

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul “PENGUNAAN METODE CERAMAH BERVARIASI UNTUK Mendukung Gaya Belajar Siswa Kelas VI SD” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Fakultas Ilmu Pendidikan Strata Satu Universitas Pelita Harapan, Tangerang.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Juniriang Zandrato, M.Pd., M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Year Rezeki Patricia Tantu, S.Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Orang tua dan keluarga, yang mendukung hingga saat ini.
5. Leader Caregroup Ibu Kristina, teman kelas dan Yuliani yang terus mendukung saya dalam komunitas.

6. Mentoring Deavani (Febri, Elsa dan Megawaty) serta mentee-mentee saya Theresia, Debora, Vally dan Mariam yang selalu memberikan semangat dan dukungan doa.
7. Komunitas kamar 401 dan 505 yang membantu saya hingga tahap ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Tangerang, 20 September 2019

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
LATAR BELAKANG.....	2
GAYA BELAJAR	5
METODE CERAMAH BERVARIASI.....	8
SISWA KELAS VI SD.....	10
HUBUNGAN GAYA BELAJAR SISWA DENGAN METODE CERAMAH BERVARIASI	12
HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN DENGAN SISWA KELAS VI SD.....	14
PEMBAHASAN	15
KESIMPULAN DAN SARAN	21
DAFTAR PUSTAKA	22

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1: Kuesioner Gaya Belajar	29
Lampiran 2 : Kuesioner Gaya Belajar	30
Lampiran 3 : Kuesioner Gaya Belajar	31
Lampiran 4 : Kuesioner Gaya Belajar	32
Lampiran 5 : Kuesioner Gaya Belajar	33
Lampiran 6 : Kuesioner Gaya Belajar	34
Lampiran 7 : RPP 1	35
Lampiran 8 : RPP 1	36
Lampiran 9 : RPP 1	37
Lampiran 10 : RPP 2	38
Lampiran 11 : RPP 2	39
Lampiran 12 : RPP 2	40