ABSTRACT

Diyah Mirawati (01669200015)

THE APPLICATION OF LOOSE PARTS MEDIA IN DEVELOPING NUMERACY ABILITY AND FINE MOTOR SKILLS IN TK A STUDENTS IN REGINA PACIS SCHOOL WEST JAKARTA

(xiv + 130 pages : 9 figures; 16 tables; 15 grafik; 21 appendices)

Counting skills and fine motor skills are very important and need to be developed from an early age. The two competencies in the Kindergarten A class at Regina Pacis School have not yet developed. This study aims to analyze the application of loose parts media in developing numeracy skills and fine motor skills in Kindergarten A class at Regina Pacis School. The research method used was Classroom Action Research which consisted of three cycles by carrying out the stages of planning, acting, observing and reflecting in each cycle. The research subjects were 12 students. The research instrument used to obtain the data was an assessment rubric to measure numeracy and fine motor skills. The collected data were triangulated by the assessment rubric of the three observers, namely; the researcher as a classroom teacher, the vice principal of the curriculum field and the assistant teacher in the class. The results showed that there was an increase in the development of numeracy skills and fine motor skills. The average value of numeracy in the first cycle was 53.3. In the second cycle, it was 65, and in the third cycle, it was 84.3. The average value of fine motor skills in the first cycle was 53.3. In the second cycle, it was 69.6, and in the third cycle, it was 91.3. From these results, it can be concluded that the application of loose Parts media can develop numeracy skills and fine motor skills for Kindergarten A students at Regina Pacis School.

Keywords : Classroom Action Research, Loose Parts Media, Numeracy skills, Fine Motor Skills

References : 44 (1986-2022)

ABSTRAK

Diyah Mirawati (01669200015)

PENERAPAN MEDIA *LOOSE PARTS* DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG DAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS PADA PESERTA DIDIK TK A SEKOLAH REGINA PACIS JAKARTA BARAT

(xiv+130 halaman: 9 gambar; 16 tabel; 21 lampiran)

Kemampuan berhitung dan keterampilan motorik halus sangat penting dan perlu dikembangkan sejak usia dini. Kedua kompetensi tersebut di kelas TK A Sekolah Regina Pacis belum berkembang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan media *loose parts* dalam mengembangkan kemampuan berhitung dan keterampilan motorik halus di kelas TK A sekolah Regina Pacis. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari tiga siklus dengan melakukan tahapan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi pada masing-masing siklus. Subjek penelitian adalah 12 peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan untuk memperoleh data adalah rubrik penilaian untuk mengukur kemampuan berhitung dan keterampilan motorik halus. Pengumpulan data menggunakan triangulasi data yaitu rubrik penilaian dari tiga pengamat, peneliti dan dua pengamat lainnya dalam penelitian ini adalah peneliti sebagai guru kelas, pengamat kedua adalah wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan pengamat ketiga adalah guru pendamping di kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan perkembangan pada kemampuan berhitung dan keterampilan motorik halus. Nilai rata-rata kemampuan berhitung pada siklus I adalah 53,3, pada siklus II adalah 65, dan pada siklus III adalah 84,3. Nilai rata-rata keterampilan motorik halus pada siklus I 53,3, pada siklus II 69,6, dan pada siklus III adalah 91,3. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan media *loose parts* dapat mengembangkan kemampuan berhitung dan keterampilan motorik halus peserta didik TK A Sekolah Regina Pacis.

Kata kunci : Penelitian Tindakan Kelas, Media *Loose Parts*, kemampuan berhitung, keterampilan motorik halus

Referensi : 44 (1986-2022)