

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala hikmat dan anugerah yang telah diberikan-Nya sehingga tesis dengan judul “EVALUASI PROGRAM PLC GURU SEKOLAH DIAN HARAPAN” dapat terselesaikan. Tesis ini ditujukan agar memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan, Karawaci.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, tesis ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan tesis ini, yaitu kepada:

1. Ibu Oh Yen Nie S.E., M. Ed., selaku Dekan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pelita Harapan.
2. Prof. Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. selaku Kepala Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Pelita Harapan.
3. Dr. Budi Wibawanta, S. Sos., M. Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak saran dan pertimbangan, mengorbankan waktunya, serta sangat sabar dalam membantu penulis menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Lusiana Idawati, S.T., M.M., M.T. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan pertanyaan konstruktif yang membangun sehingga thesis ini menjadi lebih tajam.
5. Orang tua yang selalu mendukung baik moril maupun materiil kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan hingga saat ini.

6. Ibu Debora Wibianne Paramitha selaku Head of Academic SDH atas kontribusinya dalam penyelesaian tesis ini.
7. Seluruh PIC PLC dan guru-guru atas kontribusinya dalam penyelesaian tesis ini.
8. Pak Andrew Mewengkang atas ide-ide yang sangat membantu dalam proses penulisan thesis ini.
9. Teman-teman yang selalu mendukung saya secara moril dan doa (Pak Deo, Bu Lady, Bu Raisa, Bu Didiet, Bu Rifena, Elisabeth, dan teman-teman yang lain).
10. Rekan-rekan mahasiswa M.Pd Hybrid angkatan 2020 yang menjadi penyemangat dalam mengerjakan tesis ini serta menjadi teman sepenanggungan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Manado, 23 Mei 2022



Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR | |
| PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR | |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR | |
| ABSTRACT | v |
| ABSTRAK | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 6 |
| 1.3 Batasan masalah | 7 |
| 1.4 Rumusan masalah..... | 7 |
| 1.5 Tujuan penelitian..... | 8 |
| 1.6 Manfaat penelitian..... | 8 |
| 1.7 Sistematika Penulisan | 9 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 11 |
| 2.1 Program Pelatihan | 11 |
| 2.2 PLC (<i>Professional Learning Community</i>) | 13 |
| 2.3 Budaya Isolasi | 15 |
| 2.4 Kolaborasi | 17 |

| | |
|--|-----------|
| 2.5 Profesionalisme Guru..... | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 22 |
| 3.1 Desain penelitian..... | 22 |
| 3.2 Tempat, waktu, dan subjek penelitian..... | 24 |
| 3.2.1 Subjek penelitian..... | 24 |
| 3.2.2 Tempat Penelitian..... | 25 |
| 3.2.3 Waktu penelitian | 25 |
| 3.3 Sampel Sumber Data..... | 25 |
| 3.4 Prosedur Pengumpulan Data | 27 |
| 3.4.1 Kuesioner | 28 |
| 3.4.2 Audio Visual | 29 |
| 3.4.3 Wawancara..... | 30 |
| 3.4.4 Catatan Anekdotal Studi Dokumen..... | 32 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 33 |
| 3.5.1 Teknik Analisis Data Kuantitatif | 33 |
| 3.5.2 Teknik Analisis Data Kualitatif | 34 |
| 3.6 Pemeriksaan keabsahan data..... | 35 |
| 3.7 Evaluasi <i>Context, Input, Process, dan Product</i> | 36 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 41 |
| 4.1 Desain Program PLC Sekolah Dian Harapan | 41 |
| 4.2 Program PLC Sekolah Dian Harapan | 42 |
| 4.2.1 Tujuan Program..... | 44 |
| 4.2.2 Karakteristik Program | 46 |
| 4.3 Hasil Evaluasi CIPP | 47 |

| | |
|--|------------|
| 4.3.1 Pengenalan akan Nara sumber | 47 |
| 4.3.2 Reduksi Data | 51 |
| 4.3.3 Evaluasi Konteks..... | 64 |
| 4.3.4 Evaluasi Masukan | 75 |
| 4.3.5 Evaluasi Proses | 82 |
| 4.3.6 Evaluasi Produk | 86 |
| 4.4 Pembahasan..... | 98 |
| 4.4.1 Evaluasi Konteks..... | 99 |
| 4.4.2 Evaluasi Masukan | 100 |
| 4.4.3 Evaluasi Proses | 102 |
| 4.4.4 Evaluasi Produk | 102 |
| 4.5 Keterbatasan Hasil Penelitian | 104 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 106 |
| 5.1 Kesimpulan | 106 |
| 5.2 Implikasi dari penelitian evaluasi program PLC Sekolah Dian Harapan... | 107 |
| 5.3 Saran | 108 |
| Daftar Referensi | 109 |
| Lampiran | 114 |

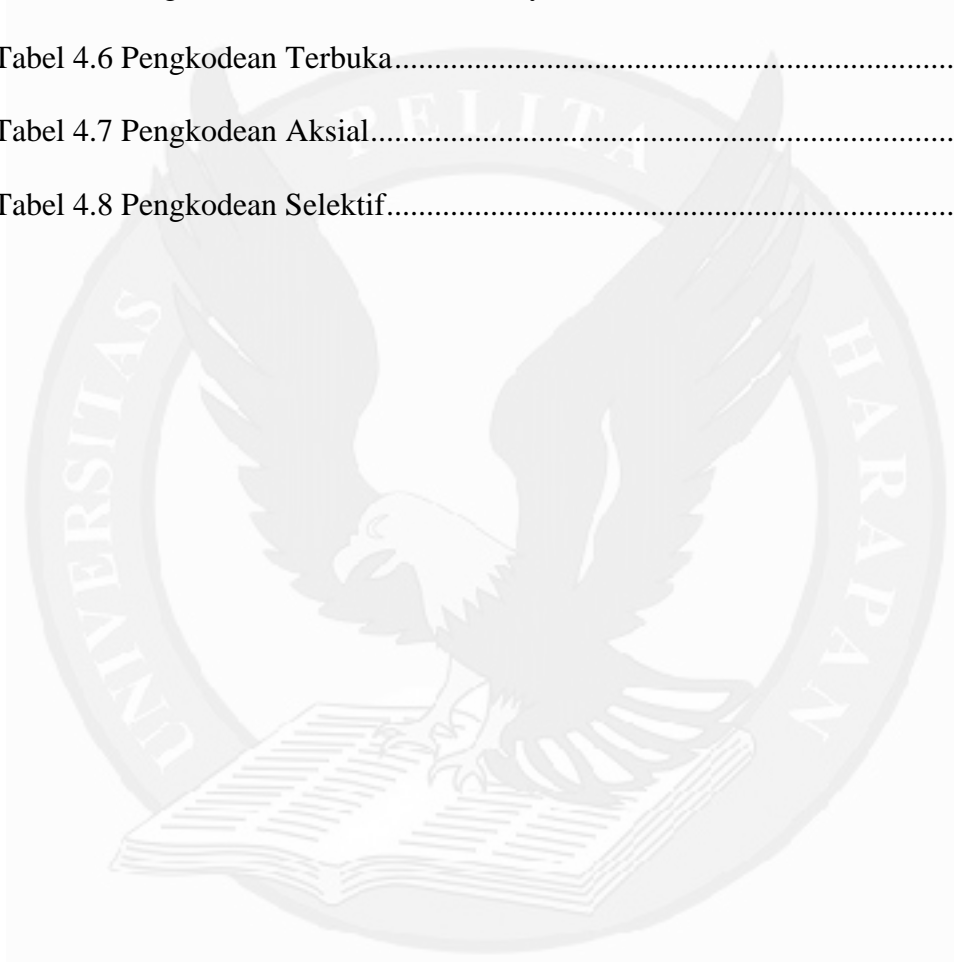
DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Struktur PLC (Mattos et al. 2016, 12)..... | 14 |
| Gambar 3.2 Alur Penelitian CIPP | 40 |
| Gambar 4.3 Jadwal PLC | 43 |
| Gambar 4.4 PIC dan CoPIC PLC..... | 43 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Penggunaan Kuesioner..... | 28 |
| Tabel 3.2 Penggunaan Audio Visual..... | 29 |
| Tabel 3.3 Penggunaan Wawancara | 31 |
| Tabel 3.4 Penggunaan Catatan Anekdotal | 32 |
| Tabel 3.5 Jangkauan Rata-Rata Dan Artinya..... | 33 |
| Tabel 4.6 Pengkodean Terbuka..... | 51 |
| Tabel 4.7 Pengkodean Aksial..... | 57 |
| Tabel 4.8 Pengkodean Selektif..... | 61 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran A Blueprint Evaluasi | A1 |
| Lampiran B Validasi Instrument Oleh Ahli | B1 |
| Lampiran C Kuesioner Guru | C1 |
| Lampiran D Hasil Kuesioner Guru | D1 |
| Lampiran E Blueprint PLC SDH | E1 |
| Lampiran F Hasil Wawancara Head Of Academic | F1 |
| Lampiran G Hasil Wawancara PIC PLC | G1 |
| Lampiran H SDH Teacher Profile..... | H1 |
| Lampiran I Foto Pelaksanaan PLC | I1 |
| Lampiran J Studi Dokumen Blueprint PLC | J1 |
| Lampiran K Hasil Analisis Materi Audio Visual PLC | K1 |
| Lampiran L Pernyataan Dan Persetujuan Unggah Tugas Akhir | L1 |
| Lampiran M Hasil Pengumpulan Turn-it In | M1 |
| Lampiran N Surat Izin Penelitian..... | N1 |
| Lampiran O Riwayat Hidup | O1 |