

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS	
PERSERTUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI AKHIR	
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Hasil Penelitian	8
1.6. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1. Teori Pendidikan	11
2.2. Teori Pendidikan Anak usia dini	13
2.3. Implementasi Pendekatan <i>Forest School Movement</i>	15
2.4. Keterampilan Sosial	20
2.5. Keterampilan Motorik Kasar Siswa	23
2.6. Keterampilan Motorik Halus Siswa	24
2.7. Hasil Penelitian Terdahulu	27
2.8. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Desain Penelitian	34
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	36

3.3. Subjek Penelitian	36
3.4. Prosedur Penelitian	36
3.5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
3.6. Analisis dan Interpretasi Data Penelitian	41
3.7. Kriteria Keberhasilan	43
3.8. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Hasil Penelitian	45
4.1.1. Implementasi <i>Forest School Movement</i> pada siswa di TK XYZ Tangerang Selatan	45
4.1.2. Deskripsi Sebelum Tindakan	47
4.1.3. Deskripsi Siklus 1	52
4.1.4. Deskripsi Siklus 2	61
4.2. Pembahasan	70
4.2.1. Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar	70
4.2.2. Peningkatan Keterampilan Motorik Halus	72
4.2.3. Peningkatan Keterampilan Sosial	74
4.3. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Implikasi	79
5.3 Saran	80
DAFTAR REFERENSI.....	82
LAMPIRAN.....	A-1

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	44
Tabel 4.1	Profil Partisipan.....	47
Tabel 4.2	Keterampilan Motorik Kasar Sebelum Tindakan	48
Tabel 4.3	Keterampilan Motorik Halus Sebelum Tindakan	49
Tabel 4.4	Keterampilan Sosial Sebelum Tindakan	51
Tabel 4.5	Keterampilan Motorik Kasar Siklus 1	55
Tabel 4.6	Keterampilan Motorik Halus Siklus 1	56
Tabel 4.7	Keterampilan Sosial Siklus 1.....	58
Tabel 4.8	Keterampilan Motorik Kasar Siklus 2	64
Tabel 4.9	Keterampilan Motorik Halus Siklus 2	65
Tabel 4.10	Keterampilan Sosial Siklus 2.....	67
Tabel 4.11	Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar	70
Tabel 4.12	Peningkatan Keterampilan Motorik Halus	72
Tabel 4.13	Peningkatan Keterampilan Sosial.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 3.1	Model Kemmis, McTaggart dan Nixon (2014, 19)	34
Gambar 3.2	Rancangan Model Penelitian Tindakan	35
Gambar 4.1	Keterampilan Motorik Kasar	49
Gambar 4.2	Keterampilan Motorik Halus	50
Gambar 4.3	Grafik Keterampilan Sosial Sebelum Tindakan	52
Gambar 4.4	Ketrampilan Motorik Siklus 1	56
Gambar 4.5	Grafik Keterampilan Motorik Halus.....	57
Gambar 4.6	Keterampilan Sosial Siklus 1	59
Gambar 4.7	Ketrampilan Motorik Siklus 2	64
Gambar 4.8	Grafik Keterampilan Motorik Halus.....	66
Gambar 4.9	Grafik Keterampilan Sosial Siklus 2	68
Gambar 4.10	Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar	70
Gambar 4.11	Peningkatan Ketrampilan Motorik Halus	72
Gambar 4.12	Peningkatan Keterampilan Sosial	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-A Rubrik Guru	A-1
Lampiran-B Daftar Wawancara.....	B-2
Lampiran-C Data Penilaian Siswa	C-1
Lampiran-D Transkrip Wawancara.....	D-1
Lampiran-E Pernyataan dan Persetujuan Unggah Tugas Akhir.....	E-1
Lampiran-F Surat ijin penelitian.....	F-1
Lampiran-G Hasil uji Turnitin.....	G-1
Lampiran-H Riwayat Hidup.....	H-1

