

ABSTRAK

Diana Tupa (00000028015)

KETEGASAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

(viii + 25 halaman: 0 gambar; 0 tabel; 0 lampiran)

Matematika merupakan mata pelajaran yang berguna untuk membentuk pola pikir siswa, sehingga guru diharapkan mampu membawa siswa pada pemahaman konsep ini. Pada praktiknya, hal ini sulit dicapai, salah satunya karena guru kurang tegas dalam mengelola kelas baik dalam menyampaikan materi pembelajaran maupun saat menghadapi perilaku negatif siswa. Penulisan paper ini bertujuan untuk melihat pentingnya ketegasan guru terhadap siswa dan bagaimana caranya untuk menjadi seorang guru yang bersikap tegas dalam mengelola kelas pada pembelajaran matematika. Metode yang digunakan adalah kajian literatur. Hasil dari penulisan ini menunjukkan bahwa ketegasan guru merupakan aspek yang penting dalam pencapaian belajar siswa, terlihat dari manfaat ketegasan seorang guru antara lain (1) guru dapat mengontrol perilaku negatif siswa yang dapat menghambat proses pembelajaran matematika, dan (2) guru dapat berkomunikasi dengan siswa secara efektif melalui ketegasan dalam berbicara. Terdapat juga empat solusi untuk membangun ketegasan guru antara lain (1) mengetahui mengapa sulit untuk bersikap tegas, (2) menyadari identitasnya sebagai gambar dan rupa Allah, (3) mengetahui sungguh-sungguh bahwa tujuan belajar matematika adalah untuk mengenal Tuhan, dan (4) memperhatikan indikator ketegasan yang ada. Penulis memberikan saran agar guru bersikap tegas sejak awal pertemuan, mengembangkan kompetensi pedagogiknya, dan tidak hanya dalam pembelajaran matematika, ketegasan juga diperlukan guru subyek lainnya.

Kata Kunci: ketegasan guru, komunikasi, pengelolaan kelas, pembelajaran matematika

Referensi: 47 (1998-2019).