

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, R. (2020). *Viral Siswa Kritik Belajar Online: Ada yang Habis Absen Tidur Lagi*. : Suara.com. Diambil kembali dari <https://www.suara.com/news/2020/08/10/112113/viral-siswa-kritik-belajar-online-ada-yang-habis-absen-tidur-lagi?page=all>
- Ayni, N. A., & Pribadi, R. A. (2022). Pengaruh Kegiatan Pembiasaan Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 10(1), 267-277.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in one volume*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Boyd, R. D. (1989). Facilitating Personal Transformation in Small Groups: Part 1. *Small Group Behavior*, 20(4), 459-474.
- Bridges, J. (2016). *Respectable Sins (Dosa-dosa yang Dianggap Pantas): Membereskan Dosa-dosa yang Kita Toleransi*. Bandung: Pionir Jaya.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2008). *Instituto: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Cranton, P. (2002). Teaching for Transformation. Dalam J. R.-G. (Ed.), *New Direction for Adult and Continuing* (hal. 63-71). San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peran Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 1-14. Diambil kembali dari <https://doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Erickson, M. J. (2013). *Christian Theology*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Ernawanto, Y., Utama, Minsih, & Prastiwi, Y. (2022). Internalisasi Pendidikan Karakter Disiplin Siswa pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3401-3402.
- Fitriana, E., & Ridlwan, K. (2021). Pembelajaran transformatif Berbasis Literasi dan Numerasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan ke-SD-AN*, 8(1), 1285-1287.
- Hardika, Aisyah, E., Raharjo, K. M., & Aptiningsari, D. (2020). *Pembelajaran Transformatif: Model Pembelajaran yang Memberdayakan*. Malang: Universitas Negeri Malang.

- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut Gambar Allah*. Jakarta: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2010). *Manusia Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Karnawati, K., & Widodo, P. (2019). Landasan Filsafat Antropologi-Teologis dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(1), 82-89. Diambil kembali dari <https://journal.sttsimpson.ac.id/index.php/EJTI/article/view/127>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kompasiana. (2022). *Pembelajaran Online Menghambat Pendidikan Karakter Siswa SMAN 1 Bantul*. Bantul: Kompasiana.com. Diambil kembali dari https://www.kompasiana.com/istifaroh2845/61de9ad74b660d7963326432/sma-n-1-bantul-pembelajaran-online-menghambat-pendidikan-karakter?page=4&page_images=11
- Low, G. R., & Nelson, D. B. (2005). "Emotional Intelligence, The Role of Transformative Learning in Academic Excellence. *TEXAS STUDY Magazine*, 441-441.
- Matussolikah, R., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2, 225-226. doi:<https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1030>
- Napitupulu, R. M. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 23-33. doi:<https://doi.org/10.21831/jitp.v7i1.32771>
- Nur, I. R. (2020). Pembelajaran Transformatif Berbasis Storytelling sebagai Salah Satu Alternatif Pembelajaran pada Anak di Era Pandemic Covid-19. *Journal UNSIKA*, 11-12. doi:2722-6379
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar?: Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Pratt Jr., R. L. (1989). *Menaklukkan Segala Pikiran Kepada Kristus: Sebuah Buku Pegangan untuk Membela Kebenaran Iman Kristiani*. Malang: Seminari Alkitab Asia Tenggara.
- Rachmanita, L. D., Hidayat, O. S., & Sudrajat, A. (2019). Peningkatan Kedisiplinan dan Prestasi Belajar Melalui Model Value Clarification Technique di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3 (4), 996-997.
- Rifani, D. A., & Rahadi, D. R. (2021). Ketidakstabilan Emosi dan Mood Masyarakat Di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 27.
- Rosarian, A. W., & Dirgantoro, K. S. (2020). Upaya Guru dalam Membangun Interaksi Siswa Melalui Metode Belajar Sambil Bermain. *Journal of*

Holistic Mathematics Education, 3(2), 157-158.
doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.2332>

Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sinaga, Y. M., & Soesanto, R. H. (2022). Upaya Membangun Kedisiplinan melalui Media Pembelajaran Wordwall dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6 (2), 1847-1848.

Sukmanasa, E. (2016). Hubungan antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Kreatif*, 14-15.

Sulthoniyah, I., Afianah, V., Afifah, K. R., & Lailiyah, S. (2022). Efektivitas Model Hybrid Learning dan Blended Learning terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 6, 2469. doi:
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2379>

Telaumbanua, A. (2018). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematis dan Praktika*, 1(2), 219-231. Diambil kembali dari
<https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.9>

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2004). Malang: Angkasa.

VOI. (2021). *Karakter Anak Berubah Akibat Belajar Daring Selama Pandemi*. : VOI.id. Diambil kembali dari <https://voi.id/teknologi/81281/karakter-anak-berubah-akibat-belajar-daring-selama-pandem>

Yao Tung, K. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: ANDI.

Yao Tung, K. (2014). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.

Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan Disiplin dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teorim Penelitian, dan Pengembangan*, 1 (4), 692.

Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi Pemula*. Surakarta: CV Oase Group.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S. S. (2016). *Classroom Management*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Akmaluddin, & Haqiqi, B. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa di SD Negeri Cot Keu Eung Aceh Besar. *Journal of Education Science*, 5(2), 1-12.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin pada Anak Usia Dini. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 36-49.
- Azis, A. (2016). Pengaruh Keterampilan Membuka Pelajaran Terhadap Motivasi Siswa dalam Belajar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Journal of Educational Science and Technology*, 65-73.
- Baik, O. E. (2021). Implementasi Penghargaan dan Konsekuensi Berdasarkan Pendidikan Kristen di Kelas 4C Sekolah Dasar Kristen "H" Malang. *Aletheia Christian Educators Journal*, 144-148.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L. (2013). *Systematic Theology*. Michigan: Eerdmans Publishing.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peran Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 1-14. Retrieved from <https://doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Dreeckmeler, T. (2005). *Educative Teaching*. Republic of South Africa: Hebron Press.
- Erwinsyah, A. (2017). Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Afektifitas Proses Belajar Mengajar. *TADBIR*, 7(5), 90-91.
- Evertson, C. M., & Emmer, E. T. (2011). *Manajemen Kelas untuk Guru Sekolah Dasar Edisi Delapan*. Jakarta: Kencana.
- Faidy, A. B., & Arsana, I. M. (2014). Hubungan Pemberian Reward dan Punishment dengan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ambunten Kabupaten Sumenep. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(2), 455.
- Febrianty, D., & Cendana, W. (2021). Keteladanan Guru dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Daring Exemplary Teachers in Instilling Discipline for Elementary School Students through Online Learning. *Musamus Journal of Primary Education*, 3(2), 81-89.
- Gultom, L. (2016). Penerapan Reward dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education: POLYGLOT*, 12(2), 115.

- Hartini, S. (2016). Model Pelaksanaan dan Kebijakan Kedisiplinan sebagai Pembentukan Karakter Siswa di MTS Negeri Prambanan Klaten. *Al-ASASIYYA: Journal of Basic Education*, 110-111.
- Haryono. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 261-274.
- Indrawati, R., & Maksum, A. (2013). Peningkatan Perilaku Disiplin Siswa Melalui Pemberian Reward dan Punishment dalam Pembelajaran Penjasorkes pada Siswa Kelas XII IPS 1 SMAN 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 304-306.
- Jauhary, H. (2019). *Hidup Sukses dengan Disiplin*. Semarang: Mutiara Aksara.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Koza, W. (2007). *Managing an Effective Early Childhood Classroom*. California: Shell Educational Publishing.
- Kristiana, A. N., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa dalam Pembelajaran dengan Classroom Rules. *Journal Education Research and Evaluation*, 65-72.
- Kurniawan, A. N. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Sekolah*. Jawa Barat: CV Jejak Publisher.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules and Procedures Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio*, 7(2), 546-547.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Moenir, A. (2010). *Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moes, P., & Tellinghuisen, D. J. (2014). *Exploring Psychology and Christian Faith: An Introductory Guide*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Muliawan. (2016). *Model Pembelajaran Spektakuler*. Lampung: Ar Ruzz Media.
- Muningsih. (2015). Manajemen Kelas Guru Sekolah Dasar. *Manajer Pendidikan*, 9(5), 700-701.
- Panggabean, D. (2020). *Mengukir Hati Batu: Rahasia Keteguhan Hati Guru*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Parinding, L., & Tangkin, W. P. (2022). Pengaruh Pemberian Instruksi dalam Mengelola Kelas pada Siswa Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 4493-4494.

- Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Purwanto, M. N. (2006). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2014). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa melalui Pengelolaan Kelas di SDN 23 Pagi Palmerah Jakarta. *Jurnal PERKOTAAN*, 8, 85-86.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosyid, M. Z. (2018). *Reward dan Punishment dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rosyid, M. Z. (2018). *Reward dan Punishment dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 233-241.
- Septiani. (2017). Pengaruh Pemberian Beasiswa Bidik Misi Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Disiplin Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini*, 6-11.
- Sukmanasa, E. (2016). Hubungan antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Kreatif*, 14-15.
- Supriyono, I. A. (2019). *Modull Bahasa Inggris Tingkat Dasar*. Jakarta: Bidang Perencanaan Diklat DPR RI.
- Susabda, Y. B. (2010). *Pastoral Konseling*. Malang: Gandum Mas.
- Tarmizi. (2016). Kepribadian Guru dalam Dunia Pendidikan. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 24-25.
- Telaumbanua, A. (2018). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematis dan Praktika*, 1(2), 219-231. Retrieved from <https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.9>
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di Dalam Kelas : Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

- Vinayastri, A., Masykuroh, K., Fitriani, E., & Anugerahwaty, R. (2019). Analisis Pengaruh Pendekatan Saintifik dan Pemberian Reward terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *JPP PAUD FKIP Untirta*, 6, 15-17.
- Watini, S. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Sentra pada TK Labschool STAI Bani Saleh Bekasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 110-123 .
- Widodo, B. (2013). Perilaku Disiplin Siswa Ditinjau dari Aspek Pengendalian Diri (self control) dan Keterbukaan Diri (Self Disclosure) pada Siswa SMK Wonoasri Caruban Kabupaten Madiun. *Widya Warta*, 140-151.
- Wijaya, I. (2018). *Profesional Teacher (Menjadi Guru Profesional)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Wijaya, I. A., Wijayanti, O., & Muslim, A. (2019). Analisis Pemberian Reward dan Punishment pada Sikap Disiplin SDN 01 Sokaraja Tengah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 84-91.
- Wiyani, N. A., & Barnawi. (2016). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wong, H. K., & Wong, H. K. (2009). *Menjadi Guru Efektif: The First Day of School*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, G., & Widiyanto, G. (2002). *Perawat sebagai Pendidik*. Jakarta: Elex Media Komputido.
- Yanuar, A. (2012). Jenis-jenis Hukuman Edukatif. *Banguntapan*, 17.