

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
1.7 Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Kemampuan Kolaborasi	15
2.1.2 Keterampilan Berpikir Kritis	18

2.1.3 Penguasaan Konsep Matematika	21
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	23
2.1.5 <i>Blended Learning</i>	26
2.2 Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir Penelitian	32
2.4 Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian	36
3.2 Subyek, Lokasi, dan Waktu Penelitian.....	42
3.2.1 Subyek Penelitian	42
3.2.2 Lokasi Penelitian	42
3.2.3 Waktu Penelitian.....	42
3.2.4 Kondisi Sekolah dan Siswa	44
3.3 Prosedur Penelitian.....	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data	46
3.4.1 Wawancara	46
3.4.2 Observasi	47
3.4.3 Instrumen Penelitian Observasi	48
3.4.4 Angket.....	50
3.4.5 Instrumen Penelitian Angket.....	51
3.4.6 Tes Tertulis	54
3.5 Tahap Analisis Data	55
3.5.1 Analisis Data Kuantitatif	55
3.5.2 Analisis Data Kualitatif	56
3.5.3 Kriteria Keberhasilan.....	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Siklus I.....	61
4.1.1 Tahap Perencanaan	61
4.1.2 Tahap Tindakan	63
4.1.3 Tahap Observasi	72
4.1.4 Refleksi	78
4.2 Siklus II	81
4.2.1 Tahap Perencanaan	81
4.2.2 Tahap Tindakan	83
4.2.3 Tahap Observasi	89
4.2.4 Refleksi	96
4.3 Siklus III.....	99
4.3.1 Tahap Perencanaan	99
4.3.2 Tahap Tindakan	101
4.3.3 Tahap Observasi	108
4.3.4 Refleksi	114
4.4 Hasil Siklus I, II, dan III.....	117
4.4.1 Kemampuan Kolaborasi	117
4.4.2 Keterampilan Berpikir Kritis	119
4.4.3 Penguasaan Konsep	121
4.5 Pembahasan	124
4.6 Keterbatasan Penelitian	129
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	130
5.1 Kesimpulan.....	130
5.2 Saran.....	132

DAFTAR REFERENSI134

LAMPIRAN.....A-1



DAFTAR GAMBAR

Skema 2.1 Kerangka Berpikir	34
Skema 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	41
Skema 3.2 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	46
Diagram 1.1 Taksonomi Variabel Pembelajaran	5
Grafik 4.1 Perbandingan nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> penguasaan konsep pembelajaran siklus I	75
Grafik 4.2 Perbandingan nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kemampuan kolaborasi siklus I.....	76
Grafik 4.3 Perbandingan nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> keterampilan berpikir kritis siklus I.....	78
Grafik 4.4 Perbandingan nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> penguasaan konsep pembelajaran siklus II.....	93
Grafik 4.5 Perbandingan nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kemampuan kolaborasi siklus II.....	94
Grafik 4.6 Perbandingan nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> keterampilan berpikir kritis siklus II	96
Grafik 4.7 Perbandingan nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> penguasaan konsep pembelajaran siklus III.....	110
Grafik 4.8 Perbandingan nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kemampuan kolaborasi siklus III.....	112
Grafik 4.9 Perbandingan nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> keterampilan berpikir kritis siklus III.....	114
Grafik 4.10 Rata-rata Kemampuan Kolaborasi Siklus I, II dan III.....	119

Grafik 4.11 Rata-rata Keterampilan Berpikir Kritis Siklus I, II dan III..... 121

Grafik 4.12 Rata-rata Penguasaan Konsep Matematika Siklus I, II dan III.... 124



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perubahan dari Paradigma Pendidikan Lama dan Pendidikan Abad ke-21	3
Tabel 3.1 Tabel 3.1 Problem Based Learning Syntax	38
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	43
Tabel 3.3 Jadwal penerapan model pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	44
Tabel 3.4 Skala Penilaian Rubrik.....	48
Tabel 3.5 Jumlah Indikator Pada Rubrik	48
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Kemampuan Kolaborasi.....	49
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis	50
Tabel 3.8 Skala Penilaian Rubrik	51
Tabel 3.9 Jumlah Indikator pada Rubrik	51
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Kemampuan Kolaborasi Siswa	52
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	54
Tabel 3.12 Jumlah Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	55
Tabel 3.13 Kriteria rata-rata <i>N-Gain</i>	56
Tabel 3.14 Kriteria Keberhasilan Tindakan Pada Kemampuan Kolaborasi	58
Tabel 3.15 Kriteria Keberhasilan Tindakan Pada Keterampilan Berpikir Kritis	58
Tabel 3.16 Kriteria Keberhasilan Tindakan Pada Penguasaan Konsep Matematika	59
Tabel 4.1 Tabel Nilai Penguasaan Konsep Siklus I.....	74
Tabel 4.2 Tabel perbandingan nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kemampuan	

kolaborasi siklus I.....	76
Tabel 4.3 Tabel perbandingan nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> keterampilan berpikir kritis siklus I.....	77
Tabel 4.4 Tabel Nilai Penguasaan Konsep Siklus II.....	92
Tabel 4.5 Tabel perbandingan nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kemampuan kolaborasi siklus II	94
Tabel 4.6 Tabel perbandingan nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> keterampilan berpikir kritis siklus II	95
Tabel 4.7 Tabel Nilai Penguasaan Konsep Siklus III	109
Tabel 4.8 Tabel perbandingan nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kemampuan kolaborasi siklus III	111
Tabel 4.9 Tabel perbandingan nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> keterampilan berpikir kritis siklus III.....	112
Tabel 4.10 Hasil <i>Post-Test</i> Kemampuan Kolaborasi	118
Tabel 4.11 Hasil <i>Post-Test</i> Keterampilan Berpikir Kritis.....	120
Tabel 4.12 Hasil <i>Post-Test</i> Penguasaan Konsep Matematika.....	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A: Instrumen Penelitian Kemampuan Kolaborasi Siswa	A-1
Lampiran B: Instrumen Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	B-1
Lampiran C: Sesi Pembelajaran Matematika	C-1
Lampiran D: Instrumen Penelitian Penguasaan Konsep Matematika	D-1
Lampiran E: Hasil Wawancara Guru	E-1
Lampiran F: Hasil Wawancara Siswa	F-1
Lampiran G: Hasil Angket Siswa	G-1
Lampiran H: Hasil Observasi Siswa	H-1
Lampiran I: Nilai Matematika Siswa Sebelum Penelitian	I-1
Lampiran J: Hasil Pre-test, Post-test 1, Post-test 2, dan Post-test 3	J-1
Lampiran K: Form Unggah Mandiri	K-1
Lampiran L: Hasil Uji Turnitin	L-1
Lampiran L: Surat Ijin Penelitian	M-1
Lampiran L: Riwayat Hidup	N-1