

DAFTAR REFERENSI

- Agustiani, Hendriati. *Psikologi Perkembangan (Pendekatan Ekologi kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja)*. Bandung: Refika Aditama, 2009.
- Allen, IE, Seamen J., Garret, R. *Blending in: The extent and promise of blended education in the United States*. USA: The Sloan Consortium, 2007.
- Alnajdi, S. M. *Hybrid Learning in Higher Education*. Florida: SITE–Society for Information Technology and Teacher Education, 2014.
- Andhika. <https://ajaib.co.id/>. July 12, 2020. <https://ajaib.co.id/koefisien-determinasi-dalam-regresi-beserta-pendekatannya/> (accessed May 04, 2022).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Aritonang. "Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Penabur*, 2008: 14.
- Bibi, Sarah, and Handaru Jati. "Efektivitas Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Mata Kuliah Algoritma Dan Pemrograman." *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2015: 11.
- Budiningsih, DR. C. Asri. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Rinika Cipta, 2004.
- Carman, Jared M. *Blended Learning Design: Five Key Ingredients*,. October 2002. <http://blended2010.pbworks.com/f/Carman.pdf> (accessed Feb 10, 2022).
- Damayanti, Shinta, and Fita Permata Sari. "Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV SD Se-Gugus Ahmad Yani Kecamatan Majenang." *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)*, 2021: 6.
- Dimiyati, and Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Djamara, Syaiful Bahri, and Azwan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Banjarmasin: Rineka Cipta, 2006.
- Febnesia, Helleni, Muhammad Nurtanto, Ikhsanudin, and Hamid Abdillah. "Pengaruh Model Pembelajaran Hybrid Leaning Dengan Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Pengelasan Pada Siswa SMKS Yabhinka." *Research And Development Journal Of Education*, 2021: 532.
- Fraenkel, Jack, and Norwan Wallen. *How to design and evaluate research in Education*. New York: McGraw Hill, 2008.
- Garaika, Dr., and S.E, MM. Darmanah. *Metodologi Penelitian*. Lampung: CV. HIRA TECH, 2019.
- Ghozali, Imam. *Structural Equation Modeling Metode Alternatif dengan Partial Least Square (PLS)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponogoro., 2006.
- Ghozali, Imam, and Hengky Latan. *Partial Least Square: Konsep, Teknik dan Aplikasi menggunakan Program SmartPLS 3.0 (2nd ed.)*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP, 2015.
- Ghozali, Imam, and Henky Latan. *Partial Least Square: Konsep, Teknik dan Aplikasi menggunakan Program SmartPLS 3.0*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP, 2015.

- Harahap, Lenni Khotimah. <https://fst.walisongo.ac.id>. June 30, 2020. <https://fst.walisongo.ac.id/analisis-sem-structural-equation-modelling-dengan-smartpls-partial-least-square/> (accessed May 04, 2022).
- Harleni, Silvia, and Asniar. "Hubungan Keaktifan Belajar Dengan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Smp Negeri 2 Satu Atap Batang Serangan." *Jurnal Serunai Matematika*, 2021: 7.
- Hasil Pengolahan Data*,. 2022.
- Henseler, J., C. M. Ringle, and M. Sarstedt. "A New Criterion for Assessing Discriminant Validity in Variance-based Structural Equation Modeling,." *Journal of the Academy of Marketing Science*,, 2015: 43.
- Hidayat, Anwar. *Statistikian*. 2012. C:\Users\Tommy-JI-MOTI\Documents\Tesis Topik 2\Instrumen\Olah Data\Primer\Cross loading Y.png (accessed May 15, 2022).
- Huong, Le Thu, and Teerada Na Jatturas. <https://www.ukfiet.org/>. May 18, 2020. <https://www.ukfiet.org/2020/the-covid-19-induced-learning-loss-what-is-it-and-how-it-can-be-mitigated/> (accessed April 3, 2022).
- Husein, Saddam. <https://geospasialis.com>. July 17, 2021. <https://geospasialis.com/uji-hipotesis/> (accessed May 16, 2022).
- Indrayany, Eka Sri, and Fajar Lestari. "Penerapan Pembelajaran Blended Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Mandiri Siswa Kelas VII SMP pada Materi Perbandingan." *Diksi*, 2021: 7.
- Kebudayaan, Kementrian Pendidikan dan. *Survei Belajar dari Rumah Tahun Ajaran 2021*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.
- Kompri. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya, 2016.
- Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Rajawali Pers, 2013.
- Kurniawan, Andre. <https://www.merdeka.com>. Februari 19, 2021. <https://www.merdeka.com/jabar/kuesioner-adalah-instrumen-untuk-mengumpulkan-data-ketahui-jenis-dan-kelebihannya-kl.html> (accessed June 10, 2022).
- Meiryani, Dr. <https://accounting.binus.ac.id>. Aug 12, 2021. <https://accounting.binus.ac.id/2021/08/12/memahami-uji-outer-model-pengukuran-bagian-luar-dalam-smart-pls/> (accessed May 04, 2022).
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Mudjiman, Haris. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Mulyasa. *Manajemen Berbasis Sekolah : Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002.
- Neelakandan, Naveen. <https://elearningindustry.com>. July 16, 2021. <https://elearningindustry.com/hybrid-learning-in-education> (accessed April 6, 2022).
- Nurhasdian, Nunur. "Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Dan Aktivitas Belajar Melalui Pembelajaran Blended Learning Dengan Metode Home Visit Pada Peserta Didik Kelompok B Paud Pelangi Megamendung Kabupaten Bogor." *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2021: 9.

- Nuryadi, and Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, M. Budiantara Astuti. *Dasardasar statistik penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya, 2017.
- Ormrod, Jeanne Ellis. *Educational Psychology Developing Learners*. New York:: Pearson, 2016.
- Pradnyawati, Luhde Irin, and I Nengah Suparta. n.d. *Pengaruh Strategi Blended Learning Dalam Pembelajaran Kooperatif Terhadap Motivasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Di*. 2018 .
- Pramesti, Ni Made Galih Arya, and Rina Harimurti. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X TKJ." *Jurnal IT*, 2016: 5.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2008.
- Rigianti, Henry Aditia. "Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara ." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an*, 2020: 3.
- S, Chindy Beauty, Singgih Bektiarso, and Sri Handono Budi Prastowo. "Pengaruh Minat Dan Motivasi Terhadap Aktivitas Dan Kesiapan Belajar Fisika Siswa SMAN 1 Sukomoro." *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 2021: 9.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2009.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali, 2014.
- Shalahuddin, Mahfudh. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu, 1990.
- Siahaan, Sabda Dian Nurani, and Dodi Pramana. "Strategi Pembelajaran Blended Learning Terhadap Motivasi, Hasil, Dan Mutu Belajar Mahasiswa." *Ekuitas*, 2020: 12.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sols, Robert L., Maclin, Otto H., and Kimberly M. *Psikologi Kognitif, Terj: Mikael Rahardanto, Kristianto Batuadji*. Surabaya: Erlangga, 2007.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- . *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- . *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suharnan, M.S. *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi, 2005.
- Supardi. *Statistik Penelitian Pendidikan: Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran dan Penarikan Kesimpulan*. Depok: Rajawali Pers, 2017.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012.
- Tabrani. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 1994.
- Tegeh, I Made, Ni Luh Ariesti Pratiwi, and Alexander Hamonangan Simamora. "Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD." *Jurnal IKA*, 2019: 18.

- Thahir, Andi. *Buku Daras Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Aura Publisher, 2018.
- Usman. "Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended learning Dalam Membentuk Usman Kemandirian Belajar." *Jurnalisa*, 2018: 140.
- Wahyuddin, zarkasyi. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama, 2015.
- Wahyuni, Ayu Sri. "Penerapan Model Hybrid Learning Dalam Ptm Terbatas Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil." *Indonesian Journal of Educational Development*, 2021: 8.
- Wahyuningsih, Kompyang Sri. "Problematika Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Di Sma Dharma Praja Denpasar." *JURNAL PANGKAJA*, 2021: 3-4.
- Warsono, and Haryanto. *Pembelajaran Aktif Teori Dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Wibowo. *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari*. E. Saptosari: Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education), 2016.
- Widana, I. W., and L. K. Septiari. "Kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar matematika siswa menggunakan model pembelajaran Project Based Learning berbasis pendekatan STEM." *Jurnal Elemen*, 2021: 209.
- Widoyoko, E. P. *Penilaian Hasil Belajar di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2015.
- Wijaya, Andreas. *Metode penelitian menggunakan smart PLS 03*. Yogyakarta: Innosain, 2017.
- Winarti. *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap dengan Metode Menjodohkan Kotak*. Dinamika Pendidikan, 2013.
- Winkel, W.S. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo , 1991.
- Yamin, Martinis. *Keaktifan Belajar Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press Dan Center For Learning Innovation, 2007.