

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 <i>Unplugged Coding</i>	12
2.1.1 Manfaat Mempelajari <i>Coding</i>	16
2.1.2 Konsep <i>Coding</i>	18
2.2 Tahap Perkembangan Siswa TK (Taman Kanak-kanak).....	19
2.3 Keterampilan Berpikir Logis.....	21
2.3.1 Indikator Keterampilan Berpikir Logis.....	23
2.4 Keterampilan Berpikir Kritis.....	24

2.4.1 Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis.....	26
2.4.2 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	27
2.5 Keterampilan Memecahkan Masalah.....	28
2.5.1 Pentingnya Keterampilan Memecahkan Masalah.....	30
2.5.2 Indikator Keterampilan Memecahkan Masalah.....	31
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.7 Kerangka Berpikir Penelitian.....	35
2.8 Model Penelitian.....	36
2.9 Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Metode dan Rancangan Penelitian.....	39
3.2 Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	42
3.3 Populasi dan Sampling.....	42
3.4 Prosedur Penelitian.....	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.6 Instrumen Penelitian.....	48
3.6.1 Variabel Keterampilan Berpikir Logis.....	48
3.6.1.1 Definisi Konseptual Keterampilan Berpikir Logis.....	48
3.6.1.2 Definisi Operasional Keterampilan Berpikir Logis.....	49
3.6.1.3 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Logis.....	49
3.6.2 Variabel Keterampilan Berpikir Kritis.....	51
3.6.2.1 Definisi Konseptual Keterampilan Berpikir Kritis.....	51
3.6.2.2 Definisi Operasional Keterampilan Berpikir.....	51
3.6.2.3 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis.....	51
3.6.3 Variabel Keterampilan Memecahkan Masalah.....	53
3.6.3.1 Definisi Konseptual Keterampilan Memecahkan Masalah.....	53
3.6.3.2 Definisi Operasional Keterampilan Memecahkan Masalah.....	53
3.6.3.3. Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Memecahkan Masalah.....	53

3.7	Validitas dan Reliabilitas	55
3.7.1	Uji Validitas	55
3.7.2	Uji Reliabilitas	55
3.8	Teknik Analisa Data	58
3.8.1	Statistik Deskriptif	58
3.8.1.1	Nilai Rata-rata (<i>Mean</i>)	58
3.8.1.2	Indeks Peningkatan (<i>N-gain</i>) Nilai Rata-rata	59
3.8.2	Statistik Inferensial	59
3.8.3	Hipotesis Statistik	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		62
4.1	Keterampilan Berpikir Logis	62
4.1.1	Deskripsi Data Keterampilan Berpikir Logis	62
4.1.2	Pengujian Persyaratan Analisis	66
4.1.2.1	Uji Normalitas	66
4.1.2.2	Uji Homogenitas	68
4.1.3	Pengujian Hipotesis Statistik Keterampilan Berpikir Logis	69
4.2	Keterampilan Berpikir Kritis	79
4.2.1	Deskripsi Data Keterampilan Berpikir Kritis	79
4.2.2	Pengujian Persyaratan Analisis	80
4.2.2.1	Uji Normalitas	80
4.2.2.2	Uji Homogenitas	82
4.2.3	Pengujian Hipotesis Statistik Keterampilan Berpikir Kritis	84
4.3	Keterampilan Memecahkan Masalah	94
4.3.1	Deskripsi Data Keterampilan Berpikir Logis	94
4.3.2	Pengujian Persyaratan Analisis	96
4.3.2.1	Uji Normalitas	96
4.3.2.2	Uji Homogenitas	98
4.3.3	Pengujian Hipotesis Statistik Keterampilan Berpikir Logis Keterampilan Memecahkan Masalah	99
4.4	Diskusi dan Pembahasan	108
4.5	Keterbatasan Penelitian	113

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	115
5.1 Kesimpulan.....	115
5.2 Implikasi.....	122
5.3 Saran.....	123
DAFTAR REFERENSI	126



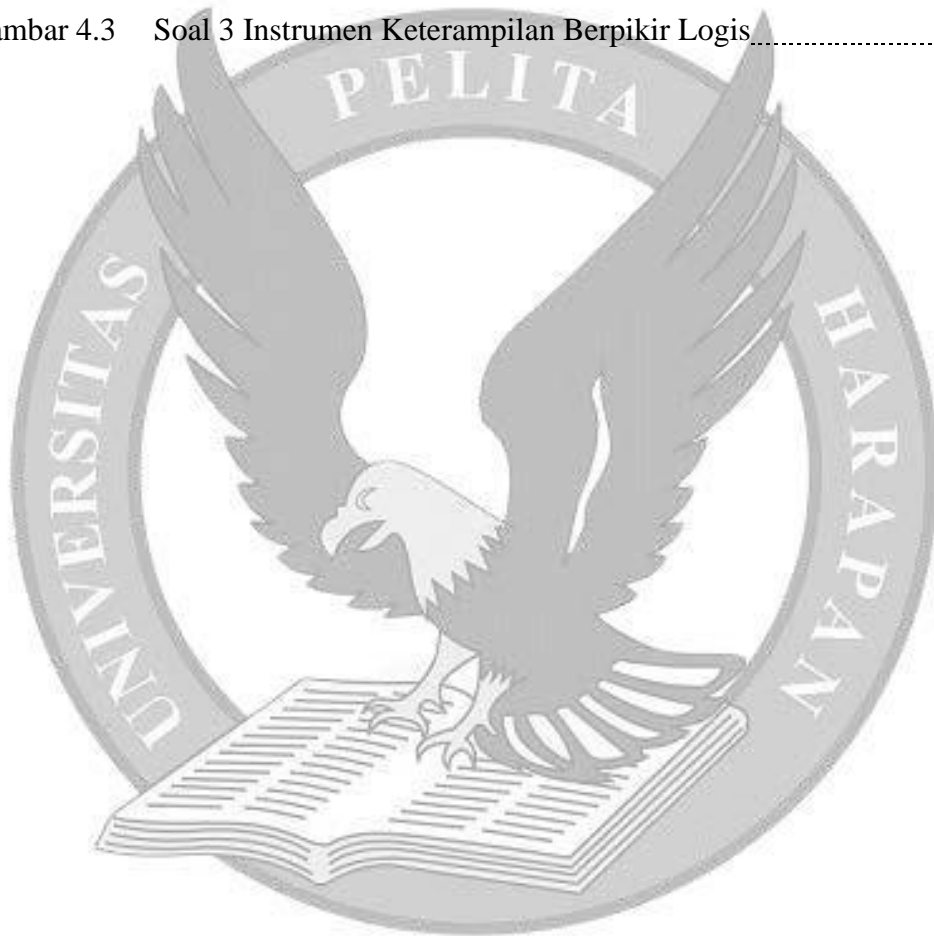
DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian.....	35
Diagram 2.2	Model Penelitian Penerapan Aktivitas <i>Unplugged Coding</i> dalam Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Logis (x_1), Keterampilan Berpikir Kritis (x_2), dan Keterampilan Memecahkan Masalah (x_3).....	36
Diagram 3.1	Prosedur Penelitian.....	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Contoh-contoh aktivitas <i>unplugged coding</i>	15
Gambar 2.2	Lembar Kerja <i>Unplugged Coding</i> “Langkah-langkah Menggosok Gigi yang Benar.....	17
Gambar 2.3	Lembar Kerja <i>Unplugged Coding</i> “Mencari Perbedaan.....	18
Gambar 4.1	Soal 1 Instrumen Keterampilan Berpikir Logis.....	64
Gambar 4.2	Soal 2 Instrumen Keterampilan Berpikir Logis.....	65
Gambar 4.3	Soal 3 Instrumen Keterampilan Berpikir Logis.....	65



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Keterampilan Berpikir Logis	24
Tabel 2.2	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	28
Tabel 2.3	Indikator Keterampilan Memecahkan Masalah.....	33
Tabel 3.1	Pola Rancangan Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	40
Tabel 3.2	Kriteria Penskoran/Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	47
Tabel 3.3	Jumlah Indikator Variabel Penelitian.....	48
Tabel 3.4	Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Logis.....	50
Tabel 3.5	Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis.....	52
Tabel 3.6	Pengembangan Instrumen Keterampilan Memecahkan Masalah _	54
Tabel 3.7	Klasifikasi Reliabilitas.....	56
Tabel 3.8	Pengujian Reliabilitas Korelasi Butir-Total Instrumen Keterampilan Berpikir Logis.....	56
Tabel 3.9	Pengujian Reliabilitas Korelasi Butir-Total Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis.....	57
Tabel 3.10	Pengujian Reliabilitas Korelasi Butir-Total Instrumen Keterampilan Memecahkan Masalah.....	57
Tabel 3.11	Kategori Perolehan <i>N-Gain</i>	59
Tabel 4.1	Ukuran Pemusatan Data Keterampilan Berpikir Logis Siswa.....	62
Tabel 4.2	Persebaran Penskoran Nilai Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Variabel Keterampilan Berpikir Logis	64
Tabel 4.3	Uji Normalitas Data Keterampilan Berpikir Logis Kelas Kontrol	66
Tabel 4.4	Uji Normalitas Data Keterampilan Berpikir Logis Kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4.5	Uji Homogenitas Data <i>Pretest-Posttest</i> Keterampilan Berpikir Logis Kedua Kelas.....	68
Tabel 4.6	Uji <i>Mann Whitney Pretest</i> Keterampilan Berpikir Logis Kedua Kelas.....	69

Tabel 4.7	Uji <i>Mann Whitney Posttest</i> Keterampilan Berpikir Logis Kedua Kelas.....	71
Tabel 4.8	Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test Pretest-Posttest</i> Keterampilan Berpikir Logis Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.9	Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test Pretest-Posttest</i> Keterampilan Berpikir Logis Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4.10	<i>N-gain</i> Keterampilan Berpikir Logis Kedua Kelas.....	77
Tabel 4.11	Uji <i>Mann Whitney N-gain</i> Keterampilan Berpikir Logis Kedua Kelas.....	78
Tabel 4.12	Ukuran Pemusatan Data Keterampilan Berpikir Kritis Siswa _____	79
Tabel 4.13	Uji Normalitas Data Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	80
Tabel 4.14	Uji Normalitas Data Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4.15	Uji Homogenitas Data <i>Pretest-Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kedua Kelas.....	83
Tabel 4.16	Uji <i>Mann Whitney Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kedua Kelas.....	84
Tabel 4.17	Uji <i>Mann Whitney Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kedua Kelas.....	85
Tabel 4.18	Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test Pretest-Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	87
Tabel 4.19	Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test Pretest-Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	89
Tabel 4.20	<i>N-gain</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kedua Kelas.....	92
Tabel 4.21	Uji <i>Mann Whitney N-gain</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kedua Kelas.....	93
Tabel 4.22	Ukuran Pemusatan Data Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa.....	94
Tabel 4.23	Uji Normalitas Data Keterampilan Memecahkan Masalah Kelas Kontrol.....	96

Tabel 4.24 Uji Homogenitas Data <i>Pretest-Posttest</i> Keterampilan Memecahkan Masalah Kedua Kelas.....	96
Tabel 4.25 Uji Normalitas Data Keterampilan Memecahkan Masalah Kelas Eksperimen.....	98
Tabel 4.26 Uji <i>Mann Whitney Pretest</i> Keterampilan Memecahkan Masalah Kedua Kelas.....	99
Tabel 4.27 Uji <i>Mann Whitney Posttest</i> Keterampilan Memecahkan Masalah Kedua Kelas.....	101
Tabel 4.28 Uji <i>Paired Sample T-test Pretest-Posttest</i> Keterampilan Memecahkan Masalah Kelas Kontrol.....	102
Tabel 4.29 Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test Pretest-Posttest</i> Keterampilan Memecahkan Masalah Kelas Eksperimen.....	103
Tabel 4.30 <i>N-gain</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kedua Kelas.....	106
Tabel 4.31 Uji <i>Mann Whitney N-gain</i> Keterampilan Memecahkan Masalah Kedua Kelas.....	107



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Bepikir Logis, Keterampilan Berpikir Kritis, dan Keterampilan Memecahkan Masalah.....	A-1
Lampiran B	Kriteria Penskoran Nilai.....	B-1
Lampiran C	Validasi Instrumen Penelitian.....	C-1
Lampiran D	Pengujian Reliabilitas Korelasi Butir-Total.....	D-1
Lampiran E	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	E-1
Lampiran F	Hasil Uji Hipotesis.....	F-1
Lampiran G	Turnitin.....	G-1
Lampiran H	Surat Izin Penelitian.....	H-1
Lampiran I	Riwayat Hidup.....	I-1

