

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	16
2.1 Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 4-5 Tahun (TK A)	16
2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berhitung	20
2.3 Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun (TK A).....	21
2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan motorik halus	25
2.5 Perkembangan Anak Pada Usia 4 – 5 Tahun (TK A)	26
2.6 Media <i>Loose Parts</i>	31
2.7 Penelitian Terdahulu.....	37
2.8 Kerangka Berpikir	41

BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Desain Penelitian	44
3.2 Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	48
3.3 Latar (<i>Setting</i>) Penelitian	50
3.4 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	52
3.5 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	56
3.6 Teknik Analisis dan Interpretasi Data Penelitian	58
3.7 Kriteria Keberhasilan.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Penelitian Pendahuluan/Pra Siklus	666
4.2 Siklus I.....	688
4.3 Siklus II	855
4.4 Siklus III	1011
4.5 Pembahasan	1155
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	123
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	1244
5.1 Kesimpulan.....	1244
5.2 Implikasi	1255
5.3 Saran	1266
DAFTAR REFERENSI	1299

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Kelompok Usia 4-5 Tahun (TK A)	4
Tabel 1.2 Penilaian Kemampuan Berhitung dan Keterampilan Motorik Halus Peserta Didik TK A Sekolah Regina Pacis Jakarta	5
Tabel 3.1 Data Subjek Penelitian	50
Tabel 3.2 Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	57
Tabel 3.3 Kriteria Rata-rata nilai N-Gain.....	63
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Peserta Didik Usia Dini	64
Tabel 4.1 Hasil Nilai Kemampuan Berhitung Siklus I.....	75
Tabel 4.2 Hasil Nilai Indikator Kemampuan Berhitung pada Pembelajaran Siklus 1	76
Tabel 4.3 Nilai Keterampilan Motorik Halus pada Pembelajaran Siklus I	78
Tabel 4.4 Kendala dan Solusi Pada Siklus I	84
Tabel 4.5 Perbandingan Nilai Kemampuan Berhitung pada Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	91
Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Rata-Rata Keterampilan Motorik Halus Siklus I dan Siklus II	95
Tabel 4.7 Perbandingan Nilai Kemampuan Berhitung Pada Siklus II dan Siklus III	108
Tabel 4.8 Perbandingan Nilai Keterampilan Motorik Halus Pada Siklus II dan Siklus III	111
Tabel 4.9 Hasil Penilaian N-gain Kemampuan Berhitung	117
Tabel 4.10 Hasil Penilaian N-gain Keterampilan Motorik Halus Siklus I dan Siklus III	120

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	43
Gambar 3.1 Bagan model penelitian dari Kemmis dan Mc Taggart (1998) dalam (Winarto 2016)	47
Gambar 4.1 Kegiatan Pertemuan Pertama Siklus I Tahapan Eksperimen ...	71
Gambar 4.2 Kegiatan Pertemuan Pertama Siklus I Tahapan Kreatif	72
Gambar 4.3 Kegiatan Pertemuan Pertama Siklus I Tahapan Merapikan (Beres-Beres)	73
Gambar 4.4 Kegiatan Pertemuan Kedua Siklus I, Tahapan Eksperimen dan Kreatif	74
Gambar 4.5 Kegiatan Pertemuan Pertama Siklus II Tahapan Eksperimen dan Kreatif	89
Gambar 4.6 Kegiatan Pertemuan Kedua Siklus II Tahapan Eksperimen dan Kreatif.....	90
Gambar 4.7 Kegiatan Pertemuan pertama Siklus III Tahapan Eksperimen ...	105
Gambar 4.8 Kegiatan Pertemuan Pertama Siklus III Tahapan Kreatif	106
Gambar 4.9 Kegiatan Pertemuan Kedua Siklus III Tahapan Eksperimen dan Tahapan Kreatif	107

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Perbandingan dari masing-masing indikator kemampuan berhitung siklus I	77
Grafik 4.2 Perbandingan masing-masing indikator keterampilan motorik halus Siklus I	80
Grafik 4.3 Perbandingan Nilai Rata-Rata Kemampuan Berhitung Siklus I dan Siklus II	92
Grafik 4.4 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Kemampuan Berhitung Siklus II	93
Grafik 4.5 Perbandingan Nilai Keterampilan Motorik Halus Siklus I dan Siklus II	96
Grafik 4.6 Perbandingan Nilai Masing-masing Indikator Keterampilan motorik halus Siklus I dan Siklus II	97
Grafik 4.7 Perbandingan Nilai Rata-Rata Kemampuan Berhitung Siklus II dan Siklus III	109
Grafik 4.8 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Kemampuan Berhitung Siklus II dan Siklus III	110
Grafik 4.9 Perbandingan Nilai Rata-Rata Keterampilan Motorik Halus Siklus II dan Siklus III	112
Grafik 4.10 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Keterampilan Motorik Halus Siklus II dan Siklus III	113
Grafik 4.11 Nilai Rata-Rata Kemampuan Berhitung Siklus I, II, dan III	116
Grafik 4.12 Perbandingan Masing-Masing Indikator Kemampuan Berhitung Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	118
Grafik 4.13 Nilai Rata-Rata Keterampilan Motorik Halus Siklus I, Siklus II dan Siklus II	119
Grafik 4.14 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Keterampilan Motorik Halus Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	121
Grafik 4.15 Nilai Rata-Rata N-gain Masing-Masing Indikator Keterampilan Motorik Halus Siklus II dan Siklus III	122

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A. Tabel Pokok Perencanaan Tindakan Pembelajaran.....	A-1
LAMPIRAN B. Tahapan Pembelajaran Siklus I, Siklus II, dan Siklus III...	B-1
LAMPIRAN C. Lembar Penilaian Kemampuan Berhitung.....	C-1
LAMPIRAN D. Catatan Lapangan Yang Digunakan Dalam Penelitian...	D-1
LAMPIRAN E. Rubrik Penilaian Kemampuan Berhitung dan Keterampilan Motorik Halus.....	E-1
LAMPIRAN F. Lembar Ceklist Kemampuan Berhitung dan Keterampilan Motorik Halus.....	F-1
LAMPIRAN G. Desain Pembelajaran Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	G-1
LAMPIRAN H. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I	H-1
LAMPIRAN I. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II	I-1
LAMPIRAN J. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus III	J-1
LAMPIRAN K. Tabel Blue Print Penelitian.....	K-1
LAMPIRAN L. Validasi Rubrik Keterampilan Motorik Halus Oleh Validator I dan Validator II Penelitian.....	L-1
LAMPIRAN M. Validasi Rubrik Kemampuan Berhitung Oleh Validator I dan Validator II Penelitian.....	M-1
LAMPIRAN N. Tabel Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Kemampuan Berhitung Siklus I dan Siklus II.....	N-1
LAMPIRAN O. Tabel Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Keterampilan Motorik Halus Siklus I dan Siklus II.....	O-1
LAMPIRAN P. Tabel Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Kemampuan Berhitung Siklus II dan Siklus III.....	P-1
LAMPIRAN Q. Tabel Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Keterampilan Motorik Halus Siklus II dan Siklus III.....	Q-1
LAMPIRAN R. Hasil Penilaian Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	R-1

LAMPIRAN S. Hasil TurnitinS-1
LAMPIRAN T. Surat Izin PenelitianT-1
LAMPIRAN U. Riwayat Hidup.....U-1

