

ABSTRACT

Riama Agustina S. (01669180065)

THE IMPLEMENTATION OF INSTRUCTIONAL VIDEOS TO IMPROVE LISTENING SKILLS AND INDONESIAN VOCABULARY MASTERY OF THE HOME LEARNING MODEL AT SOUTH JAKARTA XYZ SCHOOL

(xv +162 pages: 7 figures: 22 tables: 27 appendices)

Early childhood students at international schools in Indonesia need listening skills and mastery of Indonesian vocabulary to help them develop Indonesian language skills at school. Bahasa Indonesia lesson in South Jakarta XYZ International School is one of the core subjects that introduce and promote Indonesia's culture and language to the international community at XYZ school. Considering this importance, the school promotes this lesson to their's preschool students intently. This class action research aims to implement instructional videos to increase preschool students' listening skills and vocabulary mastery ages four to five. This research uses a classroom action research method with three cycles as a form of action. The research subjects are ten students aged 4-5 years at South Jakarta XYZ School. The triangulation data use field notes, rubrics, and student worksheets. Data analysis was carried out by reducing data, describing data, and making conclusions. Based on the research, the results obtained are; 1. An instructional video can improve students' listening skills scores from 25%-37,5% and the increase vocabulary mastery from 25% - to 50%, *which can be seen in the entire stages of three cycles.* 2. Children's ability to pay attention and listen has also increased students understanding. Participation in mentioning target vocabulary is also shown in the students' expressions while viewing the instructional videos and the students' ability to perceive instructions and questions given by teachers. 3 Perseverance in memorizing and confidence to pronounce the target vocabulary shown through the students' awareness of the mispronounced words, their attempt to correct them and the eagerness to verbalize their understanding.

Keywords: instructional video, technology, early age, learning Indonesian, international school, listening, vocabulary, covid-19, home learning.

Reference : 82 (2002-2022)

ABSTRAK

Riama Agustina S.(01669180065)

PENGUNAAN VIDEO INSTRUKSIONAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENDENGARKAN DAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA MODEL PEMBELAJARAN *HOME LEARNING* TK A SEKOLAH XYZ JAKARTA SELATAN

(xv + 162 halaman : 7 gambar ;22 tabel; 27 lampiran)

Ketrampilan mendengarkan serta penguasaan kosa kata bahasa Indonesia dibutuhkan siswa usia dini disekolah internasional di Indonesia untuk membantu mereka mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia di sekolah. Pelajaran Bahasa Indonesia disekolah internasional XYZ Jakarta Selatan merupakan salah satu pelajaran yang penting yang di galakkan untuk memperkenalkan budaya dan bahasa bangsa Indonesia di komunitas International sehingga hal ini menjadi sesuatu yang penting, digalakkan untuk di pelajari dan kuasai di level siswa usia 4-5 tahun .Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah menerapkan video instruksional untuk mengembangkan ketrampilan mendengarkan dan penguasaan kosakata pada usia 4-5 tahun serta melihat hasil dari penerapan metode .Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan tahap sekali prasiklus serta tiga kali siklus sebagai bentuk tindakan .Subyek penelitiannya adalah anak usia 4-5 tahun disebuah sekolah di Jakarta Selatan. Pengumpulan data menggunakan triangulasi yaitu catatan lapangan, rubrik serta lembar pekerjaan siswa. Analisa data dilakukan dengan cara mereduksi data ,mendeskripsikan data serta membuat kesimpulan. Berdasarkan penelitian, hasil yang didapatkan adalah; 1. Metode video Instruksional mampu meningkatkan nilai ketrampilan mendengarkan siswa sebanyak 25% - 37% dan serta meningkatkan kemampuan penguasaan kosa kata siswa sebanyak 25% - 50% yang terlihat di keseluruhan tahapan siklus 2. Kemampuan siswa dalam memperhatikan dan mendengarkan ini juga meningkatkan pemahaman dan partisipasi siswa dalam menyebutkan kosa kata target . Hal ini terlihat dari ekspresi wajah siswa dalam menyimak video instruksional yang diputar serta kemampuan mereka dalam memahami pertanyaan yang diberikan maupun melakukan instruksi yang disampaikan oleh guru. 3 Ketekunan untuk mengingat dan kepercayaan diri dalam menyebutkan kosa kata target yang dipelajari diperlihatkan oleh siswa dengan kesadaran akan pengucapan yang tidak tepat dan usaha untuk memperbaiki mengucapkan kata dengan benar dan usaha mereka menyampaikan jawaban sesuai yang mereka maksud.

Kata kunci: video instruksional, teknologi, usia dini, pembelajaran bahasa Indonesia, sekolah internasional, mendengarkan, kosakata ,*covid-19*, *home learning*.

Referensi :82 (2002-2022)