

## DAFTAR REFERENSI

- Anderson & Krathwohl. *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Ardiansyah, Feri. “Pengaruh Penggunaan Media Video terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Pelajaran PAI di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang”. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 2 no.1 (2019):1-8.
- Arianti. “Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Didaktika jurnal Kependidikan* (2018); 117-134
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Aritonang, Tioman. “Meningkatkan Minat Belajar PKn dengan menggunakan model Pembelajaran Tari Bambu”. *Jurnal Global Edukasi* 3 no. 1 2019: 31-38.
- Aulya, R., & Purwaningrum, J. “Penerapan teori gestalt dalam materi luas dan keliling bangun datar untuk sd/mi”. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), (2021). 1-9
- Awe. “Hubungan antara minat belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar IPA pada siswa SD”. *E-Journal Undiksha* (2017):12-19.
- AY, Nurhalifah. “Analisis Minat belajar siswa terhadap pembelajaran matematika pada siswa sma di kabupaten Bandung Barat”. *Journal On Education* (2019):309-324.
- Begazo, D. “Educational Technologies, Social Skills and Decision Making in University Students” *Propósitos y Representaciones* (2019): 440-456
- Dharma1, Md. Padmarani. “Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19.” *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran Volume 4*, Number 2, Tahun (2021):295-301

- Effendi, Ramlan. "Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada pelajaran Matematika SMP". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* (2020).72-78.
- Fauziah, Anwar. "Pengaruh Penerapan *Flipped Classroom* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta Didik kelas X SMA". *Journal of Residu* 3 no.14 (2019):27-34.
- Febriani, Cory. "Pengaruh Media Video terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar". *Jurnal Prima Edukasia*, 5 (1), (2019), 11-21.
- Feranoza, Sepita. "Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa pada Mata Kuliah Limnologi". *Journal of Research and Education Chemistry vol.2* (2020).
- Guntur. "Pentingnya Memilih Media yang Tepat dalam Pembelajaran" di <http://pena.belajar.kemdikbud.go.id/2020/10/pentingnya-memilih-media-yang-tepat-dalam-pembelajaran/> diakses pada 11 November 2021.
- Gunawardhana, L. K. P. D. "Review of E-Learning as a Platform for Distance Learning in Sri Lanka." *Education Quarterly Reviews*. (2020).25-36
- Handayani, Herawati, Nurhayati. "Hubungan antara minat belajar siswa dan motivasi belajar terhadap hasil belajar bahasa inggris siswa kelas v sd negeri cibuluh 6 kota Bogor". *Jurnal Teknologi Pendidikan* (2020). 1-9
- Hambali."Uji Homogenitas (Kesamaan Dua Varians)". *Research Gate* . (2019)
- Hapnita, Widia."Faktor internal dan eksternal yang dominan mempengaruhi hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak siswa kelas xi teknik gambar bangunan smk n 1 padang tahun 2016/2017". *Journal of civic Engineering and Vocational Education*. Vol. 5 no. 1 (2018): 2175-2182

- Haryatmoko. *Jalan Baru Kepemimpinan dan Pendidikan: Jawaban atas Tantangan Disruptif-Inovatif*, Jakarta: Gramedia, 2020.
- Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik. *Matematika, Studi dan Pengajaran*, Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2018).
- Hendrowati. “Video Intervention in Learning as a Strategy to Increase Mathematics Learning Outcomes”. *Jurnal Pendidikan Matematika* 12 no. 1 (2021): 229-236.
- Kade, A. “Pengaruh Model Blended Learning terhadap Literasi”. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online* (2019): 51-55.
- Kamil, Akbayir. “The Effect of Middle School Students' Metacognitive Awareness and Logical Thinking Skills on Success in Mathematics Course.” *Education Quarterly Reviews* 4 no. 1 (2021): 617-626.
- KA, Prabandari. “Analisis faktor-faktor penyebab kesulitan belajar pada mata pelajaran matematika di kelas iv sd negeri 4 Genengadal” *Jurnal UMS* (2019):14.
- Kemdikbud dalam “*Panduan pembelajaran di masa pandemic covid-19 (2020)*”. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/11/pemerintah-daerah-diberikan-kewenangan-penuh-tentukan-izin-pembelajaran-tatap-muka>. (diakses tanggal 10 Desember 2020)
- Kristiyajati, Angga.. “The Effectiveness of Visualization of Proofs in Learning Mathematics by Using Discovery Learning Viewed from Conceptual Understanding”. *Southeast Asian Mathematics Education Journal* 9 no.1 (2019): 36-44.
- Kunandar. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.

- Latri. “Pengaruh Penggunaan Media Blok Pecahan Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III SD Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar Kota Makassar”. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* 3 no. 1 (2019).
- Lie, Anita. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jogjakarta: Kanisius, 2020.
- McMilan, J.H. *Classroom Assessment: Principles and Practice that Enhance Student Learning and Motivation*. Seventh Edition New York : Pearson Education, Inc 2018.
- Magdalena, Islami, Rasid, Diasty.”Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan”. *Jurnal Edukasi dan Sains vol.2*. (2020):132-139
- Nugroho, Imam Adi. “Model PBL menggunakan media Audivisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik” . *Jurnal Unsri*. (2021).
- Nurzita. “Pengembangan Media Pembelajaran untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Mysikat vol.03* (2018): 171-187
- Palittin, W Wolo, R Purwanty. “Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar fisika.” *MAGISTRA: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6 (2), 101–109.
- Purwaningsih. “Analisis kemampuan guru dalam menerapkan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran menggunakan kerangka TPACK (study kasus sma negeri 1 tengaran)” . *repository UKSW* . (2016):1-19
- Rajab, A., Amir Masruhim, M., & Intan Widiyowati, I. “Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa SMA menggunakan model pembelajaran numbered head together dengan bantuan media papan tempel pada pokok bahasan tata nama senyawa “. *Jurnal FKIP Unmul*. (2018): 39-44.

- R. Kinteki. "Model pembelajaran flipped classroom untuk generasi milenial". *Repository Kemdikbud*. (2021) : 1-7.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2019). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79-92.
- Sari, Rakimahwati, Fitria."Sari Hubungan minat dengan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran matematika kelas vi sdn 25 jati tanah tinggi". *Jurnal Basicedu* (2019) : 397-405.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok : Raja Grafindo Persada (2018): 75
- Septiani, Lesmono, Harimukti. "Analisis minat belajar siswa menggunakan model problem based learning dengan pendekatan STEM pada materi vektor di kelas x mipa 3 sman 2 jember". *Jurnal Pembelajaran Fisika* (2020):64-70
- Selvy Windy, Lestari dalam "Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh PJJ dalam Masa Pandemi" , <https://www.academia.edu> (diakses tanggal 10 Desember 2020)
- Setyaningsih, Sunarso. "Hubungan Variasi Mengajar Guru dan Motivasi Belajar" *Joyfull Learning Journal*. (2020):66-71.
- Sitohang, K. *Berpikir Kritis: Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: Kanisius, 2019.
- Sudaryono. *Metodologi Penelitian*, Depok: Raja Grafindo, 2018.
- Sukino, *Matematika untuk SMA kelas X semester II kelompok wajib*, Jakarta: Erlangga, 2016.

Sulastrri. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya.” *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 1.* (2017): 90-103

Sugiyono. *Metode Penelitian Administrasi: Dilengkapi dengan Metode R&D*, Bandung: Alfabeta, 2021.

Sugiyono. *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*, cet. Kelima, Bandung: Alfabeta, 2020.

Sujatmiko, Eko dkk. *Detik-Detik asesmen Nasional AKM Numerasi*. Jogjakarta: Intan Pariwara:2020.

Supardi. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Jakarta: Ufuk Press, 2012.

Sriwiyati, Elisabeth., & Tamrin, Cristina. *Panduan Asesmen Implementasi Nilai-nilai FMM di Sekolah*. Bogor:Yayasan Regina Pacis FMM, 2020.

Widayat, Agung. “Peningkatan Minat Belajar Matematika dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Problem-based Learning*”. *Annals of Mathematical Modeling*,1 no.1 (2019):1-7.

Widoyoko, Eko Putro. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.

Wulandari, Mega. ”Konsep Dasar Metode Fliiped Classroom”. *Jurnal AC Universitas Sanata Dharma* .(2020).

Wulaningtyas, Ratna Candra. *Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi dan Keuangan Kelas X Akuntansi SMK Swadaya Temanggung TA 2015/2016*. Diakses pada 17 September 2020.

Wirodikromo, Sartono. *Matematika Wajib SMA kelas X*, Jakarta: Erlangga, 2018.

Yazgan, A.D. "Investigation of the Relationship between Pre-service Teachers' Lateral Thinking Levels and Problem-Solving Skills." *Journal of Theoretical Educational Science* 14 no. 1 (2021): 20-37.

Yuliza. Study at home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada proses pembelajaran Daring. " *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* 1, no. 1. (2020): 20-26.

Zakiah, Anwar. "Development of Interactive Video Based Powerpoint Media in Mathematics Learning". *Journal of Educational Science and Technology* 6 no.2 (2020): 167-177.

