

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2008). *Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ayu, D. P., Atmazaki, & Amir, A. (2012). Peningkatan ketrampilan menulis deskripsi dengan teknik tanya jawab berbantuan media gambar siswa kelas VIII 3 SMP N 2 Sungayang Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 346-354.
- Baan, G. J. (2009). *TULIP: Lima Pokok Calvinisme*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L. (2016). *Teologi Sistematis: Doktrin Manusia*. Surabaya: Momentum.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Capheart, J. (2012). *Touching Hearts Changing Lives*. Jakarta: Metanoia Publishing.
- Giri, M. S. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Kelas IV SDN 15 Engkanang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-11.
- Hurlock, B. E. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Halim, R. A. (2013). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Melalui Metode Tanya Jawab di Kelas IV SDN Batangono Kecamatan Buko Kabupaten Bangkep. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 42-52.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

Idriati. (2014). Peningkatan aktivitas belajar peserta didik menggunakan metode tanya jawab IPS kelas III di SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-14.

Indrawati, N. K., Wirya, N., & Suarjana, M. (2013). Penerapan metode tanya jawab berbantuan media pohon hitung untuk meningkatkan kemampuan kognitif, akan kelompok A TK Trisula Singaraja. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 1-11.

Knight, G. R. (2006). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Kuhns, J. (2003). Mengajar Secara Kreatif. *Jurnal Jaffray*, 90-100.

Kusmiarsih, Ali, M., & Halida. (2013). Pengembangan karakter semangat kebangsaan melalui metode tanya jawab dengan media gambar di Sekar Melatih. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-11.

Lago, R. (2014). Meningkatkan kemampuan anak mengenal ciptaan Tuhan melalui metode tanya jawab di kelompok B TK Negeri pembina Donggala. *Bungamputi*, 72-79.

Lestari, I. A. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Dan Resitasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Hindu Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Tumbu Karangasem. *JURNAL PENJAMINAN MUTU*, 58-66.

Mahdalena, S. (2014). Penggunaan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKN di kelas V. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-14.

Malawi, I., & Tristiar, A. (2013). Pengaruh konsentrasi dan kemampuan berpikir kritis terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V SDN Manisrejo I Kabupaten Magetan. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 118-131.

Maryatun. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap SMA PGRI 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 152-159.

Mulyana, O. P., Izzati, U. A., & Rahmasari, D. (2013). Penerapan Relaksasi Atensi untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar pada Siswa SMK. *JURNAL PSIKOLOGI: Teori & Terapan*, 103-111.

Palmer, E. H. (2011). *Lima Pokok Calvinisme*. Surabaya: Momentum.

Sari, C. P. (2013). KONSENTRASI Belajar Siswa yang sarapan pagi dengan yang tidak sarapan pagi pada mata pelajaran F&B Service. *E-Journal Home Economic and Tourism*, 1-14.

Sayang, N., Pudjawan, K., & Ambara, D. P. (2013). Penerapan metode tanya jawab berbantuan media kotak merjan untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak pada anak kelompok B semester II. *Jurnal pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 1-10.

Slameto, D. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suminem, & Khaeriyah, S. (2012). Upaya meningkatkan hasil belajar Fisika melalui pemahaman konsep tentang teori kinetik gas dengan metode

diskusi dan tanya jawab pada siswa kelas XI IPA Man 2 Pontianak tahun 2009 . *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 15-19.

Sumitra. (2014). Meningkatkan nilai Agama pada anak melalui metode tanya jawab di kelompok B TK Pertiwi Donggala. *Bungamputi*, 193-200.

Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Verdiana, L., & Muniroh, L. (2017). Kebiasaan sarapan berhubungan dengan konsentrasi belajar pada siswa SDN Sukoharjo I Malang. *Media Gizi Indonesia*, 14-20.

Wibowo, T. G. (2016). *Menjadi Guru Kreatif*. Bekasi: Media Maxima.

Williamson, G. I. (2017). *Pengakuan Iman Westminster*. Surabaya: Momentum.

