

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Agung, I. (2012). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru* (1st ed.). (Mahdiansyah, & L. Yansyah, Penyunt.) Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Apriandi, D. (2014). Upaya Meningkatkan Keaktifan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif dan Pemanfaatan Handout. *JIPM: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, II(2). doi:<https://doi.org/10.25273/jipm.v2i2.703>
- Berkhof, L. (2006). *Teologi Sistematis: Doktrin Manusia* (7th ed., Vol. II). (Y. Thianto, Penerj.) Surabaya: Momentum.
- Borneo, D., & Rabiman. (2015, Juni). Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Mata Diklat Sistem Injeksi Bahan Bakar Bensin Pada Siswa Kelas XII TKR SMK Muhammadiyah Cangkringan Sleman Yogyakarta. *Jurnal Taman Vokasi*, 3(1). doi:10.30738/jtvok.v3i1.251
- Bridges, J. (2016). *Dosa-dosa yang Dianggap Pantas: Membereskan Dosa-dosa yang Kita Toleransi*. Bandung: Pionir Jaya.
- Butar-Butar, T. (2015). Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen Melalui Metode Belajar Kelompok Dan Tanya Jawab Kelas VI SDN 164522 Kota Tebing Tinggi. *Jurnal Handayani PGSD FIP UNIMED*, III(1), 40-47. doi:<https://doi.org/10.24114/jh.v3i1.2156>
- Chatib, M. (2011). *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Bandung: PT Mizan Pustaka. Diunduh Agustus 29, 2019
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Ferguson, S. B. (2017). *Kehidupan Kristen: Sebuah Pengantar Doktrinal*. Surabaya: Momentum.
- Guthrie, D. (2003). *Teologi Perjanjian Baru 2: Misi Kristus, Roh Kudus, Kehidupan Kristen*. (J. S. Arironang, Penerj.) Jakarta: Gunung Mulia. Diunduh September 14, 2019

- Harjali. (2016). *Membangun Penataan Lingkungan Belajar yang Kondusif: Studi Fenomenologi pada Sekolah Menengah Pertama di Ponorogo*. (N. Khasanah, Penyunt.) STAIN Ponorogo Press. Diunduh Agustus 25, 2019
- Hoekema, A. A. (2015). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. (H. Ongkowidjojo, Penyunt.) Surabaya: Momentum.
- Ikhsan, K. N., & Hadi, S. (2018, Juni). Implementasi dan Pengembangan Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah EDUKASI*, VI(1), 193-202. doi:<http://dx.doi.org/10.25157/je.v6i1.1682>
- Imansari, N., & Maryono, M. T. (2016, Maret). Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode CTL Pada Mata Pelajaran Elektronika Di SMP PGRI Karangjati Ngawi. *JUPITER: Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, I(1), 41-46. doi:<http://doi.org/10.25273/jupiter.v1i1.506>
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Karwono, & Mularsih, H. (2018). *Belajar dan Pembelajaran: Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Kusuma, A. P. (2017, Juli). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning Pada Materi Operasi Bilangan Bulat Siswa Kelas VII SMPN 3 Wonosobo. *DELTA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, V(2), 25-28. Diunduh September 14, 2019, dari <http://garuda.ristekdikti.go.id/documents/detail/1019190>
- Marlina, L. (2015, Januari). Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping (Peta Pikiran) Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII SMP 2 Sragi. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, III(1), 55-62. Diunduh September 14, 2019, dari <http://garuda.ristekdikti.go.id/documents/detail/1019139>
- Medianty, S. U., Bahar, A., & Elvinawati. (2018). Penerapan Model Discovery Learning Dengan Menggunakan Media Video Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMAN 1 Kota Bengkulu. *ALOTROP: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, II(1), 58-65. Diunduh September 9, 2019, dari <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/alotropjurnal/article/view/4689>
- Moleong, L. J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center. Diunduh Agustus 29, 2019

- Pazmino, R. W. (2001). *God our teacher*. Baker Academic.
- Raditya, A., & Sujadi, A. A. (2014, Maret). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Jigsaw Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Magelang. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *II*(1), 15-22. doi:<http://dx.doi.org/10.30738/v2i1.16>
- Ratnadewi, I. D., & Arini, N. W. (2018, April). Penerapan Discovery Learning Berbantuan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, *I*(1), 20-28. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jippg.v1i1.14210>
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadirman, A. M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (1 ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, H. W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. PT Kencana.
- Sari, J., Bahar, A., & Handayani, D. (2017). Studi Komparasi Antara Model Pembelajaran Discovery Learning dan Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa. *ALOTROP: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 60-65. Diunduh Agustus 24, 2019, dari <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/alotropjurnal/article/view/2720>
- Silberman, M. L. (2004). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa* (1 ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sumaryati, I., Rahayu, R., & Utaminingsih, S. (2018, April). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Guided Discovery Learning Berbantuan Permainan Kaki Bima. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *I*(1), 59-66. doi:<https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2284>
- Suprihatin, T., & Rosida, P. (2011). Pengaruh Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Pada Siswa Kelas 2 SMU. *Proyeksi*, *6*(2), 89-102. doi:<http://dx.doi.org/10.30659/p.6.2.89-102>

- Susanti, V. D. (2014). Efektivitas Metode Reciprocal Teaching Ditinjau dari Keaktifan Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA KYAI Ageng Basyariyah Sewulan Dagangan Tahun Ajaran 2012/2013. *JIPM: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, III(1). doi:<https://doi.org/10.25273/jipm.v3i1.494>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Vahlia, I. (2015). Perbandingan Penggunaan Discovery Learning Metode Collaborative Learning dan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Darul Arafah. *AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 53-60. doi:<http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v4i2.291>
- Vahlia, I., Anjar, T., & Rahmawati, Y. (2017). Efektivitas Pendekatan Saintifik Berbasis Group Investigation dan Discovery Learning Ditinjau Dari Minat Belajar Mahasiswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, VI(1), 128-135. doi:<http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v6i1.909>
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitabiah*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2011). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas: Pendekatan Belajar dan Mengajar Secara Kristiani*. Surabaya: Universitas Pelita Harapan Press.
- Widyastuti, N. T., & Sujadi, A. A. (2014, November). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Dengan Model Team Accelerated Instruction Pada Siswa Kelas VIIB SMP Muhammadiyah Salam. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, II(3), 304-312. doi:<http://dx.doi.org/10.30738/.v2i3.215>