

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
1.7 Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Perkembangan Anak Usia Dini Secara Umum	12
2.2 Perkembangan Anak Usia 3–4	13
2.3 Keterampilan Berbicara	14
2.3.1 Pengertian Keterampilan Berbicara	14
2.3.2 Akuisisi Bahasa	15
2.3.2.1 Teori Dalam Perkembangan Akuisisi Bahasa	15
2.3.2.2 Komponen Dalam Bahasa	17

2.3.3	Perkembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini	19
2.3.4	Kedwibahasaan Pada Anak Usia Dini	21
2.3.5	Indikator Keterampilan Berbicara	22
2.4	Kreativitas	23
2.4.1	Pengertian Kreativitas	23
2.4.2	Kreativitas Dalam Karya Seni	25
2.4.3	Kreativitas Pada Anak Usia Dini dan Perilaku Kreativitas	25
2.4.4	Indikator Kreativitas	27
2.5	Teori Perkembangan Kognitif Piaget	29
2.6	Metode Pembelajaran <i>Storytelling</i>	31
2.6.1	Pengertian <i>Storytelling</i>	33
2.6.2	Langkah Langkah Dalam Metode Pembelajaran <i>Storytelling</i>	34
2.7	Penelitian Terdahulu yang Relevan	36
2.8	Kerangka Berpikir	40
BAB III	METODE PENELITIAN	43
3.1	Rancangan Penelitian	43
3.1.1	Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	44
3.1.2	Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	46
3.2	Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	47
3.3	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	49
3.3.1	Instrumen Penelitian	49
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data	52
3.4	Prosedur Penelitian	55
3.4.1	Pelaksanaan Tindakan Kelas	55
3.4.2	Teknis Analisis dan Interpretasi Data Penelitian	57
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	62
4.1	Profil Sekolah	62
4.2	Keadaan Kelas	63
4.3	Penelitian Pendahuluan	64

4.4	Hasil Penelitian Tindakan Kelas	65
4.4.1	Siklus 1	66
4.4.1.1	Perencanaan Tindakan Siklus 1	66
4.4.1.2	Pelaksanaan Siklus 1	67
4.4.1.3	Pengamatan Siklus 1	70
4.4.1.4	Refleksi Siklus 1	73
4.4.2	Siklus 2	77
4.4.2.1	Perencanaan Tindakan Siklus 2	77
4.4.2.2	Pelaksanaan Siklus 2	78
4.4.2.3	Pengamatan Siklus 2	80
4.4.2.4	Refleksi Siklus 2	85
4.4.3	Siklus 3	89
4.4.3.1	Perencanaan Tindakan Siklus 3	89
4.4.3.2	Pelaksanaan Siklus 3	90
4.4.3.3	Pengamatan Siklus 3	92
4.4.3.4	Refleksi Siklus 3	95
4.5	Pembahasan	98
4.6	Kendala Selama Penelitian	109
4.7	Keterbatasan Penelitian	110
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	112
5.1	Kesimpulan	112
5.2	Implikasi	114
5.3	Saran	115
	DAFTAR REFERENSI	117
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara dan Kreativitas	6
Tabel 3.1	Data Siswa TK A Sekolah XYZ	48
Tabel 3.2	Jadwal Penelitian	49
Tabel 3.3	Instrumen Pengumpulan Data Variabel Keterampilan Berbicara dan Kreativitas	50
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara	51
Tabel 3.5	Rubrik Penilaian Kreativitas	52
Tabel 3.6	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Metode <i>Storytelling</i>	54
Tabel 3.7	Pokok-Pokok Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	56
Tabel 3.8	Lembar Penilaian Perkembangan Keterampilan Berbicara	59
Tabel 3.9	Lembar Penilaian Perkembangan Kreativitas	60
Tabel 3.10	Klasifikasi Tingkat Penilaian Keterampilan Berbicara dan Kreativitas	61
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara pada Penelitian Pendahuluan	64
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Kreativitas pada Penelitian Pendahuluan	65
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus 1	73
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Kreativitas Siklus 1	75
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus 2	85
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Kreativitas Siklus 2	87
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus 3	95
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Kreativitas Siklus 3	96
Tabel 4.9	Perkembangan Keterampilan Berbicara Peserta Didik TK A	103
Tabel 4.10	Jumlah Siswa Setiap Siklus Berdasarkan Keterampilan Berbicara	105
Tabel 4.11	Perkembangan Kreativitas Siswa TK A	106
Tabel 4.12	Jumlah Siswa Setiap Siklus Berdasarkan Kreativitas	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas	46
Gambar 4.1	Kegiatan Kelas Siklus 1 Menggambar Hewan Ternak	71
Gambar 4.2	Kegiatan Kelas Siklus 2 Membuat Kandang Ternak	81
Gambar 4.3	Kegiatan Kelas Siklus 2 Menyortir Hewan Ternak	84
Gambar 4.4	Kegiatan Kelas Siklus 3 Membuat Hewan Ternak dari Tanah Liat	93



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Peningkatan Pencapaian Setiap Indikator Dalam Keterampilan Berbicara Siklus 1–3	99
Grafik 4.2	Peningkatan Pencapaian Setiap Indikator Dalam Kreativitas Siklus 1–3	101
Grafik 4.3	Perkembangan Keterampilan Berbicara Seluruh Siswa	102
Grafik 4.4	Perkembangan Kreativitas Seluruh Siswa	106



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. RPPH Siklus 1, 2, dan 3	A-1
Lampiran B. Hasil Penilaian Pra Siklus, Siklus 1,2 dan 3	B-1
Lampiran C. Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas	C-1
Lampiran D. Hasil Uji Turnitin	D-1
Lampiran E. Surat Ijin Penelitian	E-1
Lampiran F. Riwayat Hidup	F-1

