

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	10
1.6.2 Manfaat Praktis .....	10
1.7 Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>13</b>
2.1 Deskripsi Teoritik.....	13
2.1.1 Variabel Dependen (variabel terikat).....	13
2.1.1.1 Keterlibatan Siswa .....	13
2.1.1.2 Kemandirian Belajar .....	25
2.1.1.3 Penguasaan Konsep .....	34
2.1.1.4 Karakteristik Siswa Kelas IX.....	36
2.1.2 Variabel Eksperimental ( <i>main effect</i> ).....	38
2.1.2.1 Definisi <i>Blended Learning</i> .....	38
2.1.2.2 Definisi Kelas Terbalik ( <i>Flipped Classroom</i> ) .....	40

2.1.2.3	Model Pembelajaran Kelas Terbalik ( <i>Flipped Classroom</i> ) .....	42
2.1.2.4	Sintaks Pembelajaran Kelas Terbalik ( <i>Flipped Classroom</i> )....	44
2.1.2.5	Keunggulan <i>Blended Learning</i> tipe <i>Flipped Classroom</i> .....	46
2.1.2.6	Keterbatasan <i>Blended Learning</i> tipe <i>Flipped Classroom</i> .....	48
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan.....	51
2.2.1	<i>Flipped Classroom</i> Terhadap Keterlibatan Siswa.....	51
2.2.2	<i>Flipped Classroom</i> terhadap Kemandirian Belajar.....	53
2.2.3	<i>Flipped Classroom</i> terhadap Penguasaan Konsep .....	54
2.3	Pengajuan Hipotesis Penelitian .....	56
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>57</b>
3.1.1	Rancangan Penelitian .....	57
3.1.1.1	Metode Penelitian .....	57
3.1.1.2	Desain Penelitian .....	57
3.1.2	Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian .....	58
3.1.3	Prosedur Penelitian.....	59
3.1.4	Populasi dan Sampling.....	60
3.1.4.1	Populasi.....	60
3.1.4.2	Sampel .....	61
3.1.5	Teknik Pengumpulan Data.....	62
3.1.6	Instrumen Variabel Terikat .....	63
3.1.6.1	Definisi Konseptual .....	63
3.1.6.2	Definisi Operasional .....	64
3.1.6.3	Kisi-kisi Instrumen .....	64
3.1.6.4	Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	71
3.1.7	Instrumen Variabel Bebas .....	79
3.1.7.1	Definisi Konseptual .....	79
3.1.7.2	Definisi Operasional .....	79
3.1.7.3	Kisi-kisi Instrumen .....	80
3.1.8	Analisis Data .....	80
3.1.8.1	Analisis Deskriptif .....	81
3.1.8.2	Analisis Inferensial .....	81
3.1.9	Hipotesis Statistik.....	86
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>88</b>
4.1	Deskripsi Data .....	88

4.1.1	Keterlibatan Siswa .....	88
4.1.2	Kemandirian Belajar .....	90
4.1.3	Penguasaan Konsep.....	92
4.2	Pengujian Persyaratan Analisis .....	95
4.2.1	Uji Normalitas & Homogenitas Sampel Penelitian .....	95
4.2.1.1	Uji Normalitas.....	95
4.2.1.2	Uji Homogenitas .....	96
4.2.2	Uji Normalitas & Homogenitas Posttest.....	96
4.2.2.1	Uji Normalitas.....	96
4.2.2.2	Uji Homogenitas .....	97
4.3	Pengujian Hipotesis dan Pembahasan .....	98
4.3.1	Uji <i>Mann-Whitney Test</i> Posttest Keterlibatan Siswa .....	98
4.3.2	Uji t Posttest Kemandirian Belajar Siswa .....	99
4.3.3	Uji t Posttest Penguasaan Konsep Siswa .....	99
4.3.4	<i>Effect Size (d)</i> Perbedaan Rata-rata .....	100
4.4	Diskusi.....	101
4.4.1	Keefektifan <i>Flipped Classroom</i> terhadap Keterlibatan Siswa .....	101
4.4.2	Keefektifan <i>Flipped Classroom</i> terhadap Kemandirian Belajar ...	105
4.4.3	Keefektifan <i>Flipped Classroom</i> terhadap Penguasaan Konsep ....	108
4.5	Keterbatasan Penelitian .....	114
4.5.1	Keterbatasan Tempat Penelitian.....	114
4.5.2	Keterbatasan Rancangan Penelitian .....	114
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>115</b>
5.1	Kesimpulan.....	115
5.2	Implikasi.....	117
5.3	Saran .....	119
	<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>	<b>121</b>
	<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

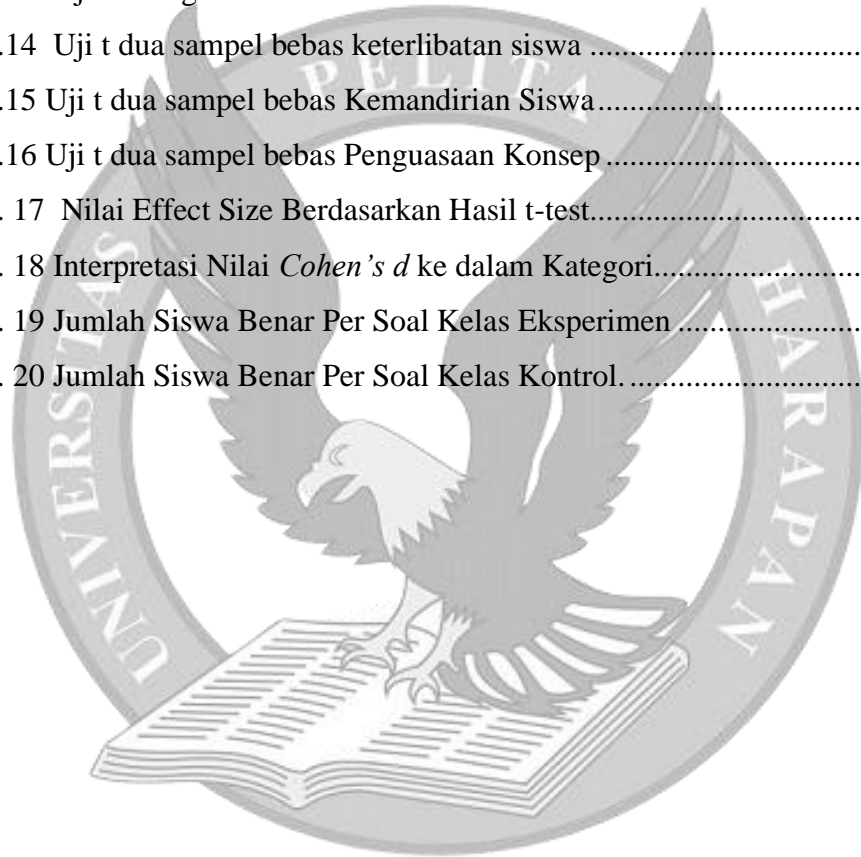
Gambar 2.1 Model Holistic Flipped Classroom menurut Chen et.all (2014) .....	44
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Control Group Post-test Only</i> .....	57
Gambar 4. 1 Diagram Data Keterlibatan Siswa Per Kategori.....	89
Gambar 4. 2 Diagram Data Kemandirian Belajar Siswa Per Kategori .....	91
Gambar 4. 3 Diagram Kategori Kemandirian Per Indikator .....	92
Gambar 4. 4 Diagram Kategori Data Penguasaan Konsep Siswa.....	93
Gambar 4. 5 Diagram Jumlah Siswa Benar Per Soal.....	95



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi Keterlibatan Siswa.....	19
Tabel 2. 2 Indikator Keterlibatan Menurut Skinner, Kindermann, dan Furrer .....	20
Tabel 2. 3 Indikator Keterlibatan Menurut Appleton et all.....	21
Tabel 2. 4 Indikator Keterlibatan Menurut NSSE.....	21
Tabel 2. 5 Indikator Keterlibatan Menurut Fredricks, Blumenfeld and Paris.....	21
Tabel 2. 6 Indikator Keterlibatan Menurut Handelsman et al. dan Dixson .....	22
Tabel 2. 7 Indikator Kemandirian Belajar Penelitian.....	32
Tabel 2. 8 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator Pembelajaran.....	38
Tabel 2. 9 Periode aktivitas pendekatan tradisional vs <i>Flipped Classroom</i> .....	43
Tabel 3.1 Sampel Penelitian.....	62
Tabel 3.2 Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	62
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen penelitian .....	65
Tabel 3.4 Kisi-kisi Intrumen Keterlibatan Siswa.....	67
Tabel 3. 5 Kisi-kisi instrumen kemandirian belajar .....	68
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrumen penguasaan konsep.....	69
Tabel 3.7 Uji Validitas Soal Essay.....	72
Tabel 3.8 Uji Validitas Kuesioner Kemandirian Belajar .....	73
Tabel 3.9 Uji Validitas Kuesioner Keterlibatan Siswa .....	74
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas ( $r_{11}$ ) Instrumen Penelitian .....	75
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	76
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat Kesulitan (TK) Soal Essay .....	77
Tabel 3.13 Hasil Uji Tingkat Kesukaran (TK) Soal Essay .....	77
Tabel 3.14 Interpretasi Daya Pembeda (DP).....	78
Tabel 3.15 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Essay.....	78
Tabel 3.16 Hasil Validitas, TK, dan DP Soal Essay .....	78
Tabel 3. 17 Kategori Pengelompokan Data .....	81
Tabel 3. 18 Interpretasi Nilai Cohen's d .....	86
Tabel 4. 1 Nilai $M$ , $SD$ , Maksimal, Minimum, serta Variasi Keterlibatan Siswa .	88
Tabel 4. 2 Kategori Keterlibatan Siswa .....	89
Tabel 4. 3 Pencapaian Keterlibatan Siswa Berdasarkan Dimensi.....	90
Tabel 4. 4 Nilai $M$ , $SD$ , Maksimal, Minimum, Variasi Kemandirian Belajar .....	90

Tabel 4. 5 Kategori Kemandirian Belajar .....	91
Tabel 4. 6 Rata-rata Kemandirian Belajar Per Indikator.....	92
Tabel 4. 7 <i>M</i> , <i>SD</i> , Maksimal, Minimum, Variasi Penguasaan Konsep Siswa .....	92
Tabel 4. 8 Kategori Penguasaan Konsep Siswa .....	93
Tabel 4. 9 Jumlah Siswa yang Benar, TK, dan Tingkatan Taksonomi Bloom....	94
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Sampel Penelitian.....	95
Tabel 4. 11 Uji Homogenitas Sampel Penelitian .....	96
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Data Posttest.....	97
Tabel 4. 13 Uji Homogenitas Data Posttest .....	97
Tabel 4.14 Uji t dua sampel bebas keterlibatan siswa .....	99
Tabel 4.15 Uji t dua sampel bebas Kemandirian Siswa.....	99
Tabel 4.16 Uji t dua sampel bebas Penguasaan Konsep .....	100
Tabel 4. 17 Nilai Effect Size Berdasarkan Hasil t-test.....	100
Tabel 4. 18 Interpretasi Nilai <i>Cohen's d</i> ke dalam Kategori.....	101
Tabel 4. 19 Jumlah Siswa Benar Per Soal Kelas Eksperimen .....	110
Tabel 4. 20 Jumlah Siswa Benar Per Soal Kelas Kontrol.....	111



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Draft Kuesioner Online Keterlibatan Siswa .....	A-1
Lampiran A. 2 Draft Kuesioner Kemandirian Belajar .....	A-5
Lampiran A. 3 Draft Proposal Sumatif Penguasaan Konsep .....	A-7
Lampiran A. 4 RPP Persiapan Penelitian.....	A-11
Lampiran A. 5 RPP Siklus Pertama Penelitian (Siklus 1) .....	A-16
Lampiran A. 6 RPP Siklus Kedua Penelitian (Siklus 2) .....	A-23
Lampiran A.7 RPP Siklus Ketiga Penelitian (Siklus 3).....	A-29
Lampiran A.8 RPP Siklus Keempat Penelitian (Siklus 4) .....	A-29
Lampiran A. 9 Nilai Penguasaan Konsep IPA Semester 1 .....	A-30
Lampiran A. 10 Lembar Observasi Guru terhadap Keterlibatan Siswa.....	A-31
Lampiran A. 11 Penilaian Siswa terhadap Kemandirian Belajar Semester 1 ...	A-32
Lampiran B. 1 Validitas Keterlibatan Siswa.....	B-1
Lampiran B. 2 Validitas Kemandirian Belajar.....	B-4
Lampiran B.3 Validitas Penguasaan Konsep .....	B-6
Lampiran C. 1 Reliabilitas Keterlibatan Siswa .....	C-1
Lampiran C. 2 Reliabilitas Kemandirian Belajar .....	C-1
Lampiran C. 3 Reliabilitas Penguasaan Konsep .....	C-1
Lampiran D. 1 Data Posttest Keterlibatan Siswa IXC .....	D-1
Lampiran D. 2 Data Posttest Keterlibatan Siswa IXD .....	D-2
Lampiran D. 3 Data Posttest Keterlibatan Gabungan .....	D-3
Lampiran D. 4 Data Posttest Keterlibatan Per Skala Jawaban.....	D-4
Lampiran D. 5 Data Posttest Kemandirian Belajar IXC .....	D-7
Lampiran D. 6 Data Posttest Kemandirian Belajar IXD.....	D-8
Lampiran D. 7 Data Posttest Kemandirian Gabungan .....	D-9
Lampiran D. 8 Data Posttest Penguasaan Konsep Siswa IXC.....	D-10
Lampiran D. 9 Data Posttest Penguasaan Konsep Siswa IXD.....	D-12
Lampiran D. 10 Data Posttest Penguasaan Konsep Gabungan.....	D-13
Lampiran E. 1 Normalitas dan Homogenitas Sampel Penelitian.....	E-1
Lampiran E. 2 Normalitas & Homogenitas Kuesioner Keterlibatan Siswa.....	E-2
Lampiran E. 3 Normalitas & Homogenitas Kuesioner Kemandirian Belajar.....	E-3
Lampiran E. 4 Normalitas & Homogenitas Penguasaan Konsep .....	E-4

Lampiran E. 5 Uji Effect Size Mann Whitney & T-test Independent Sample.....	E-5
Lampiran F. 1 Pengujian Hipotesis 1 .....	F-1
Lampiran F. 2 Pengujian Hipotesis 2 .....	F-1
Lampiran F. 3 Pengujian Hipotesis 3 .....	F-2
Lampiran G. 1 Form Unggah Mandiri .....	G-1
Lampiran H. 1 Hasil Uji Turnitin.....	H-1
Lampiran I. 1 Surat Izin Penelitian .....	I-1
Lampiran J. 1 Riwayat Hidup .....	J-1

