belajar	63
Tabel 4.4 Distribusi Jawaban Variabel Keaktifan Siswa	64
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Konvergen.....	65
Tabel 4.6 Hasil Outer Loading Y Keaktifan Siswa (Awal)	66
Tabel 4.7 Hasil Outer Loading X1 <i>Hybrid Learning</i> Awal	67
Tabel 4.8 Hasil Outer Loading X2 Motivasi Belajar Awal	67
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Konvergen AVE (Akhir)	69
Tabel 4.10 Hasil Outer Loading Y Keaktifan Siswa (Akhir).....	69
Tabel 4.11 Hasil Outer Loading X1 <i>Hybrid Learning</i> (Akhir)	69
Tabel 4.12 Hasil Outer Loading X2 Motivasi Belajar (Akhir)	70
Tabel 4.13 Hasil Discriminant Validity (Awal)	71
Tabel 4.14 Hasil Discriminant Validity (Ahir)	71
Tabel 4.15 Nilai Cronbach's Alpha dan Composite Reability	72
Tabel 4.16 Uji Kesesuaian Model	73
Tabel 4.17 Hasil uji Path Coefficient 1	74
Tabel 4.18 Hasil Pengujian Hipotesis 1	75

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Kuesioner PenelitianA-1

LAMPIRAN B

Perhitungan Validitas & Reabilitas.....B-1

LAMPIRAN C

Tabulasi hasil skoring X1 *Hybrid Learning*C-1

Tabulasi hasil skoring X2 Motivasi Belajar.....C-3

Tabulasi hasil skoring Y Keaktifan Siswa.....C-4

LAMPIRAN D

Uji Kesesuaian Model dan Uji Hipotesis.....D-1

LAMPIRAN E

Perhitungan Statistik Dasar/Deskriptif.....E-1

LAMPIRAN F

LAMPIRAN G

Surat Perizinan Publikasi Hasil Penelitian dari perusahaan/sekolah.....F-1

Uji Turnitin.....G-1

LAMPIRAN H

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....H-1