

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	6
1.7 Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>)	9
2.1.1 Definisi Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>)	9
2.1.2 Pentingnya Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>)	10
2.1.3 Indikator Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>)	11
2.2 <i>Curiosity</i>	13
2.2.1 Definisi <i>Curiosity</i>	13
2.2.2 Pentingnya <i>Curiosity</i>	14

2.2.3 Indikator <i>Curiosity</i>	16
2.3 Penguasaan Konsep IPA	17
2.3.1 Definisi Penguasaan Konsep IPA	17
2.3.2 Pentingnya Penguasaan Konsep IPA	19
2.3.3 Karakteristik IPA	20
2.4 Kurikulum 2013	22
2.5 Metode <i>Sacientific</i>	24
2.5.1 Definisi Metode <i>Sacientific</i>	24
2.5.2 Tahapan/Penerapan Metode <i>Sacientific</i>	26
2.6 Penelitian yang Relevan	33
2.7 Kerangka Berpikir	35
2.8 Hipotesis Tindakan	36
BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1 Rancangan Penelitian	56
3.1.1 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	38
3.1.2 Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas	39
3.1.3 Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	39
3.1.4 Langkah-Langkah PenelitianTindakan Kelas	40
3.2 Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2.1 Subjek Penelitian	42
3.2.2 Tempat Penelitian	42
3.2.3 Waktu Penelitian	42
3.3 Latar (<i>Setting</i>) Penelitian	42
3.4 Prosedur Penelitian	44
3.4.1 Prosedur Penelitian	44
3.4.2 Pengumpulan Data	46
3.5 Instrumen Penelitian	47
3.6 Analisis Data	49
3.7 Kriteria Keberhasilan	50
3.7.1 Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>)	51
3.7.2 <i>Curiosity</i>	51

3.7.3 Penguasaan Konsep	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Siklus Satu	53
4.1.1 Perencanaan Siklus Satu	54
4.1.2 Tindakan Siklus Satu	60
4.1.3 Observasi Siklus Satu	61
4.1.4 Refleksi Siklus Satu	69
4.2 Siklus Dua	73
4.2.1 Perencanaan Siklus Dua	73
4.2.2 Tindakan Siklus Dua	79
4.2.3 Observasi Siklus Dua	81
4.2.4 Refleksi Siklus Dua	95
4.3 Siklus Tiga	99
4.3.1 Perencanaan Siklus Tiga	99
4.3.2 Tindakan Siklus Tiga	104
4.3.3 Observasi Siklus Tiga	105
4.3.4 Refleksi Siklus Tiga	120
4.4 Pembahasan	123
4.4.1 Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>)	123
4.4.2 <i>Curiosity</i>	126
4.4.3 Penguasaan Konsep	129
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	137
5.1 Kesimpulan	137
5.2 Saran	139
5.2.1 Saran Bagi Guru	139
5.2.2 Saran Bagi Peneliti Lain	139
DAFTAR REFERENSI	140

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>)	13
Tabel 2.2 Indikator <i>Curiosity</i>	17
Tabel 3.1 Jumlah Indikator Rubrik Penilaian	47
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>).....	47
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian <i>Curiosity</i>	48
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Penguasaan Konsep.....	49
Tabel 3.5 Kriteria Nilai Rata-Rata N-Gain	50
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Siswa	50
Tabel 4.1 Nilai Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>) Pada Pembelajaran Siklus 1..	61
Tabel 4.2 Nilai Keterampilan <i>Curiosity</i> Pada Pembelajaran Siklus 1	64
Tabel 4.3 Nilai Keterampilan Penguasaan Konsep Pada Pembelajaran Siklus 1	67
Tabel 4.4 Kendala dan Solusi Pada Siklus 1	72
Tabel 4.5 Perbandingan Nilai Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>) Pada Pembelajaran Siklus 1&2.....	81
Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>) Siklus 1 dan Siklus 2.....	84
Tabel 4.7 Perbandingan Nilai <i>Curiosity</i> Siklus 1 dan 2.....	87
Tabel 4.8 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator <i>Curiosity</i> Siklus 1 dan 2	89
Tabel 4.9 Perbandingan Nilai Rata-Rata Penguasaan Konsep Siklus 1 dan 2.....	91
Tabel 4.10 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Penguasaan Konsep Siklus 1 dan 2	93
Tabel 4.11 Kendala dan Solusi Pada Siklus 2.....	98
Tabel 4.12 Perbandingan Nilai Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>) Pada Pembelajaran Siklus 1, 2, 3	106
Tabel 4.13 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>) Siklus 2 dan 3	109
Tabel 4.14 Perbandingan Nilai <i>Curiosity</i> Siklus 2 dan 3.....	115

Tabel 4.15 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator <i>Curiosity</i> Siklus 2 dan siklus 3	115
Tabel 4.16 Perbandingan Nilai Penguasaan Konsep Siklus 2 dan 3	118
Tabel 4.17 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Penguasaan Konsep Pada Siklus 2 dan 3	125
Tabel 4.18 Hasil Penilaian N-Gain Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>)	134
Tabel 4.19 Hasil Penilaian N-Gain <i>Curiosity</i>	137
Tabel 4.20 Hasil Penilaian N-Gain Penguasaan Konsep	141

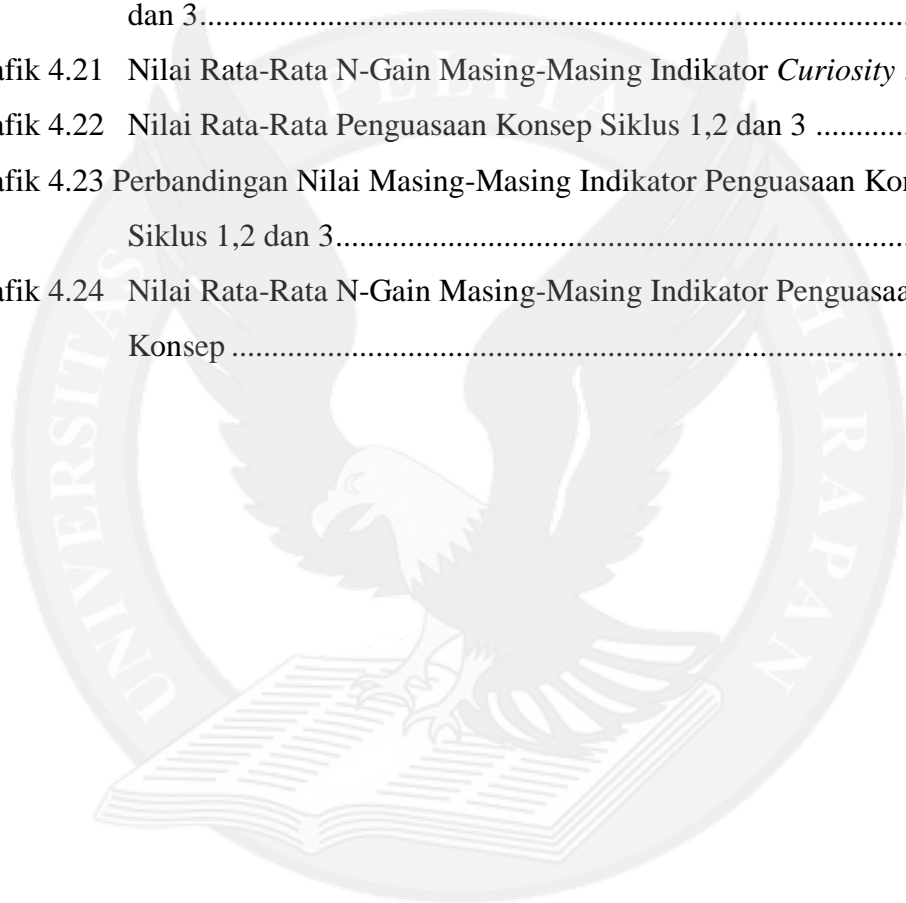


DAFTAR GAMBAR

Halaman

Skema 2.1	Kerangka Berpikir	36
Skema 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas	41
Skema 3.2	Prosedur Penelitian	44
Grafik 4.1	Perbandingan Indikator Penguasaan Konsep Ekosistem Siklus 1	63
Grafik 4.2	Perbandingan Indikator <i>Curiosity</i> Siklus 1	66
Grafik 4.3	Perbandingan Indikator Penguasaan Konsep Ekosistem Siklus 1	76
Grafik 4.4	Perbandingan Nilai Rata-Rata Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>) Siklus 1 dan 2	83
Grafik 4.5	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Berpikir Kritis (<i>Cri- tical Thinking</i>) Siklus 1 dan 2	86
Grafik 4.6	Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Curiosity</i> Siklus 1 dan 2	89
Grafik 4.7	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator <i>Curiosity</i> Siklus 1 dan siklus 2	91
Grafik 4.8	Perbandingan Nilai Rata-Rata Indikator Penguasaan Konsep Eko sistem Siklus 1 dan 2	99
Grafik 4.9	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Penguasaan Konsep Ekosistem Siklus 1 dan 2	101
Grafik 4.10	Perbandingan Nilai Rata-Rata Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>) Siklus 2 dan 3.....	108
Grafik 4.11	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Berpikir Kritis (<i>Cri- tical Thinking</i>) Siklus 2 dan 3	111
Grafik 4.12	Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Curiosity</i> Siklus 2 dan 3.....	114
Grafik 4.13	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator <i>Curiosity</i> Siklus 2 dan 3.....	117
Grafik 4.14	Perbandingan Nilai Rata-Rata Penguasaan Konsep Siklus 2 dan Siklus 3	124
Grafik 4.15	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Penguasaan Konsep Siklus 2 dan 3.....	126

Grafik 4.16	Nilai Rata-Rata Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>) Siklus 1,2 dan 3.....	133
Grafik 4.17	Perbandingan Masing-Masing Indikator Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>) Siklus 1, 2 dan 3	135
Grafik 4.18	Nilai Rata-Rata N-Gain Masing-Masing Indikator Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>).....	136
Grafik 4.19	Nilai Rata-Rata <i>Curiosity</i> Siklus 1,2 dan 3	137
Grafik 4.20	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator <i>Curiosity</i> Siklus 1,2 dan 3.....	138
Grafik 4.21	Nilai Rata-Rata N-Gain Masing-Masing Indikator <i>Curiosity</i>	139
Grafik 4.22	Nilai Rata-Rata Penguasaan Konsep Siklus 1,2 dan 3	140
Grafik 4.23	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Penguasaan Konsep Siklus 1,2 dan 3.....	141
Grafik 4.24	Nilai Rata-Rata N-Gain Masing-Masing Indikator Penguasaan Konsep	142



LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

1. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 A-1
2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 A-2
3. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3 A-3

LAMPIRAN B

1. Desain Pembelajaran Siklus 1 B-1
2. Desain Pembelajaran Siklus 2 B-2
3. Desain Pembelajaran Siklus 3 B-3
4. Validasi Desain Pembelajaran B-4

LAMPIRAN C

1. Rubrik Penilaian Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) C-1
2. Rubrik Penilaian *Curiosity* C-2
3. Rubrik Penilaian Penguasaan Konsep C-3
4. Validasi Rubrik Penilaian C-4

LAMPIRAN D

1. Nilai Rata-Rata Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) Siklus 1,2 dan 3 D-1
2. Nilai Rata-Rata Indikator Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) Siklus 1 D-2
3. Nilai Rata-Rata Indikator Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) Siklus 2..... D-3
4. Nilai Rata-Rata Indikator Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) Siklus 3 D-4
5. Nilai Rata-Rata *Curiosity* Siklus 1,2 dan 3 D-5
6. Nilai Rata-Rata Indikator *Curiosity* Siklus 1 D-6
7. Nilai Rata-Rata Indikator *Curiosity* Siklus 2 D-7
8. Nilai Rata-Rata Indikator *Curiosity* Siklus 3 D-8
9. Nilai Rata-Rata Penguasaan Konsep Siklus 1,2 dan 3 D-9
10. Nilai Rata-Rata Indikator Penguasaan Konsep Siklus 1 D-10
11. Nilai Rata-Rata Indikator Penguasaan Konsep Siklus 2 D-11
12. Nilai Rata-Rata Indikator Penguasaan Konsep Siklus 3 D-12

LAMPIRAN E

1. Hasil Kuesioner E-1
2. Hasil Wawancara..... E-2

3. Hasil Observasi PendahuluanE-3

LAMPIRAN F

1. Surat Ijin PenelitianF-1

LAMPIRAN G

1. Hasil Uji *Turnitin*G-1

LAMPIRAN H

1. Riwayat HidupH-1

