

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.7. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
2.1. Deskripsi Teoritik.....	14
2.1.1 Perkembangan Anak Usia Dini.....	14
2.1.2 Emosi Anak Usia Dini	17
2.1.3 Perkembangan Emosi	18
2.1.4 Perkembangan Emosional Anak Usia Dini	22
2.1.5 Ekspresi Emosional (<i>Emotional Expressiveness</i>)	24
2.1.6 Pemahaman Emosi (<i>Emotional Understanding</i>).....	26
2.1.7 Pengendalian Emosi (<i>Emotional Regulation</i>).....	28
2.2. Pandemi <i>Covid-19</i>	32
2.3. Pembelajaran Daring (<i>Online Learning</i>)	33
2.4. Penelitian Terdahulu.....	39

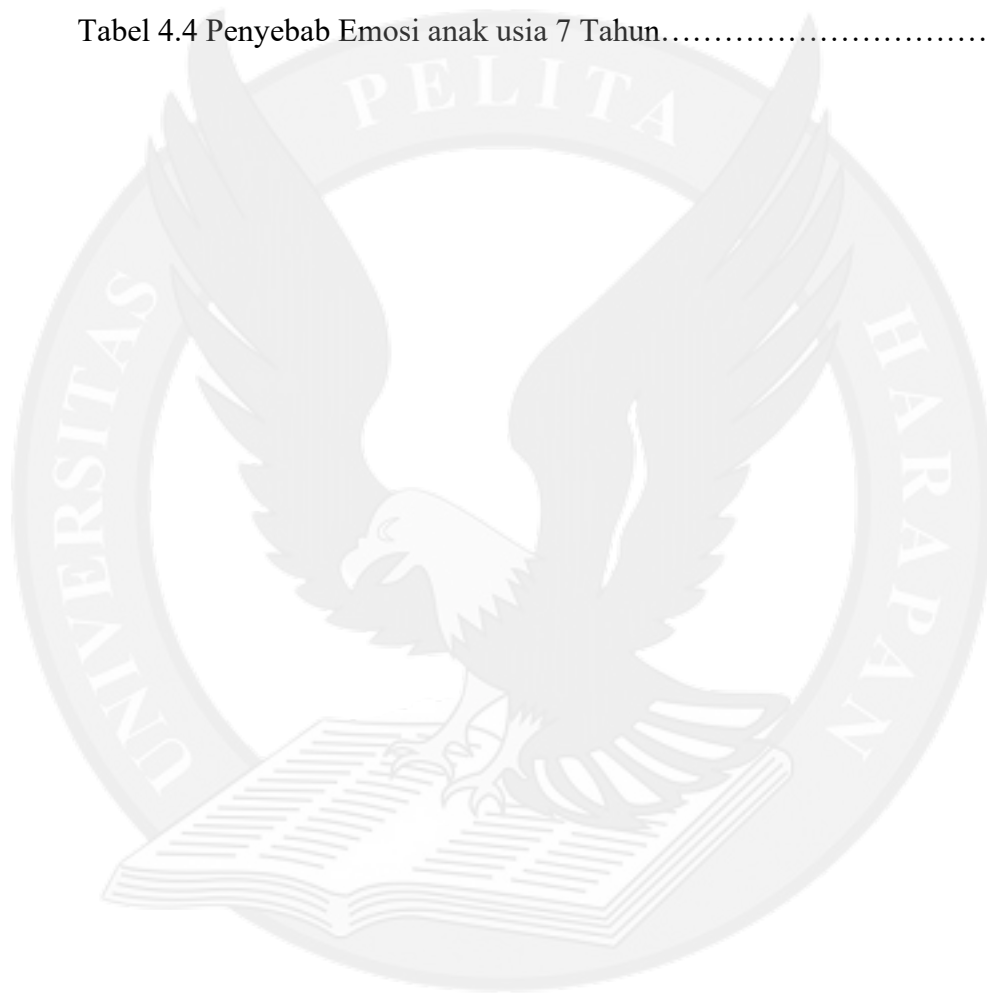
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
3.2. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	45
3.3. Latar (<i>Setting</i>) Penelitian	48
3.4. Prosedur Penelitian.....	49
3.4.1 Observasi.....	49
3.4.2 Wawancara.....	50
3.4.3 Dokumentasi	50
3.5. Analisis Data.....	51
3.6. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data (Triangulasi)	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN-TEMUAN PENELITIAN	54
4.1. Proses Peralihan Belajar Anak	54
4.1.1 Masa Pembelajaran Luring	54
4.1.2 Masa Peralihan	55
4.1.3 Masa Menjalani Pembelajaran Daring	60
4.2. Pemahaman Emosi Anak.....	65
4.3. Regulasi Emosi.....	67
BAB V ANALISIS HASIL PENELITIAN	72
5.1. Paparan Penelitian	72
5.1.1 Fenomena Adaptasi	72
5.1.2 Fenomena Pendamping Belajar	81
5.2. Keterbatasan Penelitian	85
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	92
6. 1. Kesimpulan.....	87
6.2. Implikasi.....	89
6.3. Saran.....	89
DAFTAR REFERENSI.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ciri-ciri Ekspresi Emosi Anak 3 – 6 Tahun.....	25
Gambar 2.2 Ciri-ciri Emosi Anak 7 – 11 Tahun.....	25
Gambar 2.3 Ciri-ciri Pemahaman Emosi Anak 3 – 6 Tahun.....	27
Gambar 2.4 Ciri-ciri Pemahaman Emosi Anak 7 – 11 Tahun.....	27
Gambar 2.5 <i>Asynchronous and Synchronous Learning</i>	34
Gambar 3.1 Karakteristik Subjek Penelitian.....	47
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	48
Gambar 3.3 Variabel dan Teknik Pengumpulan Data.....	49
Gambar 4.1 Emosi Saat Mengikuti Pembelajaran Luring.....	55
Gambar 4.2 Emosi pada Masa Peralihan.....	56
Gambar 4.3 Regulasi Emosi.....	76
Gambar 5.1 Perubahan Emosi Anak.....	82
Gambar 5.2 Pemahaman Emosi Anak.....	85
Gambar 5.3 Alasan Penyebab Emosi.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Perilaku Anak Usia 4 – 5 Tahun.....	62
Tabel 4.2 Perilaku anak usia 7 Tahun Selama Mengikuti Pembelajaran Daring.....	64
Tabel 4.3 Penyebab Emosi pada anak 4 - 5 Tahun.....	65
Tabel 4.4 Penyebab Emosi anak usia 7 Tahun.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Hasil Wawancara.....	A-1
Lampiran B Hasil Dokumentasi Jurnal Emosiku.....	B-1
Lampiran C Hasil Lembar Observasi.....	C-1

