

## DAFTAR PUSTAKA

- Adirestuty, F. (2017). Pengaruh self-efficacy guru dan kreativitas guru terhadap motivasi belajar siswa dan implikasinya terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 4(1), 54-67. Diambil kembali dari <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/jwp/article/view/386>
- Aeni, A. N. (2015). Menjadi guru SD yang memiliki kompetensi personal religius melalui program one day one juz (ODOJ). *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, 2(2), 212-223. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v2i2.1331>
- Ali, M. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan: bagian 1 ilmu pendidikan teoritis*. Bandung: Imtima. Diambil kembali dari <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/view/25>
- Ashsiddiqi, M. H. (2012). Kompetensi sosial guru dalam pembelajaran dan pengembangannya. *Jurnal Ta'dib*, 17(1), 61-67. Diambil kembali dari <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/view/25>
- Astuti, C. C. (2017). Analisis korelasi untuk mengetahui keeratan hubungan antara keaktifan mahasiswa dengan hasil belajar akhir. *Journal of Information and Computer Technology Education*, 1(1), 1-7. <https://doi.org/10.21070/jicte.v1i1.1185>
- Bafirman. (2016). *Pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran penjasorkes*. Jakarta: Kencana.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi sistematika*. Surabaya: Momentum.
- Bowo, A. N. (2019). *Cerita cinta belajar mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Chomaidi, & Salamah. (2018). *Pendidikan dan pengajaran: strategi pembelajaran sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Effendi, M. (2013). Integrasi pembelajaran active learning dan internet-based learning dalam meningkatkan keaktifan dan kreativitas belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 283-308. <http://dx.doi.org/10.21580/nw.2013.7.2.563>
- Grofur, A., & Kustijono, R. (2015). Pengembangan e-book berbasis flash kvsoft flipbook pada materi kinematika gerak lurus sebagai sarana belajar siswa SMA kelas X. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 4(2), 176-180. Diambil

kembali dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/view/12374>

- Gulo, W. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hamalik, O. (1983). *Metoda belajar dan kesulitan-kesulitan belajar*. Bandung: Tarsito.
- Hastuti, W. (2018). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan keaktifan belajar dan prestasi belajar pembayaran internasional dan neraca pembeyaran bagi siswa kelas XI IPS 4 semester 2 SMA negeri 1 Karangnongko tahun pelajaran 2017-2018. *Jurnal Pendidikan Dwija Utama*, 9, 79-88. Diambil kembali dari [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=LTCDDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA79&dq=penerapan+pembelajaran+kooperatif+tipe+jigsaw+untuk+meningkatkan+keaktifan+belajar+siswa+dan+hasil+belajar+siswa+dan+neraca&ots=WBZzD7zYa-&sig=Dh33zo6OSBrqDPOzFYdMWnBOx\\_k&redir\\_e](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=LTCDDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA79&dq=penerapan+pembelajaran+kooperatif+tipe+jigsaw+untuk+meningkatkan+keaktifan+belajar+siswa+dan+hasil+belajar+siswa+dan+neraca&ots=WBZzD7zYa-&sig=Dh33zo6OSBrqDPOzFYdMWnBOx_k&redir_e)
- Hernowo. (2007). *Menjadi guru yang mau dan mampu mengajar secara kreatif*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Ismail. (2016). Diagnosis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran aktif di sekolah. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 30-43. <http://dx.doi.org/10.22373/je.v2i1.689>
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi belajar mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Koesoema, D. (2010). *Pendidikan karakter: strategi mendidik anak di zaman global*. Jakarta: PT Grasindo.
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh penerapan model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas 4 SD. *Jurnal Scholaria*, 6(1), 84-92. <http://dx.doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i1.p84-92>
- Kulsum, U., & Hindarto, N. (2011). Penerapan model learning cycle pada sub pokok bahasan kalor untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(2), 128-133. <http://dx.doi.org/10.15294/jpfi.v7i2.1085>
- Kusumawati, N., & Maruti, E. S. (2019). *Strategi belajar mengajar di sekolah dasar*. Solo: CV. Ae Media Grafika.

- Lefudin. (2017). *Belajar dan pembelajaran dilengkapi dengan model pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran dan metode pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ma'arif, M. A. (2017). Analisis konsep kompetensi kepribadian guru PAI menurut Az-Zarnuji. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 35-60. <http://dx.doi.org/10.24269/ijpi.v2i2.624>
- Mahnun, N. (2012). Media pembelajaran: Kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 27-35. Diambil kembali dari <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/article/view/310>
- Maryatun, I. B. (2016). Peran pendidikan paud dalam membangun karakter anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 747-752. <http://dx.doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12370>
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), 19-35. <http://dx.doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Oktavia, Y. (2014). Usaha kepala sekolah dalam meningkatkan kreativitas guru dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 808-815. <http://dx.doi.org/10.23036/bmp.v2i1.3828>
- Poythress, V. S. (2013). *Menebus sains: pendekatan yang berpusat kepada Allah*. Surabaya: Momentum.
- Pratt. (2006). *Dirancang bagi kemuliaan: apa yang telah Allah mungkinkan untuk terjadi pada diri kita*. Surabaya: Momentum.
- Purmadi, A., & Surjono, H. D. (2016). Pengembangan bahan ajar berbasis web berdasarkan gaya belajar siswa untuk mata pelajaran fisika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2), 151-165. <http://dx.doi.org/10.21831/jitp.v3i2.8285>
- Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2011). *Strategi pengembangan kreativitas pada anak usia taman kanak-kanak*. Jakarta: Kencana.
- Raharjo, S. B. (2010). Pendidikan karakter sebagai upaya menciptakan akhlak mulia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(3), 229-238. <http://dx.doi.org/10.24832/2Fjpnk.v16i3.456>
- Ramlah, Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014). Pengaruh gaya belajar dan keaktifan siswa terhadap prestasi belajar matematika (survey pada SMP negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(3), 68-75. Diambil kembali dari <http://journal.unsika.ac.id/index.php/solusi/article/view/59>

- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15-32. <https://doi.org/10.21009/JPUD.091.02>
- Rohwati, M. (2012). Penggunaan education game untuk meningkatkan hasil belajar IPA biologi konsep klasifikasi makhluk hidup. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 75-81. <https://doi.org/10.15294/jpii.v1i1.2017>
- Saragih, H. (2008). Kompetensi minimal seorang guru dalam mengajar. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 5(1), 23-34. Diambil kembali dari <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/715>
- Setyorini, U., Sukiswo, S. E., & Subali, B. (2011). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(1), 52-56. <http://dx.doi.org/10.15294/jpfi.v7i1.1070>
- Sinar. (2018). *Metode active learning: peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suhandani, D., & Julia. (2014). Identifikasi kompetensi guru sebagai cerminan profesionalisme tenaga pendidik di kabupaten Sumedang (kajian pada kompetensi pedagogik). *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2), 128-141. <http://dx.doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i2.874>
- Suhendri, H. (2013). Pengaruh metode pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kemandirian belajar. *Jurnal Formatif*, 3(2), 105-114. <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v3i2.117>
- Suwardi, D. R. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kompetensi dasar ayat jurnal penyesuaian mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS di SMA negeri 1 Bae Kudus. *Economic Education Analysis Journal*, 1(2), 1-7. Diambil kembali dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/667>
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: UPH Press.
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wenno, I. H. (2010). Pengembangan model modul IPA berdasarkan karakteristik siswa dalam pembelajaran di SMP/MTs. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, XXIX(2), 176-188. Diambil kembali dari <file:///C:/Users/acer/Downloads/338-1110-1-PB.pdf>

Werdayanti, A. (2008). Pengaruh kompetensi guru dalam proses belajar mengajar di kelas dan fasilitas guru terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 3(1), 70-92. <http://dx.doi.org/10.15294/dp.v3i1.434>

Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education*, 1(2), 128-139. <http://dx.doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>

Wibowo, T. G. (2016). *Menjadi guru kreatif*. Jakarta: Media Maxima.

