

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Allah memberikan mandat kepada manusia untuk memelihara bumi (Kejadian 1:28). Van Brummelen (2008, 61) menjelaskan mandat ini bahwa Allah memanggil kita untuk mengeksplorasi fenomena-fenomena ilmiah supaya dapat memahami dan memanfaatkan ciptaanNya. Salah satu fenomena ilmiah tersebut adalah teknologi. Manusia meresponi mandat ini dengan memahami dan mengembangkan pengaruh teknologi dalam masyarakat untuk kehidupan yang lebih baik (Van Brummelen 2006, 20). Lebih lanjut Van Brummelen mengatakan bahwa manusia harus dapat menggunakan teknologi secara bertanggungjawab (2008, 62) kepada Allah dan sesama (2008, 65).

Oleh karena itu, materi pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dimasukkan dalam kurikulum pendidikan profesi calon guru di Fakultas Pendidikan Universitas ABC. Universitas ABC menyelenggarakan pendidikan guru untuk memenuhi kebutuhan guru sekolah-sekolah Kristen di bawah naungan yayasan pendidikan Universitas ABC tersebut. Pembelajaran TIK diberikan di semester awal perkuliahan dengan nama mata kuliah Kompetensi Dasar Komputer.

Secara garis besar materi yang diberikan dalam mata kuliah Kompetensi Dasar Komputer sama dengan materi penggunaan TIK yang standar menurut *The International Computer Driving Licence Syllabus version 5.0* (2007). Materi ini meliputi penggunaan tentang: pemahaman TIK, penggunaan komputer dan

manajemen file, pengolah kata (*word processing*), lembar kerja (*spreadsheet*), penggunaan basis data (*database*), presentasi (*presentation*), dan penjelajahan *web* dan komunikasi (*web browsing and communication*). Program ini merupakan program-program produktif. Program ini didesain untuk membuat orang lebih efektif dan efisien dalam melakukan kegiatan keseharian mereka (Shelly et al. 2008, 150). Secara khusus program pengolah kata yang diajarkan pada mahasiswa pendidikan guru Universitas ABC yaitu program Word dan program pengolah lembar kerja yang diajarkan yaitu program Excel. Melalui materi-materi yang diajarkan ini diharapkan, mahasiswa pendidikan guru Universitas ABC dapat memiliki, memanfaatkan dan mengembangkan TIK yang berstandar internasional secara bertanggungjawab kepada Allah dan sesama.

Sudah empat tahun Pendidikan Guru Universitas ABC menjalankan program pengajaran materi TIK seperti yang dijelaskan di atas. Para mahasiswa pendidikan guru Universitas ABC yang awalnya memiliki latar belakang yang berbeda-beda dalam penggunaan teknologi kemudian diberikan pembelajaran TIK dan kesempatan menggunakan fasilitas TIK yang sama. Dalam studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti pada 100 mahasiswa dari tingkat 1 sampai tingkat 3 secara acak, diketahui bahwa sebanyak 96% responden mengatakan bahwa keterampilan TIK yang diajarkan berguna untuk menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan dan hanya 4% yang mengatakan tidak berguna.

Walau 96% mahasiswa mengatakan pelajaran TIK sangat berguna, namun perlu diketahui tingkat penerapan dan pemanfaatan TIK para mahasiswa tersebut agar efektivitas pengajaran TIK selama ini dapat diketahui. Penelitian yang dilakukan oleh Hoseanto et al., (2008, 38) memperlihatkan bahwa tingkat

penguasaan dan pemanfaatan TIK para guru di Indonesia masih sangat rendah. Dari 170 responden guru pendidikan menengah tersebar di Indonesia, terdapat sebanyak 78% guru yang masih belum menggunakan TIK. Walaupun demikian terdapat lebih dari 95% guru percaya bahwa TIK dapat membantu mengerjakan tugas-tugas dan mengelola informasi dengan lebih mudah, serta membantu para siswa memperoleh pengetahuan secara efektif. Tercatat sebanyak 49% guru mengalami kesulitan dalam memilih program TIK yang tepat. Hambatan yang dialami adalah kurangnya akses dan fasilitas TIK, ketidakterediaan pelatihan, dan rendahnya kemampuan dan pemahaman TIK.

Mengamati fenomena di atas, peneliti termotivasi untuk meneliti penerapan dan pemanfaatan program pengolah kata Word dan pengolah lembar kerja Excel pada mahasiswa pendidikan guru Universitas ABC. Tingkat penguasaan dan pemanfaatan TIK khususnya dalam program Word dan Excel dapat dilihat melalui penerapan kedua program di atas dalam penulisan tugas-tugas perkuliahan yang diberikan oleh para dosen. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui “bagaimana” para mahasiswa menerapkan program Word dan Excel tersebut dalam tugas-tugas perkuliahan mereka.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan pemaparan pada latar belakang, permasalahan yang dapat dirumuskan adalah:

1. Bagaimanakah penerapan program *Word* dalam penulisan tugas perkuliahan pada mahasiswa pendidikan guru Universitas ABC?

2. Bagaimanakah penerapan program *Excel* dalam penulisan tugas perkuliahan pada mahasiswa pendidikan guru Universitas ABC?

### 1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjawab rumusan permasalahan di atas yaitu:

1. mendeskripsikan penerapan program *Word* dalam penulisan tugas perkuliahan pada mahasiswa pendidikan guru Universitas ABC.
2. mendeskripsikan penerapan program *Excel* dalam penulisan tugas perkuliahan pada mahasiswa pendidikan guru Universitas ABC.

### 1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagi mahasiswa pendidikan guru

Penelitian ini dapat bermanfaat untuk mengetahui penerapan program *Word* dan *Excel* dalam penulisan tugas-tugas perkuliahan.

- b. Bagi pengajar mata kuliah TIK

Penelitian ini dapat bermanfaat untuk mengetahui materi program *Word* dan *Excel* yang lebih sesuai dengan kebutuhan mahasiswa pendidikan guru dalam penulisan tugas perkuliahan mereka.

- c. Bagi peneliti lain

Penelitian ini dapat menjadi dasar dan pendorong bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai topik-topik yang berkaitan dengan program program *Office* dan atau tugas-tugas perkuliahan.

## 1.5 Penjelasan Istilah

Beberapa penjelasan istilah yang dimaksud dalam penelitian ini adalah:

### 1. Program Word

Program Word merupakan salah satu program pengolah kata yang didesain sebagai alat tulis elektronik untuk mengelola halaman dokumen, mengatur keamanan dokumen, mengatur margin dan ukuran kertas, membuat daftar isi, menggunakan gambar dan *drawing object*, menggunakan tabel, mengatur *bullet* dan *number list*, dan mengatur karakter dan paragraf.

### 2. Program Excel

Program Excel merupakan salah satu program pengolah lembar kerja yang digunakan untuk mengelola *workbook* dan *worksheet*, mengatur format sel, membuat *chart* dan gambar, menulis formula dan fungsi dasar.

### 3. Tugas Perkuliahan Mahasiswa Pendidikan Guru

Tugas perkuliahan mahasiswa pendidikan guru merupakan penilaian hasil belajar dalam bentuk penulisan jurnal harian, laporan, esai atau makalah, rencana pembelajaran (*lesson plan*), dan unit kurikulum.