

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Hasil Penelitian	9
1.6.1. Manfaat Teoretis	9
1.6.2. Manfaat Praktis.....	9
1.7. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1. Pendidikan Anak Usia Dini	13
2.1.1. Sejarah Pendidikan Anak Usia Dini di Dunia	13
2.1.2. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Friedrich Wilhelm August Fröbel	14
2.1.3. Sejarah Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia.....	19
2.1.4. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia	21
2.2. Pendidikan Inklusif.....	23
2.2.1. Sejarah dan Konsep Pendidikan Inklusif di Dunia.....	23

2.2.2. Sejarah dan Konsep Pendidikan Inklusif di Indonesia	28
2.3. Anak Berkebutuhan Khusus	32
2.4. PAUD Inklusif.....	33
2.5. Evaluasi Program.....	34
2.6. Model CIPP	38
2.6.1. Evaluasi Konteks (<i>Context</i>)	39
2.6.2. Evaluasi Masukan (<i>Input</i>).....	39
2.6.3. Evaluasi Proses (<i>Process</i>).....	40
2.6.4. Evaluasi Hasil (<i>Product</i>).....	41
2.7. Penelitian Sebelumnya	42
2.7.1. Penelitian ”Implementasi Program Pendidikan Inklusif di Provinsi DKI Jakarta (Studi di SD Negeri Meruya Selatan 06 Pagi)” (Afifa, Subowo 2020, 348–365)	43
2.7.2. Penelitian “Penerapan Pendidikan Inklusif pada Pembelajaran Taman Kanak-kanak (Studi Kasus pada TK Rare Bali School)” (Dewi, Ujianti, Magta 2020, 87–97) ...	44
2.7.3. Penelitian ”Evaluasi Penyelenggaraan Program Pendidikan Inklusif di Kota Palangka Raya” (Sartica, Ismanto 2016, 49–66).....	46
2.8. Kerangka Berpikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1. Rancangan Penelitian	49
3.2. Tempat, Waktu, Subjek, dan Objek Penelitian.....	50
3.3. Prosedur Penelitian	50
3.4. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	52
3.4.1. Studi Literatur	53
3.4.2. Observasi Partisipasi.....	53
3.4.3. Wawancara Mendalam Terstruktur	54
3.4.4. Dokumentasi	55
3.5. Teknik Analisis Data	55
3.6. Triangulasi Data	56
3.6.1. Triangulasi Sumber.....	57

3.6.2. Triangulasi Metode.....	58
3.6.3. Triangulasi Waktu	58
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1. Penyelenggaraan PAUD Inklusif di TK XYZ, Jakarta Barat.....	60
4.1.1. Evaluasi Konteks Penyelenggaraan PAUD Inklusif di TK XYZ, Jakarta Barat	60
4.1.1.1. Profil TK XYZ, Jakarta Barat	61
4.1.1.2. Latar Belakang Penyelenggaraan	63
4.1.1.3. Landasan Filosofis.....	64
4.1.1.4. Tujuan Penyelenggaraan	65
4.1.2. Evaluasi Masukan Penyelenggaraan PAUD Inklusif di TK XYZ, Jakarta Barat.....	67
4.1.2.1. Strategi Penyelenggaraan	67
4.1.2.2. Rencana Manajemen Sekolah dan Proyeksi Program PAUD Inklusif.....	70
4.1.2.3. Sumber Daya Manusia	72
4.1.2.4. Sarana Prasarana.....	75
4.1.2.5. Finansial	80
4.1.2.6. Kurikulum dan Rubrik Pembelajaran.....	81
4.1.2.7. Rasio Anak Berkebutuhan Khusus dalam Satu Rombongan Belajar	86
4.1.3. Evaluasi Proses Penyelenggaraan PAUD Inklusif di TK XYZ, Jakarta Barat.....	87
4.1.3.1. Implementasi Strategi Penyelenggaraan.....	87
4.1.3.2. Prosedur Operasional Standar Penerimaan ABK.....	88
4.1.3.3. Standar Pengelolaan	91
4.1.3.4. Prinsip Pembelajaran	94
4.1.3.5. Keterlibatan Pemangku Kepentingan	95
4.1.4. Evaluasi Hasil Penyelenggaraan PAUD Inklusif di TK XYZ, Jakarta Barat	98

4.2. Keefektifan Penyelenggaraan PAUD Inklusif di TK XYZ, Jakarta Barat, Berdasarkan Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Inklusif Kemendikbud 2018	106
4.2.1. Evaluasi Konteks	106
4.2.2. Evaluasi Masukan	107
4.2.3. Evaluasi Proses	109
4.2.4. Evaluasi Hasil	110
4.3. Hasil Penelitian terhadap Prinsip PAUD Inklusif	111
4.3.1. Akses	111
4.3.2. Partisipasi	112
4.3.3. Dukungan	113
4.4. Keterbatasan Penelitian	114
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	115
5.1. Kesimpulan	115
5.2. Implikasi	116
5.3. Saran	117
5.3.1. Saran Bagi Manajemen Sekolah TK XYZ, Jakarta Barat	117
5.3.2. Saran Bagi Pemerintah	117
5.3.3. Penelitian Selanjutnya	119
DAFTAR REFERENSI	121
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	48
Gambar 3.1	Bagan Prosedur Penelitian	51
Gambar 4.1	Pembelajaran Inklusif di TK XYZ, Jakarta Barat	66
Gambar 4.2	Suasana Belajar Inklusif di TK XYZ, Jakarta Barat	74
Gambar 4.3	Area Cuci Tangan Sebelum Masuk TK XYZ, Jakarta Barat	78
Gambar 4.4	Rancangan Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Inklusif ...	82
Gambar 4.5	Contoh Format Rencana Ajar TK XYZ, Jakarta Barat	84
Gambar 4.6	Contoh Rubrik Pembelajaran TK XYZ, Jakarta Barat	85
Gambar 4.7	Prosedur Penerimaan ABK pada PAUD Inklusif	89
Gambar 4.8	Format Nota Kesepakatan Orang Tua dengan Pihak Sekolah TK XYZ, Jakarta Barat	91
Gambar 4.9	Kartu Puskesmas Kecamatan Palmerah	93
Gambar 4.10	Prosedur Pembelajaran dalam Seting Inklusif bagi ABK	95
Gambar 4.11	Prosedur Pembelajaran di TK XYZ, Jakarta Barat	95
Gambar 4.12	Penyelenggaraan PAUD Inklusif dalam Kelas Menari di TK XYZ, Jakarta Barat	99
Gambar 4.13	Penyelenggaraan PAUD Inklusif dalam Kelas Menari di TK XYZ, Jakarta Barat	99
Gambar 4.14	Aktivitas Siswa ABK dan Reguler di TK XYZ, Jakarta Barat	99
Gambar 4.15	Format Laporan Hasil Belajar Anak Reguler dan ABK di TK XYZ, Jakarta Barat	101
Gambar 4.16	Format Laporan Hasil Belajar Anak Reguler dan ABK di TK XYZ, Jakarta Barat	102
Gambar 4.17	Format Laporan Hasil Belajar Anak Reguler dan ABK di TK XYZ, Jakarta Barat	103

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Profil Partisipan.....	60
-----------	------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Nilai Sekolah berdasarkan Aspek dan Indikator PAUD Inklusif dalam Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Inklusif Terbitan Kemendikbud Tahun 2018.....	A-1
LAMPIRAN B	Pedoman Observasi dan Dokumentasi Penyelenggaraan PAUD Inklusif di TK XYZ, Jakarta Barat	B-1
LAMPIRAN C	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah TK XYZ, Jakarta Barat: Aspek Konteks.....	C-1
LAMPIRAN D	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah TK XYZ, Jakarta Barat: Aspek Masukan	D-1
LAMPIRAN E	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah TK XYZ, Jakarta Barat: Aspek Proses.....	E-1
LAMPIRAN F	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah TK XYZ, Jakarta Barat: Aspek Hasil.....	F-1
LAMPIRAN G	Pedoman Wawancara Staf Kebersihan TK XYZ, Jakarta Barat: Aspek Masukan	G-1
LAMPIRAN H	Pedoman Wawancara Direktur Akademik Sekolah XYZ Jakarta: Aspek Konteks	H-1
LAMPIRAN I	Pedoman Wawancara Direktur Akademik Sekolah XYZ Jakarta: Aspek Masukan.....	I-1
LAMPIRAN J	Pedoman Wawancara Direktur Akademik Sekolah XYZ Jakarta: Aspek Proses	J-1
LAMPIRAN K	Pedoman Wawancara Direktur Akademik Sekolah XYZ Jakarta: Aspek Hasil.....	K-1
LAMPIRAN L	Pedoman Wawancara Guru Kelas TK XYZ, Jakarta Barat: Aspek Masukan	L-1
LAMPIRAN M	Pedoman Wawancara Guru Kelas TK XYZ, Jakarta Barat: Aspek Proses	M-1
LAMPIRAN N	Pedoman Wawancara Guru Kelas TK XYZ, Jakarta Barat: Aspek Hasil	N-1

LAMPIRAN O	Transkrip Wawancara Kepala Sekolah TK XYZ, Jakarta Barat: Aspek Konteks.....	O-1
LAMPIRAN P	Transkrip Wawancara Kepala Sekolah TK XYZ, Jakarta Barat: Aspek Masukan	P-1
LAMPIRAN Q	Transkrip Wawancara Kepala Sekolah TK XYZ, Jakarta Barat: Aspek Proses.....	Q-1
LAMPIRAN R	Transkrip Wawancara Kepala Sekolah TK XYZ, Jakarta Barat: Aspek Hasil.....	R-1
LAMPIRAN S	Transkrip Wawancara Staf Kebersihan TK XYZ, Jakarta Barat: Aspek Masukan	S-1
LAMPIRAN T	Transkrip Wawancara Direktur Akademik Sekolah XYZ Jakarta: Aspek Konteks	T-1
LAMPIRAN U	Transkrip Wawancara Direktur Akademik Sekolah XYZ Jakarta: Aspek Masukan.....	U-1
LAMPIRAN V	Transkrip Wawancara Direktur Akademik Sekolah XYZ Jakarta: Aspek Proses	V-1
LAMPIRAN W	Transkrip Wawancara Direktur Akademik Sekolah XYZ Jakarta: Aspek Hasil	W-1
LAMPIRAN X	Transkrip Wawancara Guru Kelas TK XYZ, Jakarta Barat: Aspek Masukan	X-1
LAMPIRAN Y	Transkrip Wawancara Guru Kelas TK XYZ, Jakarta Barat: Aspek Proses	Y-1
LAMPIRAN Z	Transkrip Wawancara Guru Kelas TK XYZ, Jakarta Barat: Aspek Hasil	Z-1
LAMPIRAN AA	Hasil Observasi Partisipasi.....	AA-1
LAMPIRAN BB	Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Inklusif.....	BB-1
LAMPIRAN CC	Form Unggah Mandiri (Repositori)	CC-1
LAMPIRAN DD	Hasil Uji Kemiripan dari Turnitin	DD-1
LAMPIRAN EE	Surat Izin Penelitian	EE-1
LAMPIRAN FF	Riwayat Hidup.....	FF-1