

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	6
1.7 Sitematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Tutor Sebaya	9
2.1.1 Pengertian Tutor Sebaya	10
2.1.2 Peranan Guru dan Murid	12
2.2 Kemandirian belajar	12
2.2.1 Pengertian Kemandirian Belajar	13
2.2.2 Indikator Kemandirian Belajar	14
2.3 Motivasi belajar	15

2.3.1	Pengertian Motivasi Belajar	15
2.3.2	Indikator Motivasi Belajar	17
2.4	Hasil belajar	18
2.4.1	Pengertian Hasil Belajar	18
2.4.2	Indikator Hasil Belajar	20
2.5	Pendidikan Matematika	20
2.5.1	Pengertian Pendidikan Matematika	20
2.5.2	Konsep Perkalian	21
2.6	Penelitian Terdahulu	22
2.7	Kerangka Berpikir	24
2.8	Hipotesa Tindakan	24
BAB III	METODE PENELITIAN	26
3.1	Rancangan Penelitian	26
3.1.1	Pengertian PTK	26
3.1.2	Karakteristik PTK	28
3.1.3	Manfaat PTK	28
3.2	Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	29
3.3	Latar (<i>Setting</i>) Penelitian	29
3.4	Prosedur Penelitian	30
3.5	Analisis Data	36
3.5.1	Teknik Pengambilan Data	36
3.5.2	Alat Pengumpulan Data	37
3.5.3	Analisis Data	40
3.6	Kriteria Keberhasilan	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1	Siklus 1	44
4.1.1	Perencanaan	44
4.1.2	Tindakan	51
4.1.3	Observasi	54
4.1.4	Refleksi	66
4.2	Siklus 2	70
4.2.1	Perencanaan	70

4.2.2 Tindakan	74
4.2.3 Observasi	77
4.2.4 Refleksi	89
4.3 Siklus 3	92
4.3.1 Perencanaan	92
4.3.2 Tindakan	97
4.3.3 Observasi	100
4.3.4 Refleksi	111
4.4 Pembahasan	112
4.4.1 Sikap Kemandirian Belajar	113
4.4.2 Sikap Motivasi Belajar	116
4.4.3 Hasil Belajar	119
4.5 Keterbatasan Penelitian	121
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	123
5.1 Kesimpulan	123
5.1.1 Sikap Kemandirian Belajar	123
5.1.2 Sikap Motivasi Belajar	123
5.1.3 Hasil Belajar	124
5.2 Saran	124
5.3.1 Bagi Guru	124
5.3.2 Bagi Peneliti Lain	125
DAFTAR REFERENSI	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Zone of Proximal Development	10
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas	27
Gambar 3.2	Prosedur Penelitian	30
Gambar 4.1	Jumlah Siswa Putra dan Putri Kelas IIA	43
Grafik 4.1	Perbandingan Nilai Cukup dan Baik pada Kemandirian Belajar Kondisi Awal dan Siklus 1	57
Grafik 4.2	Perbandingan Nilai Cukup dan Baik pada Motivasi Belajar Kondisi Awal dan Siklus 1	61
Grafik 4.3	Perbandingan Nilai Hasil Belajar di Bawah dan di Atas KKM pada Kondisi Awal dan Siklus 1	65
Grafik 4.4	Perbandingan Nilai Cukup dan Baik pada Kemandirian Belajar Siklus Satu dan Siklus Dua	80
Grafik 4.5	Perbandingan Nilai Cukup dan Baik pada Motivasi Belajar Siklus 1 dan Siklus 2	84
Grafik 4.6	Perbandingan Nilai Hasil Belajar di Bawah dan di Atas KKM pada Siklus 1 dan Siklus 2	88
Grafik 4.7	Perbandingan Nilai Cukup dan Baik pada Kemandirian Belajar Siklus 2 dan Siklus 3	102
Grafik 4.8	Perbandingan Nilai Cukup dan Baik pada Motivasi Belajar Siklus 2 dan Siklus 3	106
Grafik 4.9	Perbandingan Hasil Belajar di Bawah dan di Atas KKM pada Siklus 2 dan Siklus 3	110
Grafik 4.10	Perbandingan Nilai Cukup dan Baik pada Kemandirian Belajar Kondisi awal, Siklus 1, Siklus 2 dan Siklus 3	115
Grafik 4.11	Perbandingan Nilai Kemandirian Belajar masing-masing indikator Kondisi awal, Siklus 1, Siklus 2 dan Siklus 3	116
Grafik 4.12	Perbandingan Nilai Cukup dan Baik pada Motivasi Belajar Kondisi awal, Siklus 1, Siklus 2 dan Siklus 3	118
Grafik 4.13	Perbandingan Nilai Motivasi Belajar Tiap Indikator pada Kondisi awal, Siklus 1, Siklus 2 dan Siklus 3	119

Grafik 4.14 Perbandingan Nilai Hasil Belajar di Bawah dan di Atas KKM
pada Kondisi awal, Siklus 1, Siklus 2 dan Siklus 3 121



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pokok-pokok Rencana Penelitian Siklus 1	32
Tabel 3.2	Pokok-pokok Rencana Penelitian Siklus 2	33
Tabel 3.3	Pokok-pokok Rencana Penelitian Siklus 3	34
Tabel 3.4	Siklus Penelitian	35
Tabel 3.5	Kisi-kisi Lembar Observasi Kemandirian Belajar Siswa	37
Tabel 3.6	Kisi-kisi Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa	38
Tabel 3.7	Kisi-kisi Lembar Observasi Kelas	39
Tabel 3.8	Predikat Nilai Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar	41
Tabel 3.9	Predikat Nilai Hasil Belajar	42
Tabel 4.1	Perbandingan Nilai Kemandirian Belajar kondisi awal dan Siklus 1	56
Tabel 4.2	Perbandingan Nilai Kemandirian Belajar masing-masing indikator pada kondisi awal dan Siklus 1	58
Tabel 4.3	Perbandingan Nilai Motivasi Belajar kondisi awal dan Siklus 1 ...	60
Tabel 4.4	Perbandingan Nilai Motivasi Belajar masing-masing indikator pada kondisi awal dan Siklus 1	64
Tabel 4.5	Perbandingan Nilai Hasil Belajar Pada Kondisi Awal dan Siklus 1	69
Tabel 4.6	Kendala Penerapan Tutor Sebaya Siklus Satu	79
Tabel 4.7	Perbandingan Nilai Kemandirian Belajar Siklus 1 dan Siklus 2	76
Tabel 4.8	Perbandingan Nilai Kemandirian Belajar masing-masing indikator Siklus 1 dan Siklus 2	81
Tabel 4.9	Perbandingan Nilai Motivasi Belajar Siklus 1 dan Siklus 2	83
Tabel 4.10	Perbandingan Nilai Motivasi Belajar masing-masing indikator Siklus 1 dan Siklus 2	85
Tabel 4.11	Perbandingan Nilai Hasil Belajar Pada Siklus 1 dan Siklus 2	87
Tabel 4.12	Kendala Penerapan Tutor Sebaya Siklus 2	91
Tabel 4.13	Perbandingan Nilai Kemandirian Belajar Siklus 2 dan Siklus 3	101
Tabel 4.14	Perbandingan Nilai Kemandirian Belajar masing-masing indikator pada kondisi awal dan Siklus 1	103
Tabel 4.15	Perbandingan Nilai Motivasi Belajar Siklus 2 dan Siklus 3	105

Tabel 4.16 Perbandingan Nilai Motivasi Belajar masing-masing indikator pada Siklus 2 dan Siklus 3	107
Tabel 4.17 Perbandingan Nilai Hasil Belajar Pada Siklus 2 dan Siklus 3	109
Tabel 4.18 Nilai Rata-rata Kemandirian Kondisi Awal, Siklus 1, Siklus 2 dan Siklus 3	114
Tabel 4.19 Nilai Rata-rata Motivasi Belajar Kondisi Awal, Siklus 1, Siklus 2 dan Siklus 3	117
Tabel 4.20 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Kondisi Awal, Siklus 1, Siklus 2 dan Siklus 3	120



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Wawancara Guru Sebelum Tindakan Kelas	A-1
Wawancara Guru Setelah Tindakan Kelas	A-4
Wawancara Siswa sebagai Tutor Sebaya	A-6
Wawancara Siswa sebagai Tutee	A-8

LAMPIRAN B

Validasi Observasi Kemandirian dan Motivasi Siswa	B-1
---	-----

LAMPIRAN C

Rubrik Observasi Kemandirian Belajar Siswa	C-1
Rubrik Observasi Motivasi Belajar Siswa	C-2

LAMPIRAN D

Validasi RPP Siklus 1	D-1
Validasi RPP Siklus 2	D-2
Validasi RPP Siklus 3	D-3
Validasi Soal Pilihan Ganda Siklus 1	D-4
Validasi Soal Pilihan Ganda Siklus 2	D-6
Validasi Soal Pilihan Ganda Siklus 3	D-8

LAMPIRAN E

RPP siklus 1	E-1
RPP Siklus 2	E-4
RPP Siklus 3	E-7

LAMPIRAN F

Soal Pre-Test dan Siklus 1	F-1
Soal Siklus 2	F-5
Soal Siklus 3	F-9

LAMPIRAN G

Hasil Observasi Kelas Siklus 1	G-1
Hasil Observasi Kelas Siklus 2	G-2
Hasil Observasi Kelas Siklus 3	G-3

Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Kondisi Awal	G-4
Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa Siklus 1	G-5
Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa Siklus 2	G-6
Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa Siklus 3	G-7
Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Kondisi Awal	G-8
Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus 1	G-9
Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus 2	G-10
Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus 3	G-11
LAMPIRAN H	
Hasil Belajar Siklus 1	H-1
Hasil Belajar Siklus 2	H-2
Hasil Belajar Siklus 3	H-3
LAMPIRAN I	
Dokumentasi	I-1
LAMPIRAN J	
Surat pemberian izin dari institusi yang diteliti	J-1
LAMPIRAN K	
Hasil Uji Turnitin	K-1
LAMPIRAN L	
Riwayat Hidup	L-1