

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.7 Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
1.1 Perkembangan Anak Usia Dini.....	10
1.2 Metode <i>Show and Tell</i> .....	13
1.3 Kemampuan Berbicara.....	19
1.4 Keberanian Mengekspresikan Pendapat.....	23
1.5 Penelitian yang Relevan.....	27
1.6 Kerangka Berpikir.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
3.1 Metode Penelitian.....	31
3.2.1 Tahap Pra Siklus.....	35
3.2.2 Tahap Siklus.....	35
3.3 Subyek, Tempat dan Waktu Penelitian.....	36

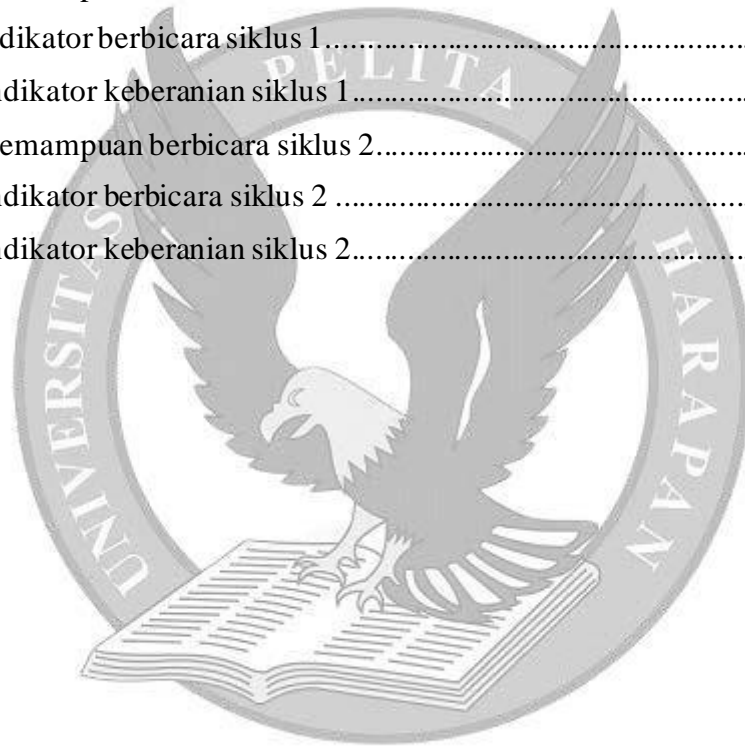
3.4	Instrumen Penelitian.....	36
3.4.1	Jurnal Refleksi.....	37
3.4.2	Rubrik.....	38
3.4.3	Pertanyaan Terstruktur.....	40
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.5.1	Observasi.....	43
3.5.2	Wawancara.....	44
3.5.3	Jurnal Refleksi.....	45
3.6	Triangulasi Data dan Validitas Instrumen.....	45
3.7	Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>50</b>
4.1	Hasil Pra Siklus.....	50
4.2	Siklus 1.....	54
4.3.1	Perencanaan.....	54
4.3.2	Pelaksanaan.....	55
4.3.3	Pengamatan.....	57
4.3.3.1	Hasil Pengamatan Siklus 1.....	58
4.3.4	Refleksi.....	65
4.3	Siklus 2.....	67
4.4.1	Perencanaan.....	67
4.4.2	Pelaksanaan.....	68
4.4.3	Pengamatan.....	70
4.4.3.1	Hasil Pengamatan Siklus 2.....	71
4.4.4	Refleksi.....	76
4.4	Pembahasan Keseluruhan Siklus.....	78
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	80
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>		<b>82</b>
5.1	Kesimpulan.....	82
5.2	Implikasi.....	83
5.3	Saran.....	84
5.1.1	Bagi Guru.....	84
5.1.2	Bagi Peneliti Lain.....	85
5.1.3	Bagi Sekolah.....	86

**REFERENSI.....87**  
**LAMPIRAN.....A-1**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubrik variabel kemampuan berbicara.....	39
Tabel 3.2 Rubrik variabel keberanian .....	40
Tabel 3.3 Pertanyaan kepada guru dan orang tua.....	41
Tabel 3.4 Tabel teknik pengumpulan data.....	43
Tabel 3.5 Tabel skor skala likert.....	48
Tabel 4.1 Hasil Pra Siklus variabel kemampuan berbicara.....	52
Tabel 4.2 Hasil Pra Siklus variabel keberanian.....	53
Tabel 4.3 Kemampuan berbicara siklus 1.....	58
Tabel 4.4 Indikator berbicara siklus 1.....	60
Tabel 4.5 Indikator keberanian siklus 1.....	63
Tabel 4.6 Kemampuan berbicara siklus 2.....	71
Tabel 4.7 Indikator berbicara siklus 2 .....	73
Tabel 4.8 Indikator keberanian siklus 2.....	75



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3.1 Desain Penelitian Kemmis and Mc Tagart.....	32
Gambar 4.1 Presentasi anak.....	57
Gambar 4.2 Bagan Keberanian Anak Siklus 1.....	61
Gambar 4.3 Bagan Rata-rata variabel Pra Siklus dan Siklus 1.....	64
Gambar 4.4 Bagan Keberanian Anak Siklus 2.....	74
Gambar 4.5 Bagan Bagan Hasil Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2.....	79



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Pra Siklus.....	A-1
Lampiran B Lembar Validitas Instrumen.....	B-1
Lampiran C Lembar Penilaian Penelitian.....	C-1
Lampiran D Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	D-1
Lampiran E Foto Kegiatan.....	E-1
Lampiran F Halaman Uji Turnitin.....	F-1
Lampiran G Surat Ijin Penelitian.....	G-1
Lampiran H Riwayat Hidup.....	H-1

