

ABSTRAK

Ribka Eunike Isli Anggina (00000026099)

UPAYA GURU MEMBANGUN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK KELAS VI MELALUI IMPLEMENTASI *REINFORCEMENT*
(vii + 12 halaman: 0 gambar; 1 tabel; 2 lampiran)

Disiplin merupakan sesuatu yang penting yang harus dimiliki setiap peserta didik sebagai modal awal mencapai keberhasilan. Disiplin sendiri sesuai dengan konsep ketaatan yang ada di dalam Alkitab, sebagai proses penundukan diri kepada Allah. Realitanya manusia memiliki sifat yang memberontak dan tidak mau taat. Pada proses pembelajaran peserta didik kelas 6 ditemukan masalah kedisiplinan yang kurang. Untuk menangani permasalahan tersebut, peneliti menerapkan metode *reinforcement* sebagai upaya membangun kedisiplinan peserta didik kelas 6 dan diperlukannya guru yang berkompetensi dalam hal ini. Tujuan dari penulisan ini untuk mengetahui upaya yang dapat dilakukan guru dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik kelas 6 melalui implementasi *reinforcement*. Data penelitian berasal dari jurnal refleksi mengajar peneliti dari tanggal 22 Juli – 8 Agustus 2019. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *reinforcement* bisa diterapkan pada peserta didik kelas 6 dan memberikan dampak yang baik untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik kelas 6. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran yaitu diperlukan kekonsistenan dalam penerapan *reinforcemet*, dibutuhkan estimasi waktu yang lebih panjang untuk mendapatkan data yang lengkap dan akurat

Referensi: 40 (1967-2018)