

DAFTAR REFERENSI

- Alestari, Sudiwati E, NLP., dan Maemunah. Kaitan Status Gizi dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia 3-4 Tahun di PAUD Mawar Kelurahan Tlogomas Malang. Malang: *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 2019.
- Al-Harbi, SS. Language Development and Acquisition in Early Childhood. Saudi Arabia: *Journal of Education and Learning* College of Education Jazan University, 2020.
- Al-Obaydi, L.H., Nashruddin, Rahman, F.F., Suherman, L.O.A. The Use of Action Research in EFL Socio-professional Context: Students-teachers' Perceptions. Iraq & Indonesia: *ELS Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities*, 2021.
- Anidar, J. Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. Padang: Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2017.
- Antini, NKA., Magta, M., dan Ujianti, PR., Pengaruh Metode Show and Tell Terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelompok A Taman Kanak-kanak Gugus Vii Kecamatan Buleleng. Bali: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 2019.
- Aryani, F., Rais, M., dan Kasim, SNO. Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Pemulung melalui Teknik *Storytelling*. Makassar: Universitas Negeri Makassar, 2013.
- Asmana, A. T. Pengembangan Rubrik Analitik Untuk Asesmen Komunikasi Matematika Tertulis Dalam Pemecahan Masalah Matematika. Lamongan, Indonesia: *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2018.
- Astuti, R., Aziz, T. Integrasi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini di TK Kanisius Sorowajan Yogyakarta. Yogyakarta, Indonesia: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini IAIN Madura, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 2019.
- Ayuandia, N., Saparahayuningsih, S., dan Ardina, M. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Karyawisata Pada Anak Kelompok B Lab School PAUD UNIB Kota Bengkulu. Bengkulu: *Early Childhood Journal Potensia Universitas Bengkulu*, 2017.
- Basri, H. Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. Purwakarta, Indonesia: *Jurnal Penelitian Pendidikan (JPP) Universitas Pendidikan Indonesia*, 2018.

- Bendickson, A., The Effect of Instruction (Rapid Automatic Naming Versus Repeated Read Aloud) on Vocabulary Building for Preschool Children. Minnesota: Minnesota State University, 2018.
- Berk, L. E. *Child Development*. USA: Pearson Education, 2006
- Berk, S. Assessment of Public Schools' Out-of-School Time Academic Support Programs with Participant-Oriented Evaluation. Istanbul, Turki: *Journal of Education and Learning Faculty of Education, Marmara University*, 2018.
- Bujuri, D.A. Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. Yogyakarta: *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*, 2018.
- Corbett, P., Strong, J. *Talk for Writing in the Early Years*. England: Open University Press, 2016.
- Darmawan, PA., Priskilla, K. Penerapan *Storytelling* dalam Menceritakan Kisah Alkitab pada Anak Sekolah Minggu. Yogya: *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 2020.
- Dere, Z. Investigating the Creativity of Children in Early Childhood Education Institutions. Turki: *Universal Journal of Educational Research Department of Child Development, Medical School of Izmir Odemiş, Ege University, Turkey*, 2019.
- Eriani, E., Dimiyati. Story-Telling using Madihin: Learning Methods for Early Childhood Listening Skills. Yogyakarta, Indonesia: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Negeri Yogyakarta*, 2019.
- Erickson, H. L, dkk. *Concept-Based Curriculum and Instruction for the Thinking Classroom*. UK: SAGE Publication Ltd., 2017.
- Fadhilah, N., Dewi, H.I., Winata, W. *Creativity of Creation and Story-Telling in Open-Ended Learning with Visual Art Media for Early Childhood Education*, Jakarta, Indonesia: Atlantis Press, 2020.
- Fauziddin, M. Upaya Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun melalui Kegiatan Menceritakan Kembali Isi Cerita di Kelompok Bermain Aisyiyah Gobah Kecamatan Tambang. Riau, Indonesia: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*, 2017.
- Fitria, H., Kristiawan, M., Rahmat, N. *Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas*. Palembang: Abdimas Unwahas, 2019.

- Fitriani, D., Aziz, U. The use of storytelling techniques in extratextual activities for the development of children's expressive language skills. Banda Aceh, Indonesia: *International Journal of Child and Gender Studies*, 2021.
- Hariadi M.H., Jumadi, Wilujeng, I., Kuswanto, H., Wulandari, Sundari, S., Inquiry Training Model Assisted by Google Classroom to Improve Creative Thinking Skill of Senior High School Students. Bali: *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*, 2019.
- Hasmalena, Rantina, M. Impelementasi Cerita Rakyat melalui Mata Kuliah Pendidikan Seni Tari Usia Dini untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Mahasiswa PG-PAUD FKIP UNSRI. Palembang, Indonesia: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Sriwijaya Palembang*, 2017.
- Heo, J.C., Han, S., Koch, C., Aydin, H. Piaget's Egocentrism and Language Learning: Language Egocentrism (LE) and Language Differentiation (LD). USA & South Korea: *Journal of Language Teaching and Research, University of Nevada, Reno, USA, Seoul Cyber University, South Korea*, 2011.
- Holis, A. Belajar Melalui Bermain untuk Pengembangan Kreativitas dan Kognitif Anak Usia Dini. Garut: *Jurnal Pendidikan Universitas Garut Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan Universitas Garut*, 2007.
- Juanda. Pendidikan Karakter Anak Usia Dini melalui Sastra Klasik Fabel Versi Daring. Makassar, Indonesia: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar*, 2019.
- Juwantara, R.A. Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. Banjarmasin: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2019.
- Kemendikbud. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 137 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2014.
- Kemendikbud. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 146 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2014.
- Kholiq, A. How is Piaget's Theory Used to Test the Cognitive Readiness of Early Childhood in School, Semarang: *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*. 2020.
- Lau, J.Y.F. *An introduction to Critical Thinking and Creativity, Think More, Think Better*, Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc, 2011.

- Lightbown, P. M., Spada, N. *How Languages Are Learned*, UK: Oxford University Press, 2009.
- Maharani, NMAP., Ardana, IK., dan Putra, S., Pengaruh Metode Bercerita Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Kelompok A di TK IKAL WIDYA KUMARA SIDAKARYA Tahun Ajaran 2018/2019. Bali: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 2019.
- Malarsih, Herlina. Creativity Education Model Through Dance Creation For Students Of Junior High School. Semarang, Indonesia: *Journal of Arts Research and Education*, 2014.
- Marwiyati, S., Istiningsih. Pembelajaran Saintifik pada Anak Usia Dini dalam Pengembangan Kreativitas di Taman Kanak-Kanak. Salatiga, Indonesia: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Institut Agama Islam Negeri Salatiga, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*, 2020.
- Masganti Sit, M.Ag, dkk. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Teori Dan Praktik*, Medan, Indonesia: Perdana Publishing, 2016.
- Miranda, D. Pengembangan Buku Cerita Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kreativitas AUD. Pontianak, Indonesia: *FKIP Universitas Tanjungpura, Pontianak*, 2018.
- Mukodi, M. Tela'ah Filosofis Arti Pendidikan Dan Faktor-Faktor Pendidikan Dalam Ilmu Pendidikan. Pacitan, Indonesia: *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2018.
- Mulyana, D. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010.
- Muna, E. N., dkk. Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas IV SD. Malang, Indonesia: *Jurnal Pendidikan*, 2019.
- Munandar, U. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Nasirun, M., Indrawati, Suprapti, A. Studi Tingkat Pemahaman Guru PAUD Dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Bengkulu, Indonesia: *Jurnal Ilmiah Potensia Universitas Bengkulu*, 2021.
- Nilsson, M., Ferholt, B. Vygotsky's theories of play, imagination and creativity in current practice: Gunilla Lindqvist's "creative pedagogy of play" in U. S. kindergartens and Swedish Reggio-Emilia inspired preschools. *Jönköping University, Sweden, University of New York*, 2014

- Nuryati, Darsinah. Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Surakarta: *Jurnal Papeda*: Vol 3, No 2, 2021.
- Pebriana, P.H. Analisis Kemampuan Berbahasa dan Penanaman Moral pada Anak Usia Dini melalui Metode Mendongeng. Riau, Indonesia: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*, 2017.
- Pratiwi, RR. Penerapan Metode *Storytelling* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IIB SDN S4 Bandung. Bandung: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2016.
- Priyanto, A. Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. Yogyakarta: *Jurnal Ilmiah Guru Cope*, 2013.
- Rambe, A.M., Sumadi, T., Meilani, R.S.M. Peranan *Storytelling* dalam Pengembangan Kemampuan Berbicara pada Anak Usia 4-5 Tahun. Jakarta, Indonesia: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta*, 2021.
- Rusniah. Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Metode Bercerita Pada Kelompok A di TK Malahayati Neuheun Tahun Pelajaran 2015/2016. Aceh: *Jurnal Edukasi Media Bimbingan Konseling*, 2017.
- Sani, R. A., dkk. *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020.
- Sanjaya, W. M.Pd. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Prenada Media, 2016.
- Sari, H.M., Nofriyanti, Y. Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Kegiatan Menganyam dengan Origami. Padang, Indonesia: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Padang*, 2019.
- Septiana, Y., Rosalina, S. Analisis Kedwibahasaan Anak Usia Dini Kampung Hegarmanah. Riau, Indonesia: *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2022.
- Shinta, D., Siagian, M. Pengaruh Komunikasi, Disiplin Kerja, Dan Insentif Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Citra Mandiri. Riau, Indonesia: *Jurnal Apresiasi Ekonomi*, 2020.
- Sit, M. M.Ag, dkk. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Teori dan Praktik*, Medan, Indonesia: Perdana Publishing (Kelompok Penerbit Perdana Mulya Sarana), 2016.
- Subyantoro. *Pengajaran Bercerita-Model Bercerita untuk meningkatkan emosi dalam berapresiasi sastra*. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2013.

- Suryani, L., Stefania Baptis Seto, S.B. Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Perilaku Cinta Lingkungan pada Golden Age. Flores, Indonesia: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2020.
- Suwarno, S., Aeni, C. Pentingnya Rubrik Penilaian dalam Pengukuran Kejujuran Peserta Didik. Tuban, Indonesia: *Jurnal Pendidikan Universitas PGRI Ronggolawe Tuban Jawa Timur*, 2021.
- Syamsuardi, Musi, M.A., Manggau, A., Noviani. Metode *Storytelling* dengan Musik Instrumental untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Anak. Makassar, Indonesia: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar, Indonesia*, 2021.
- Ulfa, M., Na'imah. Peran Keluarga dalam Konsep Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. Yogyakarta, Indonesia: *Journal on Early Childhood UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 2020.
- Ulwiyah, I. Pengaruh Story-Reading (Buku Bilingual) Terhadap Perkembangan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini. Jember, Indonesia: *Journal of Elementary School*, 2019.
- United Kingdom Department for Education. Development Matters. Non-Statutory Curriculum Guidance for The Early Year Foundation Stage, 2020.
- Widiana, I.W., Bayu, G.W., dan Jayanta, INL. Pembelajaran Berbasis otak (Brain Based learning), Gaya Kognitif Kemampuan berpikir kreatif dan Hasil Belajar Mahasiswa. Bali: *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*, 2017.
- Yuliyanti, A., Rahayu, S.T. Efektifitas Model Pembelajaran Problem Solving dan Group Investigation terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika: Meta – Analisis. Salatiga, Indonesia: *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2021.
- Zainal. *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: CV Budi Utama, 2018.