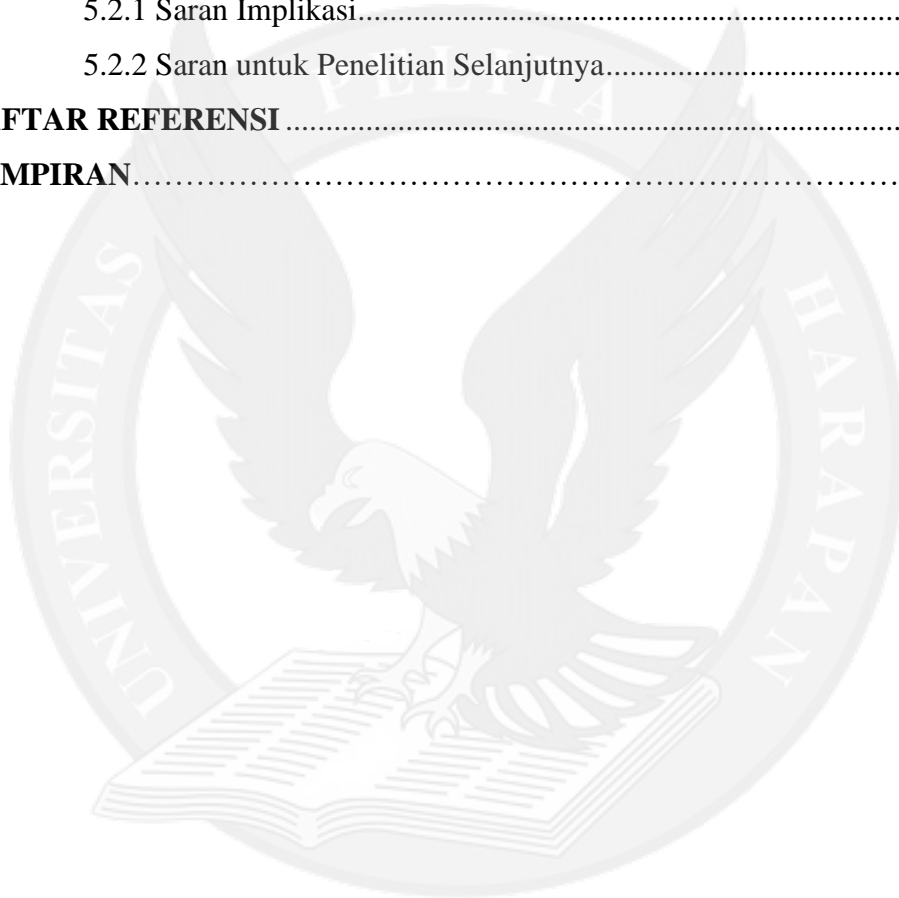


## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.6.2 Manfaat Praktis .....	8
1.7 Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
2.1 Perkembangan Bahasa Anak.....	12
2.1.1 Teori Pemerolehan Bahasa.....	13
2.1.2 Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak .....	15
2.1.3 Tahap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	18
2.2 Kemampuan Menyimak .....	20
2.2.1 Fungsi Menyimak .....	21
2.2.2 Tujuan Menyimak .....	21
2.2.3 Proses Menyimak .....	23
2.2.4 Jenis-Jenis Menyimak .....	24

2.2.5 Indikator Menyimak.....	26
2.3 Kosakata.....	28
2.3.1 Penguasaan Kosakata.....	29
2.3.2 Manfaat Penguasaan Kosakata.....	30
2.3.3 Indikator Penguasaan Kosakata .....	30
2.4 Kemampuan Berbicara.....	33
2.4.1 Manfaat Kemampuan Berbicara .....	34
2.4.2 Perkembangan Berbicara pada Anak .....	34
2.4.3 Tujuan Pengembangan Kemampuan Bicara Anak Usia Dini .....	35
2.4.4 Indikator Kemampuan Berbicara .....	36
2.5 Metode Cerita Bergambar .....	37
2.5.1 Manfaat Metode Cerita Bergambar.....	38
2.5.2 Prosedur Cerita Bergambar .....	40
2.5.3 Tujuan Metode Bercerita.....	40
2.6 Penelitian Terdahulu .....	41
2.7 Kerangka Berpikir.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
3.1 Metode Penelitian.....	44
3.2 Subyek, Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
3.3 Instrumen Penelitian.....	45
3.4 Analisis Data .....	46
3.4.1 Analisis Data Pengukuran Kemampuan Menyimak .....	47
3.4.2 Analisis Data Pengukuran Penguasaan Kosakata .....	48
3.4.3 Analisis Data Pengukuran Kemampuan Berbicara .....	49
3.5 Indikator Keberhasilan .....	50
3.6 Reabilitas Inter-Rater .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
4.1 Penelitian Pendahuluan .....	52
4.2 Hasil Penelitian Tindakan Kelas .....	55
4.2.1 Siklus 1.....	55
4.2.2 Siklus 2.....	64
4.2.3 Siklus 3.....	71

4.3 Analisis Perkembangan Kemampuan Menyimak Siklus 1, 2 dan 3 .....	79
4.4 Analisis Perkembangan Penguasaan Kosakata Siklus 1, 2 dan 3 .....	80
4.5 Analisis Perkembangan Kemampuan Berbicara Siklus 1, 2 dan 3 .....	82
4.6 Reliabilitas Inter Rater .....	84
4.7 Keterbatasan Penelitian .....	93
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>94</b>
5.1 Kesimpulan .....	94
5.2 Saran.....	95
5.2.1 Saran Implikasi.....	96
5.2.2 Saran untuk Penelitian Selanjutnya.....	96
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>A-1</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir dalam Penelitian.....	43
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	44



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen untuk Mengukur Kemampuan Menyimak.....	47
Tabel 3.3 Rubrik Kemampuan Menyimak.....	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen untuk Mengukur Penguasaan Kosakata.....	48
Tabel 3.5 Rubrik Penguasaan Kosakata.....	49
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen untuk Mengukur Kemampuan Berbicara.....	49
Tabel 3.7 Rubrik Kemampuan Berbicara.....	49
Tabel 3.8 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	51
Tabel 4.1 Kemampuan Bahasa Awal Siswa.....	53
Tabel 4.2 Perencanaan Siklus 1.....	56
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Kemampuan Menyimak, Penguasaan Kosakata dan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siklus 1.....	63
Tabel 4.4 Perencanaan Siklus 2.....	65
Tabel 4.5 Perbandingan Hasil Penilaian Kemampuan Menyimak, Penguasaan Kosakata dan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siklus 1 dan Siklus 2.....	69
Tabel 4.6 Perencanaan Siklus 3.....	72
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Penilaian Kemampuan Menyimak, Penguasaan Kosakata dan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siklus 2 dan Siklus 3.....	77
Tabel 4.8 Perbandingan Hasil Penilaian Kemampuan Menyimak Siklus 1, 2 dan 3.....	79
Tabel 4.9 Perbandingan Hasil Penilaian Penguasaan Kosakata Siklus 1, 2 dan 3.....	80
Tabel 4.10 Perbandingan Hasil Penilaian Kemampuan Berbicara Siklus 1, 2 dan 3.....	82
Tabel 4.11 Reabilitas Inter Rater Kemampuan Menyimak pada Siklus 1.....	84
Tabel 4.12 Reabilitas Inter Rater Penguasaan Kosakata pada Siklus 1.....	85
Tabel 4.13 Reabilitas Inter Rater Kemampuan Berbicara pada Siklus 1.....	86
Tabel 4.14 Reabilitas Inter Rater Kemampuan Menyimak pada Siklus 2.....	87

Tabel 4.15 Reabilitas Inter Rater Penguasaan Kosakata pada Siklus 2.....	88
Tabel 4.16 Reabilitas Inter Rater Kemampuan Berbicara pada Siklus 2.....	89
Tabel 4.17 Reabilitas Inter Rater Kemampuan Menyimak pada Siklus 3.....	90
Tabel 4.18 Reabilitas Inter Rater Penguasaan Kosakata pada Siklus 3.....	91
Tabel 4.19 Reabilitas Inter Rater Kemampuan Berbicara pada Siklus 3.....	92



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	: <i>Lesson Plan</i> Siklus 1.....	A-1
Lampiran B	: <i>Lesson Plan</i> Siklus 2.....	B-1
Lampiran C	: <i>Lesson Plan</i> Siklus 3.....	C-1
Lampiran D	: Data Penelitian.....	D-1
Lampiran E	: Pedoman Wawancara.....	E-1
Lampiran F	: Surat Ijin Penelitian.....	F-1
Lampiran G	: Hasil Uji Turnitin.....	G-1
Lampiran H	: Riwayat Hidup.....	H-1

