

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, H. (2013). Aktualisasi humanisme religius menuju humanisme spiritual dalam bingkai filsafat agama. *Jurnal Substantia*, 15(1), 66-80. Diambil kembali dari <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/substantia/article/view/4885>
- Amri, A. (2017). *Studi filsafat pendidikan*. Banda Aceh: PeNA.
- Arif, S. (2013). *Humanisme gus dur: Pergumulan islam dan kemanusiaan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi sistematika: Doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Cosgrove, M. P. (2006). *Foundations of christian thought: Faith, learning, and the christian worldview*. Grand Rapids: Kregel Publications.
- Doede, B. (2009). Transhumanism, technology, and the future: Posthumanity emerging or sub-humanity descending? *The Appraisal Journal*, 7(3), 39-54. Diambil kembali dari <https://philpapers.org/rec/DOETTA>
- Duc, A. L. (2018). Christian humanism, anthropocentrism, and the contemporary ecological crisis. *New Theology Review* 30 (2), 10-19. Diambil kembali dari [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=3156063](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3156063)
- Erickson, M. J. (2003). *Teologi kristen volume 2*. Malang: Gandum Mas.
- Erickson, P. A., & Murphy, L. D. (2018). *Sejarah teori antropologi: Penjelasan komprehensif edisi kelima*. Jakarta: Kencana.
- Fakhrudin. (2016). Konsep humanistik ditinjau dari perspektif pendidikan islam. *Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan*, 1(2), 137-158.
- Frame, J. M. (2006). *Salvation belongs to the lord: An introduction to systematic theology*. United State: P & R Publishing.

- Harari, Y. N. (2018). *Homo deus: Masa depan umat manusia*. Jakarta: Pustaka Alvabet.
- Hardiman, F. B. (2012). *Humanisme dan sesudahnya*. Jakarta: KPG (Kepustakaan Populer Gramedia).
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar allah*. Surabaya: Momentum.
- Idris, M. (2014). Konsep pendidikan humanis dalam pengembangan pendidikan islam. *MIQOT*, 38(2), 417-434. doi:10.30821/miqot.v38i2.101
- Istiarto, A., & Suharsono, M. (2017). *Pendidikan pancasila: Memanusiakan manusia menjadi lebih manusiawi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kadarmanto, M. (2018, November 21). Humanisme, reformasi dan pendidikan dalam protestanisme awal dan implementasinya dalam mendidik guru kristen di era global. 274-307. doi:10.31227/osf.io/j9dz8
- Kann, L., McManus, T., Harris, W. A., Shanklin, S. L., Flint, K. H., Queen, B., . . . Ethier, K. A. (2018). Youth risk behavior surveillance - United states, 2017. *MMWR Surveill Summ*, 67(8), 1-114. doi:10.15585/mmwr.ss6708a1
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lesilolo, H. J. (2017). Penerapan aktualisasi diri siswa dalam proses pembelajaran pendidikan agama kristen dan budi pekerti berdasarkan perspektif carl r. rogers. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 1(1), 33-45.
- McGrath, A. E. (2006). *Sejarah pemikiran reformasi*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Mulyana. (2016). Humanisme dan tantangan kehidupan beragama abad ke 21. *Jurnal Agama dan Lintas Budaya*, 1(1), 41-51.
- Munir, M. (2014). *Filsafat sejarah*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Nursikin, M. (2016). Aliran-aliran filsafat pendidikan dan implementasinya dalam pengembangan kurikulum pendidikan islam. *Attarbiyah, Journal of Islamic Culture and Education*, 303-334. doi:10.18326/attarbiyah.v1i2
- Pratt, R. L. (1993). *Menaklukkan segala pikiran kepada kristus: Sebuah buku pegangan untuk membela kebenaran iman kristiani*. Malang: Seminari Alkitab Asia Tenggara.
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan: Apa yang telah allah mungkinkan untuk terjadi pada diri kita*. Surabaya: Momentum.
- Sairin, W. (2006). *identitas dan ciri khas pendidikan Kristen di Indonesia antara konseptual dan operasional*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Sanusi, U. (2013). Pembelajaran dengan pendekatan humanistik (Penelitian pada mts negeri model cigugur kuningan). *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim*, 11(2), 123-142.
- Sidjabat, B. S. (1996). *Strategi pendidikan kristen: Suatu tinjauan teologis - filosofis*. Yogyakarta: ANDI.
- Situmorang, J. (2017). *Mengenal agama manusia*. Yogyakarta: ANDI.
- Snijders, A. (2016). *Antropologi filsafat manusia: Paradoks dan seruan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tjaya, T. H. (2004). *Humanisme dan skolastisisme: Sebuah debat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Toenlio, A. J. (2016). *Teori dan filsafat pendidikan*. Malang: Gunung Samudera.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah kristen impian masa kini*. Yogyakarta: ANDI.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

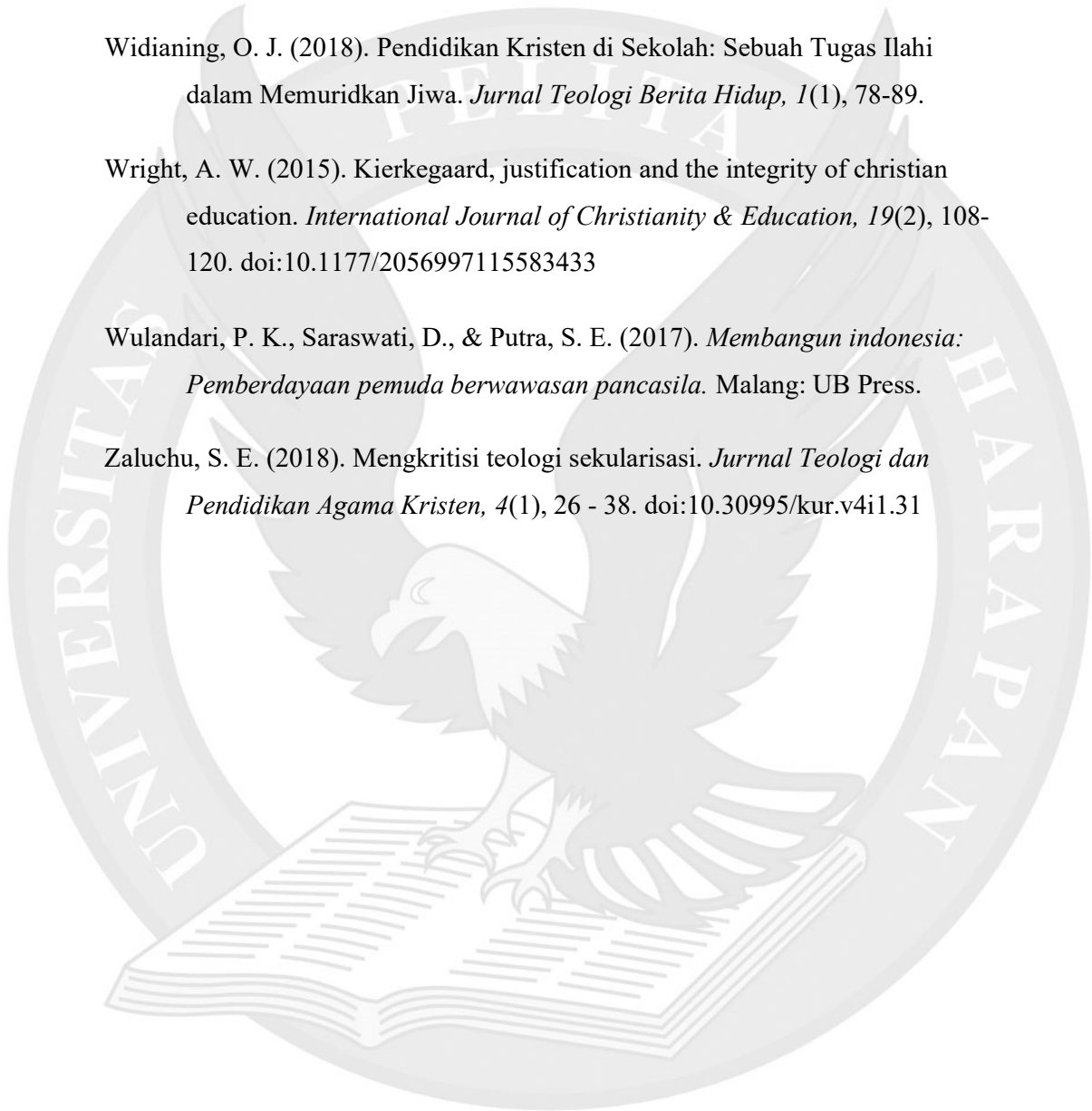
West, W. M. (2018). *A history of europe (Sejarah eropa)*. Yogyakarta: Forum.

Widianing, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di Sekolah: Sebuah Tugas Ilahi dalam Memuridkan Jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 1(1), 78-89.

Wright, A. W. (2015). Kierkegaard, justification and the integrity of christian education. *International Journal of Christianity & Education*, 19(2), 108-120. doi:10.1177/2056997115583433

Wulandari, P. K., Saraswati, D., & Putra, S. E. (2017). *Membangun indonesia: Pemberdayaan pemuda berwawasan pancasila*. Malang: UB Press.

Zaluchu, S. E. (2018). Mengkritisi teologi sekularisasi. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 4(1), 26 - 38. doi:10.30995/kur.v4i1.31



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. (2018). *Perkembangan peserta didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amin, M. H. (2015). *Pendidikan karakter anak bangsa edisi 2*. Yogyakarta: Calpulis.
- Aqib, Z., & Amrullah, A. (2017). *Pedoman pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Yogyakarta: Gava Media.
- Azizah. (2013). Kebahagiaan dan permasalahan di usia remaja (penggunaan informasi dalam pelayanan bimbingan individual). *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 295-316. doi:10.21043/kr.v4i2.1008
- Bavink, H. (2016). *Dogmatika reformed jilid 3: Dosa dan keselamatan di dalam kristus*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L. (2016). *Teologi sistematika volume 2: Doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Bidell, M. P., & Deacon, R. E. (2010). School counselors connecting the dots between disruptive classroom behavior and youth self-concept. *Journal of School Counseling*, 8(9), 1-30. Diambil kembali dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ885062>
- Curwin, R. L., Mender, A. N., & Mender, B. D. (1944). *Discipline with dignity: New challenges, new solutions*. Alexandria, Virginia USA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

- Farida, A. (2014). *Pilar-pilar pembangunan karakter remaja: Metode pembelajaran aplikatif untuk guru sekolah menengah*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Frame, J. M. (2002). *The doctrine of god*. Phillipsburg, New Jersey: P&R Publishing.
- Frame, J. M. (2006). *Salvation belongs to the lord: An introduction to systematic theology*. Phillipsburg, New Jersey: P&R Publishing.
- Garrod, A., Smulyan, L., Powers, S. I., & Kilkenny, R. (2008). *Adolescent portraits: Identity, relationships, and challenges*. Boston, Mass: Pearson Allyn and Bacon.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. (Y. S. Gunarsa, Penyunt.) Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Handoko, M., & Riyanto, T. (2010). *Bimbingan dan konseling di sekolah: Panduan praktis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hendra, V. (2015). Peran orang tua dalam menerapkan kasih dan disiplin kepada anak usia 2-6 tahun sebagai upaya pembentukan karakter. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(1), 48-65. doi:10.30995/kur.v3i1.29
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Hughes, A. G., & Hughes, E. H. (2018). *Psikologi pembelajaran: Teori dan terapan*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Ilahi, R., Syahniar, & Ibrahim, I. (2013). Faktor yang mempengaruhi pelanggaran disiplin siswa dan implikasinya terhadap layanan bimbingan & konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1), 20-25. doi:10.24036/02013221722-0-00

- Irawan, M. H., & Suyanto, T. (2014). Strategi sekolah dalam menangani pelanggaran tata tertib di smp dorowati manukan surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(2), 484-498.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for teaching: Metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa tk-sma*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jahja, Y. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Kharisma, C., & Suyatno. (2018). Peran guru dalam menanamkan karakter disiplin siswa di sekolah dasar negeri bleber 1 prambanan sleman. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 1(2), 131-139.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya tertib siswa di sekolah (Penguatan pendidikan karakter siswa)*. Sukabumi: Jejak.
- Lickona, T. (2013). *Pendidikan karakter*. Bandung: Nusa Media.
- Mahdalena. (2015). Marah bentuk kasih sayang pada anak. *Jurnal PG-PAUD STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai*, 1(2), 119-129.  
doi:10.31004/obsesi.v1i2.67
- Mariyani, & Gafur, A. (2018). Strategi pembentukan sikap disiplin warga negara muda melalui persekolahan. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 8(1), 46-54.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi guru profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Narwanti, S. (2014). *Pendidikan karakter*. Yogyakarta: Familia.

- Purnayasa, N. (2018). Bimbingan individu sebagai upaya untuk meningkatkan kedisiplinan mengikuti tata tertib sekolah. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 97-105. doi:10.23887/jear.v2i2.14435
- Saondi, O., & Sobarudin. (2015). *Konsep-konsep dasar menjadi sekolah unggul*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setyanta, S. (2013). Pengaruh penerapan peraturan kelas secara tertulis terhadap kedisiplinan siswa kelas ii sd muhammadiyah tegalrejo yogyakarta. *Jurnal PGSD*, 2(6), 1-8. Diambil kembali dari <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/14747>
- Shofiyati, S. (2012). *Hidup tertib*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sit, M. (2012). *Perkembangan peserta didik*. Medan: Perdana Publishing.
- Sunarti, E. (2004). *Mengasuh dengan hati: Tantangan yang menyenangkan*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Suradi. (2017). Pembentukan karakter siswa melalui penerapan disiplin tata tertib sekolah. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 2(4), 522-533. doi:10.28926/briliant.v2i4.104
- Suwendra, I. W. (2017). *Murid bandel salah siapa?* Bandung: Nilacakra.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah kristen impian masa kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wardan, K. (2019). *Guru sebagai profesi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wiyani, N. A. (2014). *Manajemen kelas: Teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.



Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *Menjadi guru efektif: The first days of school*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

