

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. (2014). Kajian pengaruh kompetensi kepribadian dan sosial terhadap kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Visi*, 9(2), 83–92. <https://doi.org/10.21009/JIV.0902.1>
- Azhar. (2013). Pengembangan instrumen penilaian kompetensi sosial guru Fisika SMA/MA. In *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung* (hal. 293–305). Bandar Lampung: FMIPA Universitas Lampung.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. (J. Bolt, Ed.). Grand Rapids, Michigan: Baker Academic.
- Busro, M., & Suwandi. (2017). *Pendidikan karakter*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Erickson, M. J. (2003). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Fitriani, C., AR, M., & Usman, N. (2017). Kompetensi profesional guru dalam pengelolaan pembelajaran di MTs Muhammadiyah Banda Aceh. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan*, 5(2), 88–95.
- Francisca, L., & Ajisuksmo, C. R. P. (2015). Keterkaitan antara moral knowing, moral feeling, dan moral behavior pada empat kompetensi dasar guru. *Jurnal Kependidikan*, 45(2), 211–221.
- Hasan, H. (2015). Kendala yang dihadapi guru dalam proses belajar mengajar Matematika di SD Negeri Gani Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(4), 40–51.
- Hasibuan, S. A., Nahar, S., & Zulheddi. (2018). Kompetensi sosial pendidik dalam Alquran (kajian dalam tafsir Al Azhar). *Edu Riligia*, 2(3), 441–454.
- Hasyim, M. (2014). Penerapan fungsi guru dalam proses pembelajaran. *Auladuna*, 1(2), 265–276.
- Helsa, A. H. (2017). Kemampuan manajemen kelas guru: penelitian tindakan di Sekolah Dasar dengan SES rendah. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 89–104.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Ismail, M. I. (2010). Kinerja dan kompetensi guru dalam pembelajaran. *Lentera pendidikan*, 13(1), 44–63. <https://doi.org/10.24252/lp.2010v13n1a4>
- Juhji. (2016). Peran urgen guru dalam pendidikan. *Studia Didaktika*, 10(1), 52–62.
- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Al-Murabbi*, 3(1), 69–80.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lestari, Y. A., & Purwanti, M. (2018). Hubungan kompetensi pedagogik,

- profesional, sosial, dan kepribadian pada guru sekolah nonformal X. *Jurnal Kependidikan*, 2(1), 197–208. <https://doi.org/10.21831/jk.v2i1>
- Lutfiyah, L. L., & Winaryati, E. (2017). Pengaruh kompetensi sosial guru terhadap hasil belajar siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Sains, dan Teknologi* (hal. 207–215). Semarang: Unimus press.
- Muflichah, I. (2016). Hubungan kemampuan komunikasi interpersonal guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di MIN Kabupaten Sleman. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(1), 15–28.
- Muspiroh, N. (2015). Peran kompetensi sosial guru dalam menciptakan efektifitas pembelajaran. *Edueksos*, 4(2).
- Nizar, S., & Hasibuan, Z. E. (2018). *Pendidik ideal: bangunan character building*. Depok: Prenadamedia Group.
- Novita, S., Pitoewas, B., & Yanzi, H. (2015). Pengaruh kompetensi sosial guru terhadap intensitas hubungan sosial guru. *Kultur demokrasi*, 3(3).
- Nurbilady, N. F., & Suryadi, E. (2018). Kompetensi sosial guru dan motivasi belajar siswa sebagai determinan prestasi belajar siswa kelas XI Administrasi Perkantoran di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 115–122.
- Nurhaidah, M. I. M. (2016). Pengembangan kompetensi guru dalam mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas di Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*, 2(4), 8–27.
- Octavia, S. A. (2019). *Sikap dan kinerja guru profesional*. Yogyakarta: Deepublish.
- Packer, J. I. (2004). *Rencana Allah bagi anda*. Surabaya: Momentum.
- Platinga, C. (2004). *Tidak seperti maksud semula: sebuah ikhtisar populer tentang dosa*. Surabaya: Momentum.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital, 13(2), 99–107.
- Priyayi, D. F., Keliat, N. R., & Hastuti, S. P. (2018). Masalah dalam pembelajaran menurut perspektif guru Biologi Sekolah Menengah Atas (SMA) di Salatiga dan Kabupaten Semarang. *Didaktika Biologi*, 2(2), 85–92. <https://doi.org/10.32502/dikbio.v2i2>
- Puluhulawa, C. W. (2013). Kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual meningkatkan kompetensi sosial guru. *Makara seri Sosial Humaniora*, 17(2), 139–147. <https://doi.org/10.7454/mssh.v17i2>.
- Puspitasari, E. (2015). Profesionalisme guru dalam mengenal perkembangan siswa sebagai subjek belajar. *Edueksos*, 4(2), 1–11.
- Rahmawati, A., & Nartani, C. I. (2018). Kompetensi sosial guru dalam

berkomunikasi pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Rejowinangun 3 Kotagede Yogyakarta. *Trihayu*, 4(3), 388–392.

Shabir, M. (2015). Kedudukan guru sebagai pendidik: (tugas dan tanggung jawab, hak dan kewajiban, dan kompetensi guru). *Auladuna*, 2(2), 221–232.

Sidik, Z., & Sobandi, A. (2018). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa melalui kemampuan komunikasi interpersonal guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 50–58.

Sudarlan, & Rifadin. (2016). Pengaruh kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian terhadap kinerja dosen di Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Samarinda. *Jurnal Eksis*, 12(1), 3329–3338.

Sudarma, M. (2013). *Profesi guru: dipuji, dikritisi, dan dicaci*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Suparji. (2010). Pengembangan instrumen kompetensi sosial mahasiswa calon guru. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(1), 64–72.

Suwardi, Firmiana, M. E., & Rohayati. (2014). Pengaruh penggunaan alat peraga terhadap hasil pembelajaran Matematika pada anak usia dini. *Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 2(4), 297–305.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (2005). Indonesia: Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005.