

DAFTAR REFERENSI

- Alderfer, Clayton P. "Theories Reflecting My Personal Experience and Life Development." *The Journal of Applied Behavioral Science* 25, no. 4 (1989): 351–356. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/002188638902500404> (diakses 29 Juni 2021).
- Andjani, Titsa Raky. "Pengembangan Video Animasi Materi Lambang Negara Indonesia Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Daya Ingat Peserta Didik Kelas iii Di Mi Ma'arif Pamotan." *International Journal on Integrated Education* 3, no. 9 (2020): 44–50. <https://journals.researchparks.org/index.php/IJIE/article/view/586/560> (diakses 26 Juni 2021).
- Andrade, Chittaranjan. "The Inconvenient Truth About Convenience and Purposive Samples." *Indian Journal of Psychological Medicine* 43, no. 1 (Januari 2021): 86–88. <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0253717620977000> (diakses 3 Juli 2021).
- Andriani, Rike, & Rasto. "Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4, no. 1 (Januari 2019): 80–86. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/14958/8522> (diakses 1 Mei 2021).
- Anggriyani, Ike, & Nurlina Ariani Hrp. "Peningkatan Daya Ingat Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Penggunaan Teknik Mnemonic Pada Kelas XI Mas Al-Barakah." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 4, no. 3 (Mei 2021): 657–66. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/6951/2384> (diakses 25 Juni 2021).
- Arifin, Zaenal. "Metodologi Penelitian Pendidikan." *Jurnal Al-Hikmah Way Kanan* 1, no. 1 (Juli 2020): 1–5. <http://alhikmah.stit-alhikmahwk.ac.id/index.php/awk/article/view/16/13> (diakses 14 Mei 2021).
- Arista, Windi Dwi, & Wayan Suderana. "Implementasi Kebijakan Program Kartu Identitas Anak (KIA) Di Dinas Kependudukan Dan Catatan Sipil Kabupaten Badung." *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial* 3, no. 1 (Februari 2019): 56–66. <http://journal.undiknas.ac.id/index.php/fisip/article/view/1733/401> (diakses 3 Juli 2021).
- Ariyani, Lestari Dwi. "Pengaruh Penggunaan Metode Drill Terhadap Tingkat Pemahaman Dan Daya Ingat Siswa Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Di Kelas 2 MI Sabilil Islam Ketandan Madiun Tahun Ajaran 2018/2019." Skripsi, Institut Agama Islam Negeri, Ponorogo, 2019.

- Aulina, Choirun Nisak. "Penerapan Metode Whole Brain Teaching Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2018): 1–12. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1/1> (diakses 10 Mei 2021).
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2007.
- Bandura, Albert. *Social Learning Theory*. New Jersey: Prentice-Hall, 1977.
- Daher, Wajeeh, Faaiz Gierdien, & Ahlam Anabousy. "Self-Efficacy in Creativity and Curiosity as Predicting Creative Emotions." *Journal of Research and Advances in Mathematics Education* 6, no. 2 (April 2021): 86–99. <http://journals.ums.ac.id/index.php/jramathedu/article/view/12667/6494> (diakses 10 Juli 2021).
- De Bono, Edward. *Six Thinking Hats*. London: Penguin, 2000.
- Dewi, Ajeng Rahayu Tresna, Mira Mayasarokh, & Eva Gustiana. "Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini." *Jurnal Golden Age* 4, no. 1 (2020): 181-190. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/2233/1296> (diakses 11 Oktober 2021).
- Dewi, Nining Purnama, Yosi Laila Rahmi, Heffi Alberida, and D Rahmawati. "Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Tentang Materi Hereditas Untuk Peserta Didik SMA/MA." *Jurnal Eksakta Pendidikan* 4, no. 2 (November 2020): 138–46. <http://jep.ppj.unp.ac.id/index.php/jep/article/view/512/132> (diakses 18 Mei 2021).
- Diana, Fera. "Penerapan Metode Bernyanyi dengan Menggunakan Alat Bantu Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak di Kelompok B2 Taman Kanak-Kanak Aisyiah II Pasar Manna Kabupaten Begkulu Selatan." Skripsi, Universitas Bengkulu, 2013.
- Dimiyati, & Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Dornyei, Zoltan, & Ema Ushioda. *Teaching and Researching Motivation*. 3rd ed. New York: Routledge, 2021.
- El-Seoud, M. Samir Abou, Islam A.T.F. Taj-Eddin, Nagla Seddiek, Mahmoud M. El-Khouly, & Ann Nosseir. "E-Learning and Students Motivation: A Research Study on The Effect of E-Learning on Higher Education." *International Journal of Emerging Technologies in Learning* 9, no. 4 (2014): 20–26. <https://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/3465/3211> (diakses 1 Mei 2021).
- Ginting, Meta Br. "Improving Memory Through Singing Method of Children Ages 5-6 Years in Kindergarten Insan Pandhega." *International Journal of*

Emerging Issues in Early Childhood Education 1, no. 2 (November 2019): 94–107.

<http://journals.researchsynergypress.com/index.php/jjeiece/article/view/149> (diakses 6 Oktober 2021).

Guilford, Joy Paul. "Creativity: A Quarter Century of Progress. In I. A. Taylor & J. W. Getzels (Eds.)." *Perspectives in Creativity* (1975): 37–59. [https://www.scirp.org/\(S\(lz5mqp453edsnp55rrgict55\)\)/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1806983](https://www.scirp.org/(S(lz5mqp453edsnp55rrgict55))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1806983) (diakses 10 Juli 2021).

Haerazi, Haerazi, Lalu Ari Irawan, Taufik Suadiyatno, & Heri Hidayatullah. 2020. "Triggering Preservice Teachers' Writing Skills Through Genre-Based Instructional Model Viewed From Creativity." *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)* 9, no. 1 (Maret 2020): 234–44. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1246443.pdf> (diakses 9 Juli 2021).

Hardianti, Novilia, & Marlin P. Marpaung. "Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi Belajar, Dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Speaking Siswa Kelas X." *Jurnal Pendidikan* 22, no. 1 (2021): 43–52. <http://jurnal.ut.ac.id/index.php/jp/article/view/976/824> (diakses 9 Juli 2021).

Hardianto, & M Rusli Baharuddin. "Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran PAIKEM Gembrot Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar." *CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education* 2, no. 1 (April 2019): 27–33. <https://e-journal.my.id/cjpe/article/view/105/80> (diakses 14 Mei 2021).

Hayati, Nur, Arumi Savitri Fatimaningrum, Rina Wulandari, & Muthmainnah. "Kegiatan Menyanyi Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak* 8, no. 2 (2019): 116–27. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/29102/12932> (diakses 25 Juni 2021)

Hermawati, & Suyadi. "Pembelajaran Solat, Adab Makan Dan Minum (SOMAMUN) Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Usia Dini Di TK Simahate Takengon." *Jurnal Pendidikan: Early Childhood* 4, no. 1 (Mei 2020): 65-76. <https://journal.umtas.ac.id/index.php/EARLYCHILDHOOD/article/view/791/461> (diakses 1 Mei 2021)

Herzberg, Frederick. "Motivation-Hygiene Profiles: Pinpointing What Ails The Organization." *Organizational Dynamics* 3, no. 2 (1974): 18–29. <https://psycnet.apa.org/record/1975-26478-001> (diakses 30 Juni 2021).

Hikmatul, Hasanah. "Menanamkan Nilai Agama Pada Anak Melalui Metode Bernyanyi Di TK Mustika Lebbek Kecamatan Pakong Kabupaten Pamekasan." Skripsi, Institut Agama Islam Negeri, Madura, 2020.

- Ibanez, Maria Bianca, Angela Di Serio, Diego Villaran, & Carlos Delgado Kloos. "Experimenting With Electromagnetism Using Augmented Reality: Impact on Flow Student Experience and Educational Effectiveness." *Computers and Education* 71 (2014): 1–13. <https://journal.ugm.ac.id/jjeis/article/view/32131/28397> (diakses 2 Juli 2021).
- Jamaris, Martini. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2013.
- Jonathan, & Yohanes Suyanto. "Sintesis Suara Bernyanyi Dengan Teknologi Text-To-Speech untuk Notasi Musik Angka Dan Lirik Lagu Berbahasa Indonesia." *Indonesian Journal of Electronics and Instrumentation Systems (IJEIS)* 10, no. 1 (April 2020): 1–10. <https://journal.ugm.ac.id/jjeis/article/view/32131/28397> (diakses 2 Juli 2021).
- Julaeh, Tohiroh. "Penerapan Metode Bernyanyi Pada Anak Usia Dini Di Sekolah Rasmitham Wittaya (Selatan Thailand)." Skripsi, Institut Agama Islam Negeri, Tulungagung, 2019.
- Juliawan, Dewa Gede, Ni Ketut Ayu Mirayanti, & Ni Ayu Parwati. "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Bernyanyi Lagu Cuci Tangan Terhadap Tindakan Mencuci Tangan Anak Prasekolah." *Journal Center of Research Publication in Midwifery and Nursing* 3, no. 1 (Juni 2019): 11–20. <http://ejournal.binausadabali.ac.id/index.php/caring/article/view/124/59> (diakses 11 Mei 2021).
- Kamtini, & Fahmi Agustina Sitompul. "Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Mengingat Huruf Dan Angka Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2020): 141–45. <https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/295/pdf> (diakses 24 Juni 2021).
- Kamtini, & Husni Wardi Tanjung. *Bermain Melalui Gerak dan Lagu*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2005.
- Kapadia, Mahesh. *Daya Ingat: Bagaimana Mendapatkan yang Terbaik*. Jakarta: Pustaka Populer Obor, 2003.
- Kaufman, James C. & Robert J. Sternberg. *The International Handbook of Creativity*. New York: Cambridge University Press, 2006.
- Kesuma, Lucky Indra. "Reliabilitas Instrumen Kualitas E-Learning Menggunakan Teori Whyte & Bytheway Dan Webqul 4.0." *Jurnal Digital Teknologi Informasi* 2, no. 2 (2019): 95–98. <https://jurnal.um-palembang.ac.id/digital/article/view/2548/pdf> (diakses 18 Mei 2021).

- Lenroot, Rhoshel & Jay N Giedd. "Brain Development in Children and Adolescent Insights From Anatomical Magnetic Resonance Imaging." *Neuroscience and Biobehavioral Reviews* (Februari 2006): 718-729. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0149763406000455?via%3Dihub> (diakses 7 Mei 2021).
- Lubart, Todd I. & Robert J. Sternberg. "An Investment Approach to Creativity: Theory and Data. In S. M. Smith, T. B. Ward & R. A. Finke (Eds.)" *The Creative Cognition Approach* (1995): 269-302. [https://www.scirp.org/\(S\(lz5mqp453edsnp55rrgict55\)\)/reference/references/papers.aspx?referenceid=2705897](https://www.scirp.org/(S(lz5mqp453edsnp55rrgict55))/reference/references/papers.aspx?referenceid=2705897) (diakses 9 Juli 2021).
- Makhfudin. "Upaya Peningkatan Daya Ingat Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Pemberian Tugas Dengan Umpan Balik PTK di SMPN 2 Nogosari Boyolali." Skripsi, Universitas Muhammadiyah, Surakarta, 2015.
- Mardiah, Lisda Yuni, & Syahrul Ismet. "Implementasi Metode Bernyanyi Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-6 Tahun." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (Februari 2021): 395-408. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/962/866> (diakses 2 Juli 2021).
- Maslow, Abraham H. *Motivasi dan Kepribadian*. Jakarta: PT. Pustaka Binawan Presindo, 1993.
- Mastin, Luke. "Introduction: The Human Memory." (2010) <https://pdfcoffee.com/the-human-memory-luke-mastin-2010-pdf-free.html> (diakses 27 Juni 2021).
- Matodang, Elisabeth Marsaulina. "Menumbuhkan Minat Belajar Bahasa Inggris Anak Usia Dini Melalui Musik and Movement (gerak dan lagu)." *Jurnal Pendidikan Penabu* 5, no. 4 (Desember 2005).
- McClelland, David Clarence. "How Motives, Skills, and Values Determine What People Do." *American Psychologist* 40, no. 7 (1985): 812-825. <https://psycnet.apa.org/doiLanding?doi=10.1037%2F0003-066X.40.7.812> (diakses 29 Juni 2021).
- Melton, Arthur W. "Implications of Short Term Memory for a General Theory of Memory." *Journal of Verbal Learning and Verbal Behaviour* 2, no. 1 (1963): 1-21. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0022537163800638> (diakses 2 Juli 2021).
- Mertler, Craig A. "Designing Scoring Rubrics for Your Classroom." *Practical Assessment, Research, and Evaluation* 7, no. 7 (2000): 1-8.

<https://scholarworks.umass.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1108&context=pare> (diakses 16 Mei 2021).

Misnah. “Pengaruh Media Pembelajaran Situs Lumpang Batu Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA.” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 21, no. 1 (April 2019): 42–55. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/10520/7122> (diakses 29 Juni 2021).

Mones, Anselmus Yata. “Upaya Meningkatkan Daya Ingat Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Metode Praktek Dan Latihan Terstruktur Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik (Studi Lapangan Di SD Negeri Nunbai, Timor NTT).” *Jurnal Selidik* 1, no. 1 (Juni 2020): 19–29. <https://www.ejurnal.org/index.php/selidik/article/view/4/2> (diakses 1 Mei 2021).

Monika, & Adman. “Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2, no. 2 (Juli 2017): 219–226. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8111/5134> (diakses 1 Mei 2021).

Mujiyanto, Gigit. “Peningkatan Hasil Belajar Menyusun Teks Laporan Hasil Observasi Pada Peserta Didik Kelas X SMAN 7 Malang Dengan Model Pembelajaran Integratif.” *JINoP: Jurnal Inovasi Pembelajaran* 5, no. 1 (Mei 2019): 39–54. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop/article/view/7244/pdf> (diakses 3 Juli 2021).

Munandar, Utami. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. 2nd ed. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.

Nilsen, Frances M., Jazmin D.C. Ruis, & Nicolle S. Tulve. “A Meta-Analysis of Stressors from the Total Environment Associated with Children’s General Cognitive Ability.” *International Journal of Environmental Research and Public Health* 17, no. 15 (Juli 2020): 1-34. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/534/pdf> (diakses 20 Maret 2021).

Nisa, Khairun, & Sujarwo. “Efektivitas Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2021): 229-240. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/534/pdf> (diakses 4 Oktober 2021).

Nofindra, Rudi. “Ingatan, Lupa, Dan Transfer Dalam Belajar Dan Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Rokania* 4, no. 1 (2019): 21–34. <https://e->

jurnal.stkiprokania.ac.id/index.php/jpr/article/view/188/141 (diakses 27 Juni 2021).

Novita, Lina, Elly Sukmanasa, & Mahesa Yudhistira Pratama “Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD.” *Indonesian Journal of Primary Education* 3, no. 2 (2019): 64–72. <https://repository.unpak.ac.id/tukangna/repo/file/files-20200110015955.pdf> (diakses 8 Februari 2022).

Papalia, Diane E., & Gabriella Martorell. *Experience Human Development*. 14th ed. New York: McGraw Hill, 2021.

Papilaya, Josef, Paulus Tuakora, & Muhammad Rijal. “Compensation, Transparency, and Motivation Effects on The Performance of Junior High School Teachers in Western Seram Indonesia.” *International Journal of Instruction* 12, no. 3 (Juli 2019): 439-458. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1220183.pdf> (diakses 29 Juni 2021).

Peng, Peng & Rogier A. Kievit. “The Development of Academic Achievement and Cognitive Abilities: A Bidirectional Perspective.” *Society for Research in Child Development* 14, no. 1 (2020): 15-20. <https://srcd.onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/cdep.12352> (diakses 20 Maret 2022).

Pratama, Sefto & Erfan KaryadiPutra. “Rancang Bangun Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Website Pada SMPN 1 Kertak Hanyar.” *Technologia: Jurnal Ilmiah* 10, no. 2 (2019): 68-76. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/JIT/article/view/1809/1481> (diakses 1 Maret 2022).

Prihatini, Siti Fauziah. “Peran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Mengengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau, 2020.

Putri, Sekarsari Sunaryo, Muhammad Japar, & Riana Bagaskorowati. “Increasing Ecoliteracy and Student Creativity in Waste Utilization.” *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)* 8, no. 2 (Juni 2019): 255–64. <http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/18901/12841> (diakses 10 Juli 2021)

Rachmawati, Yeni & Euis Kurniati. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak: Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Erlangga, 2011.

Rachmi, Tetty, Tedjo Djatmiko, Agus Tatang Sopiandi, & Eko Purnomo. *Keterampilan Musik dan Tari*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2008.

- Rahayu, Chichi, & Festiyed. "Validitas Perangkat Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Model Pembelajaran Generatif Dengan Pendekatan Open-Ended Problem Untuk Menstimulus Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Fisika* 7, no. 1 (2019): 1–6. <http://103.55.216.56/index.php/PendidikanFisika/article/view/5363/5404> (diakses 18 Mei 2021).
- Rahayu, Hapsah, Elindra Yetti, & Yetti Supriyati. "Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Gerak dan Lagu." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2021): 832-840. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/691> (diakses 6 Oktober 2021).
- Reid, Gavin. "Effective Learning and Motivation – Ideas and Strategies for Independent Learning." (2009). <https://www.drgavinreid.com/free-resources/motivation-ideas/> (diakses 30 Juni 2021).
- Rhodes, Mel. "An Analysis of Creativity." *The Phi Delta Kappan* 42. No. 7 (April 1961): 305-310. <https://www.jstor.org/stable/20342603> (diakses 13 Juli 2021).
- Russo, Frank A., Beatriz Ilari & Annabel J. Cohen. *The Routledge Companion to Interdisciplinary Studies in Singing*. New York: Routledge, 2020.
- Safrillah, Iwan Wahyuddin. "Menguji Hipotesis." Pascasarjana, Universitas Tadulako, Palu, 2020.
- Santrock, John W. *Educational Psychology*. 6th ed. New York: McGraw Hill, 2018.
- Singarimbun, Masri & Sofian Effendi. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Pustaka LP3ES Indonesia, 2008.
- Sitepu, Ayu Sri Menda Br. *Pengembangan Kreativitas Siswa*. Jakarta: Guipedia Publisher, 2019.
- Spekle, Roland F., Hilco J. Van Elten, & Sally K. Widener "Creativity and Control: A Paradox. Evidence from the Levers of Control Framework" *Behavioral Research and Accounting* 29, no. 2 (2017): 73–96. <https://meridian.allenpress.com/bria/article-abstract/29/2/73/67178/Creativity-and-Control-A-Paradox-Evidence-from-the?redirectedFrom=fulltext> (diakses 10 Juli 2021)
- Suasthi, I Gusti Ayu, I Gusti Ketut Widana, & Ni Made Surawati. "Urgensi Lagu Kids Berbasis Tri Hita Karena Diimplementasikan Di Sekolah TK Sari Mekas Sukawati Dan TK Sutha Dharma Ubud." *Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama Dan Kebudayaan* 20, no. 2 (Oktober 2020): 125–34. <https://ejournal.unhi.ac.id/index.php/dharmasmrti/article/view/1028/661> (diakses 9 Juli 2021).

- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suryana, Dadan, & Nelti Rizka. *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Akreditasi Lembaga*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2019.
- Suryani, Natalia Astuti Elia, Aloysius Mering, & Desni Yuniarni. "Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Motivasi Belajar Kelompok B TK Kristen Immanuel II Sungai Raya." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 8, no. 7 (2019): 1–8. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/34038/75676582006> (diakses 10 Mei 2021).
- Susilawati. "Penerapan Metoda Bernyanyi Dalam Meningkatkan Kecerdasan Berbahasa Pada Pendidikan Anak Usia Dini: Studi Deskriptif tentang Penerapan Metoda Bernyanyi di PAUD Al Azhar Syfa Budi Parahyangan." *Jurnal Empowerment* 4, no. 2252 (2014): 141-15. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/581> (diakses 2 Juli 2021).
- Syah. *Metodologi Pengajaran Pendidikan Islam*. Bandung: Rosdakarya, 2006.
- Tafsir, Muhibbin. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Triatnasari, Vera. "Penggunaan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas III B Min 11 Bandar Lampung." Skripsi, Institut Agama Islam Negeri, Lampung, 2017.
- Umah, Kuntum Khairah, Rakimahwati. "Perkembangan Kreativitas Anak Melalui Permainan Pasir Ajaib di Taman Kanak-Kanak." *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4 no, 1 (2021): 28–36. <https://aulad.org/index.php/aulad/article/view/86> (diakses 5 Oktober 2021).
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016.
- Wahyuni, Sri. "Pengaruh Konsentrasi Dan Daya Ingat Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Quran Siswa Di MTs N 04 Madiun." Skripsi, Institut Agama Islam Negeri, Ponorogo, 2019.
- Wardani, Adetya Dewi, Imam Gunawan, Desi Eri Kusumaningrum, Djum Noor Benty, Raden Bambang Sumarsono, Ahmad Nurabadi, & Lestari Handayani. "Student Learning Motivation: A Conceptual Paper." *Atlantis Press Journal: Advances in Social Science, Education and Humanities Research* 487

- (November 2020): 275–278. <https://www.atlantispress.com/proceedings/ecpe-20/125946089> (diakses 7 Mei 2021).
- Wei, Xiaodong, Weng Dong Dong, Liu Yue, & Yongtian Wang. “Teaching Based on Augmented Reality for a Technical Creative Design Course.” *Computers and Education*, 81 (Februari 2015): 221-234. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0360131514002371?via%3Dihub> (diakses 7 Mei 2021).
- Xu, Sanzhen. “Discussion on the Effectiveness of Educational Reward.” *Journal of Contemporary Educational Research* 5, no. 2 (2021): 85–89. <http://ojs.bbwpublisher.com/index.php/JCER/article/view/1838> (diakses 12 Juli 2021).
- Yatimah, Titin, Abdul Madjid, & Kendra Hartaya. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dan Motivasi Belajar Melalui Metode Bernyanyi Berbantuan Kartu Huruf Pada Peserta Didik Kelompok B TK Pertiwi Gunungsindur Bogor.” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 10, no. 2 (Juni 2021): 141-161. <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/TEK/article/view/4925/id05> (diakses 15 Oktober 2021).
- Yuliasri, Nur Adiyah, Rohyana Fitriani, & Baiq Shofa Ilhami. “Pengembangan Media Smart Box Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun.” *Jurnal Care: Children Advisory Research and Education* 8, no. 2 (Januari 2021): 29–36. <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD/article/view/8556/3160> (diakses 16 Mei 2021).
- Zhou, Molly, & David Brown. *Educational Learning Theories*. Georgia: Galileo Open Learning Materials, 2017.