

DAFTAR PUSTAKA

- Aruan, L. (2016). Model pembelajaran kooperatif round table terhadap kemampuan menulis mahasiswa program studi pendidikan bahasa jerman. *Jurnal Bahas* , 378-386.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Berkhof, L. (2007). *Teologi sistematika: doktrin allah*. Surabaya: Momentum.
- Budayani, I. (2015). Penerapan metode pembelajaran round table untuk meningkatkan hasil belajar bahasa inggris pada siswa keals VIII-5 smp negeri 30 Pekanbaru tahun pelajaran 2015/2016. *Suara Guru: Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora* , 41-54.
- Dewi, A. M., Winarni, R., & Mahfud, H. (2015). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe round table untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi. *Jurnal Program Studi PGSD UNS* , 1-8.
- Fauziddin, M. (2016). Peningkatan kemampuan kerja sama melalui kegiatan kerja kelompok pada anak kelompok a tk kartika salo kabupaten kampar. *Jurnal Paud Tambusai* , 29-45.
- Febriandari, E. I., Yulianto, B., & Sukartiningsih, W. (2016). Pengembangan media komik dalam pembelajaran model round table untuk meningkatkan kemampuan menulis cerita siswa kelas IV sd. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* , 297-303.
- Hariko, R. (2016). Ilmu bimbingan dan konseling, nilai dan kesejahteraan individu: studi literatur. *Jurnal Konseling dan Pendidikan* , 118-123.
- Hendra, V. (2015). Peran orang tua dalam menerapkan kasih dan disiplin kepada anak usia 2-6 tahun sebagai upaya pembentukkan karakter. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen* , 48-65.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing.
- Hossain, A., & Ariffin, M. R. (2018). Integration of structured cooperative learning in mathematics classrooms. *International Journal of Psychology and Educational Studies* , 23-29.
- Huda, T. P. (2016). Penerapan model kooperatif tipe roundtable dalam pembelajaran menulis teks eksposisi pada siswa kelas x sma. *Riksa Bahasa* , 224-229.
- Ikhsan, Y., & Astuti, K. S. (2018). Efektivitas tradisional talempong pacik terhadap peningkatan disiplin, toleransi, dan kerjasama siswa. *Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS* , 57-66.

- Izar, S. L. (2019). Pengaruh model sugestopedia terhadap kemampuan menyunting teks laporan oleh mahasiswa semester vii program studi pendidikan bahasa dan sastra indonesia fkip umsu. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* , 204-207.
- Kagan, S. (2009). *Cooperative Learning*. USA: Kagan Publishing.
- Kartini, R. O., Indrawadi, J., Isnarmi, & Fatmariza. (2019). Toleransi dalam keberagaman di sekolah mayoritas budha. *Journal of civic education* , 23-29.
- Kurniati, T., Wahyudi, & Ngatman. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe round table dalam peningkatan pembelajaran bahasa jawa pada siswa kelas V sd negeri entak. *Kalam Cendekia* , 1-5.
- Lestari, S. (2017). Upaya peningkatan kerja sama dan prestasi belajar dengan model pembelajaran team assisted individualized (tai) dibantu media lks pada materi stoikiometri di kelas X mipa 1 semester genap sma negeri 6 Surakarta tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan: Empirisme* , 127-136.
- Lie, A. (2009). *Cooperative learning*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Maasawet, E. T. (2011). Meningkatkan kemampuan kerjasama belajar biologi melalui penerapan strategi inkuiri terbimbing pada siswa kelas vii smp negeri vi kota samarinda tahun pelajaran 2010/2011. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi* .
- Mayarni, & Rahmawati, Y. (2017). Perbandingan antara model pembelajaran kooperatif tipe round table dengan tipe think pair and share terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan alam. *Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi 2017* , 145-150.
- Mujtahidin. (2017). *Civic education di sekolah*. Surabaya: Pustaka Radja.
- Murni, S. (2016). Meningkatkan hasil belajar ipa, sikap tanggung jawab dan kerjasama melalui model problem based learning. *Basic Education* , 781-790.
- Mursyida, & Miaz, Y. (2019). Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe number heads together terhadap hasil belajar pembelajaran tematik terpadu siswa sekolah dasar. *e-Journal Pembelajaran Inovasi, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* .
- N. A., Zainuddin, & Mahardika, A. I. (2018). Pengembangan materi ajar ipa menggunakan pembelajaran kooperatif berorientasi lingkungan lahan basah. *Berhala Ilmiah Pendidikan Fisika* , 264-277.

- Nasrul. (2017). Penerapan model pembelajaran round table dalam upaya meningkatkan hasil belajar pkn siswa. *Suara Guru: Jurnal Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora* , 33-39.
- Ningsih, Soetjipto, B. E., & Sumarmi. (2017). Improving the students' activity and learning outcomes on social sciences subject using round table and rally coach of cooperative learning model. *Journal of Education and Practice* , 30-37.
- Nurazizah, K. F., & Wuryandari, W. (2019). Pengaruh model kooperatif tipe think pair share terhadap kerja sama siswa. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan* , 80-88.
- Nurnawati, E., Yulianti, D., & Susanto, H. (2012). Peningkatan kerjasama siswa smp melalui penerapan pembelajaran kooperatif pendekatan think pair share. *Unnes Physics Education Journal* , 1-7.
- Nuryani, P. (2015). Penerapan model pembelajaran kooperatif dalam mata kuliah pedagogik. *Jurnal Education Technology* , 68-86.
- O, A. S., & O, A. J. (2011). Effect of homogenous and heterogeneous ability grouping class teaching on student's interest, attitude and achievement in integrated science. *International Journal of Psychology and Counselling* , 48-54.
- Packer, J. I. (2008). *Knowing god: tuntunan praktis untuk mengenal allah*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Parsons, C. S. (2016). Space and consequences: the influence of the roundtable classroom design on student dialogue. *Journal of Learning Spaces* , 16-25.
- Purnomo, Y. W. (2011). Keefektifan model penemuan terbimbing dan cooperative learning pada pembelajaran matematika. *Jurnal Kependidikan* , 37-54.
- Rahmat, P. S. (2018). Studi komparatif penggunaan model cooperative learning tipe number heads together (nht) dan round table terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Equilibrium* , 75-87.
- Rosita, I. (2016). Penggunaan model kooperatif tipe round table untuk meningkatkan hasil belajar dan kerja sama dalam menulis cerita pada siswa kelas iv sdn budikarya. *Institusional Repositories & Scientific Journal* , 15-25.
- Rosita, I., & Leonard. (2015). Meningkatkan kerja sama siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe think pair share. *Jurnal Formatif* , 1-10.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Safrudin, Mulyati, S., & Lubis, R. (2018). *Pengembangan kepribadian dan profesionalisme bidan*. Malang: Wineka Media.

- Sari, Y. (2013). Peningkatan kerjasama di sekolah dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Bahana Manajemen Pendidikan* , 307-461.
- Setiyanti, S. W. (2012). Membangun kerja sama tim (kelompok). *Jurnal STIE Semarang* , 59-65.
- Shalahuddin, I., Maulana, I., & Eriyani, T. (2018). *Prinsip-prinsip dasar kewirausahaan*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish CV Budi Utama.
- Suhandi, D. Y., Ibrahim, M. Y., & Budjang, G. (2013). Efektivitas penggunaan metode diskusi pada mata pelajaran sosiologi di sma negeri 2 sungai ambawang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* , 1-13.
- Suherman, E. (2003). Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika. *Educare* , 52-57.
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., Hamidah, & Sariningsih, R. (2012). Kemampuan dan disposisi berpikir logis, kritis, dan kreatif matematik. *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* , 17-34.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Prenadamedia Group: Jakarta.
- Suwanda, I. M., & Prahesty, R. E. (2016). Peran ekstrakurikuler palang merah remaja dalam membentuk sikap tolong menolong siswa di smkn 5 sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan* , 201-215.
- Tran, V. D., Nguyen, T. M., De, N. V., Soryaly, C., & Doan, M. N. (2019). Does cooperative learning may enhance the use of students learning strategies? *International Journal of Higher Education* , 79-88.
- Wijaya, H. (1-8). Eksposisi gambar allah menurut penciptaan manusia berdasarkan kejadian 1:26-28. *Jurnal Jaffray* , 2011.
- Zhang, H., Peng, W., & Sun, L. (2017). English cooperative learning mode in a rural junior high school in China. *Journal of Education and Training Studies* , 86-96.