

DAFTAR PUSTAKA

- Aulya, Y., Suprihatin, S., & Arantika, R. (2020). Durasi Dan Frekuensi Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah Di Tk Islam Permata Hati Kelapa Dua Kabupaten Tangerang Tahun 2019. *Jurnal Kebidanan Malahayati*, 6(4), 427–434.
<https://doi.org/10.33024/jkm.v6i4.2911>
- Biomass, B. F. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah (3-6 Tahun) Di Tk Al-Hidayah Plus Madiun. *Skripsi*, 52(1), 1–5.
- Damaiyanti, S., Pratama, E. R., & Destri, N. (2020). Hubungan Durasi Pemakaian Gadget Dengan Perkembangan Emosional Anak Pra Sekolah. *Prosiding Seminar Kesehatan Perintis*, 3(2), 37–45.
<https://jurnal.upertis.ac.id/index.php/PSKP/article/view/635>
- Darling-Churchill, K. E., & Lippman, L. (2016). Early childhood social and emotional development: Advancing the field of measurement. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 45, 1–7.
<https://doi.org/10.1016/j.appdev.2016.02.002>
- Denham, S., Warren, H., Von Salisch, M., Benga, O., Chin, J. C., & Geangu, E. (2011). Emotions and Social Development in Childhood. *The Wiley-Blackwell Handbook of Childhood Social Development: Second Edition*, 413–433. <https://doi.org/10.1002/9781444390933.ch22>
- Gunawan, M. A. A. (2017). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget terhadap

Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK PGRI 33 Sumurboto,
Banyumanik. In *Skripsi*.

Hernawati, S. (2017). *Metodologi Penelitian dalam Bidang Kesehatan Kuantitatif & Kualitatif*. Forum Ilmiah Kesehatan (FORIKES).

Hura, S., & Mawikere, M. C. S. (2020). Kajian Biblika Mengenai Pendidikan Anak Dan Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 1(1), 15–33.
<https://doi.org/10.47530/edulead.v1i1.12>

Ibnu, I. F., Saleh, U., & Hidayanti, H. (2020). Perbedaan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah yang Mengikuti Pendidikan Taman Kanak-Kanak dengan yang Tidak Mengikuti Pendidikan Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Psikogenesis*, 8(1), 45–55.

Imron, R. (2017). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Dan Emosional Anak Prasekolah Di Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Keperawatan*, XIII(2), 148–154. <file:///C:/Users/Asus/Downloads/matriks7.pdf>

Indanah, & Yulisetyaningrum. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 221–228.
<https://ejr.stikesmuhkudus.ac.id/index.php/jikk/article/view/645/394>

Irmayanti, Y. (2018). Peran Orangtua Dalam Mendampingi Penggunaan Gawai Pada Anak Usia Prasekolah. In *Universitas Muhammadiyah Surakarta* (Vol. 7, Issue 5).

<http://content.ebscohost.com/ContentServer.asp?EbscoContent=dGJyMNLe80Sep7Q4y9f3OLCmr1Gep7JSsKy4Sa6WxWXS&ContentCustomer=dGJyM PGptk%2B3rLJNuePfgex43zx1%2B6B&T=P&P=AN&S=R&D=buh&K=134748798%0Ahttp://amg.um.dk/~media/amg/Documents/Policies and Strategies/S>

Kemenkes RI. (2018). Hasil Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018. In *Kementrian Kesehatan RI* (Vol. 53, Issue 9).

Khotimah, A. N. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah (3-6 Tahun) Di Tk Al-Hidayah Plus Madiun*. Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun Program Studi Keperawatan. <http://repository.stikes-bhm.ac.id/635/1/1.pdf>

Kurniati, V. D., Akhyar, F., & Sugiman. (2015). *Pengaruh Peran Orang Tua Dan Sarana Belajar Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa* (Vol. 3).

Kusnandar, V. B. (2021). *Anak Usia Dini Di Indonesia Capai 30,83 Juta pada 2021*. Databoks. <https://fkip.uhamka.ac.id/gallery-kegiatan/wacana/mempersiapkan-diri-memasuki-dewasaawal/#:~:text=Menurut para ahli masa dewasa,lebih 60 tahun ke atas>

Lidwina, A. (2020). *Pandemi Covid-19 Dorong Anak-anak Aktif Menggunakan Ponsel*. Badan Pusat Statistik (BPS). <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/12/16/pandemi-covid-19-dorong-anak-anak-aktif-menggunakan-ponsel>

Mamik, M. (2015). *Hubungan perhatian orangtua dengan perkembangan sosial*

anak usia 4 -5 tahun di desa birit Kecamatan Wedi Kabupaten Klaten tahun 2015. 60. <http://etheses.uin-malang.ac.id/9341/1/13410120.pdf>

Mansur, A. R. (2019). Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah. In *Andalas University Pres* (Vol. 1, Issue 1).
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah-Aprilaz-FKIK.pdf>

Mappaware, N. A. (2019). Etika Penelitian. *UMI Medical Journal*, 1(1).
<https://doi.org/10.30883/jba.v25i1.906>

Nadhilah, A., & Kurniasari, L. (2020). Hubungan Perkembangan Sosial Terkait Pencapaian Emosional Pada Anak Usia 5-7 Tahun Di Wilayah Kerja Puskesmas Air Putih Kota Samarinda. *Borneo Student Research (BSR)*, 1(2), 739–744. <https://journals.umkt.ac.id/index.php/bsr/article/view/440>

Nofriza, F. (2020). *Mempersiapkan Diri Memasuki Dewasa Awal*. Uhamka.
<https://fkip.uhamka.ac.id/galery-kegiatan/wacana/mempersiapkan-diri-memasuki-dewasaawal/#:~:text=Menurut para ahli masa dewasa,lebih 60 tahun ke atas>

Notoatmodjo. (2018). *BAB IV Metode Penelitian Hubungan Pengetahuan Tentang Bahaya Dengan Perilaku Mengonsumsi Miras Pada Remaja Di Desa Glagahagung Kecamatan Purwoharjo Kabupaten Banyuwangi*. Skripsi. 68–83.

Novitasari, W., & Khotimah, N. (2016). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, 5(3), 182–186.

- Nur Laily, I., & Dwi Ade Chandra, R. (2021). Kajian Wacana Dampak Penggunaan Gadget (Gawai) Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(1), 35–44. <https://doi.org/10.24903/jw.v6i1.679>
- Nurita, D. A. (2021). Peran Penggunaan Gawai Pada Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini (Analisis Systematic Literature Review). *IAIN Purwokerto*.
- Nurjannah. (2017). Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Keteladanan. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 14(1), 50–61.
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23(2), 103–111. <https://doi.org/10.22146/bpsi.10567>
- Pagastuti, R. (2017). Ratna Pangastuti. *Fenomena Gadget Dan Perkembangan Sosial Bagi Anak Usia Dini*, 2(2), 165–174. [http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=722798&val=11236&title= Fenomena Gadget dan Perkembangan Sosial bagi Anak Usia Dini](http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=722798&val=11236&title=Fenomena%20Gadget%20dan%20Perkembangan%20Sosial%20bagi%20Anak%20Usia%20Dini)
- Pandey, C. M., Ratag, B. T., & Langi, F. L. F. . (2019). Hubungan Antara Kecanduan Smartphone Dengan Kualitas Tidur Pada Siswa Sma Negeri 1 Maesaan Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurnal KESMAS*, 8(2), 22–29.
- Purnomo, P., & Palupi, M. S. (2016). Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak Dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian (Edisi Khusus*

PGSD), 20(2), 151–157.

Purwanto, E.-, Atina, V., & Desylawati, E. S. (2017). Sistem Pakar Deteksi Dini Gangguan Mata dan Syaraf Akibat Penggunaan Smartphone. *Jurnal Informatika Upgris*, 3(2), 152–162. <https://doi.org/10.26877/jiu.v3i2.1841>

Putra, B. J. (2022). Teori Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-6 Tahun (Ditinjau Dari Psikologi Perkembangan Anak). *Jurnal Ilmiah Sosial Dan Humaniora*, 10(10), 1689–1699.

Putri, E. O., Utami, A., & Lestari, R. F. (2020a). Hubungan Lama Penggunaan Gadget Dengan Perilaku Sosial Anak Prasekolah. *Jurnal Cakrawala Promkes*, 2(2), 80–86. <https://doi.org/10.12928/promkes.v2i2.1832>

Putri, E. O., Utami, A., & Lestari, R. F. (2020b). Hubungan Lama Penggunaan Gadget Dengan Perilaku Sosial Anak Prasekolah. *Jurnal Cakrawala Promkes*, 2(2), 80. <https://doi.org/10.12928/promkes.v2i2.1832>

Radliya, N. R., Apriliya, S., & Zakiyyah, T. R. (2017). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i1.7148>

Riani, V. F. (2016). Gambaran Ketergantungan Smartphone Terhadap Produktivitas Kerja Pada Pekerja CV.Traveline Citra Nusantara Yogyakarta. In *Skripsi*.

Rohmah, C. O. (2017). Skripsi : Pengaruh Penggunaan Gadget Dan Lingkungan Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian

Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta. In
Universitas Negeri Yogyakarta (Vol. 53, Issue 4).
[https://eprints.uny.ac.id/47292/1/19.SKRIPSI_CHUSNA OKTIA
ROHMAH_12402241036.pdf](https://eprints.uny.ac.id/47292/1/19.SKRIPSI_CHUSNA_OKTIA_ROHMAH_12402241036.pdf)

Rukmana, I. . (2017). Hubungan Kecakapan Emosi Dengan Kemandirian Anak
Prasekolah Di Mulyorejo Malang. In *skripsi, Fakultas Psikologi, UIN
Maulana Malik Ibrahim, Malang*. [http://etheses.uin-
malang.ac.id/9341/1/13410120.pdf](http://etheses.uin-malang.ac.id/9341/1/13410120.pdf)

S Anugera, Y., Maliga, I., & K Gustia, E. (2020). Pengaruh Penggunaan Gawai
Terhadap Sosio Emosional Anak Usia Pra Sekolah Di Paud As-Salam
Kabupaten Sumbawa Besar. *Jurnal Kesehatan Dan Sains*, 4(September), 1–
13.

Saraswati, L. N. (2018). *Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Orang Tua
Dengan Intensitas Bermain Gadget Pada Anak Usia Dini*.
[http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/2542/3/BAB II.pdf](http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/2542/3/BAB%20II.pdf)

Sari, I. Y. (2019). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial
Anak Usia Prasekolah Di Kelurahan Terban Wilayah Kerja Puskesmas
Gondokusuman II 2018. *Jurnal Kesehatan*, 7(1), 9–17.
<https://doi.org/10.35913/jk.v7i1.128>

Satriawan, S., Hambali, D., & Muktadir, A. (2019). Studi Deskriptif Pembelajaran
Tematik Dalam Membaca Dan Menulis Permulaan Dengan Menggunakan
Metode Struktural Analitik Sintesis (SAS). *Jurnal Pembelajaran Dan*

Pengajaran Pendidikan Dasar, 2(2), 177–189.

<https://doi.org/10.33369/dikdas.v2i2.10617>

Setyaningsih, T. S. A., & Wahyuni, H. (2018). Srimulasi Permainan Puzzle Berpengaruh Terhadap Perkembangan Sosial dan Kemandirian Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 1(2), 62–77.

Sirjon, S. (2021). Peran Pengasuhan Ayah Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *MURANGKALIH: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 1–17.

<https://journal.unsika.ac.id/index.php/murangkalih/article/view/5806>

Sugiyono. (2018). *BAB IV Metode Penelitian Hubungan Pengetahuan Tentang Bahaya Dengan Perilaku Mengonsumsi Miras Pada Remaja Di Desa Glagahagung Kecamatan Purwoharjo Kabupaten Banyuwangi. Skripsi.*

Suyami, Zukhri, S., & Suryani, L. (2009). Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Perkembangan Sosial Anak Usia 1-3 Tahun Di Desa Buntalan Klaten. *Dengan Tingkat Perkembangan Sosial Anak Usia 1 - 3 Tahun*, 1(6), 1–17.

Swarjana. (2016). Swarjana. *Encephale*, 53(1), 59–65.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.encep.2012.03.001>

Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 527–533. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.22310>

- Trotsek, D. (2017). Penggunaan Gadget Pada Anak. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 110(9), 1689–1699.
- Valeza, A. R. (2017). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Anak Di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung. In *Skripsi*.
- Viandari, K. D., & Susilawati, K. P. A. (2019). Peran pola asuh orangtua dan penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak prasekolah. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 76–87.
<https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p08>
- Wahyuni, S., Syukri, M., & Miranda, D. (2015). Peningkatan perkembangan sosial emosional melalui pemberian tugas kelompok pada anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(10), 1–15.
- Widia, L., & Meihartati, T. (2018). Oxytocin massage enhanced breast milk production in post-partum women. *Majalah Obstetri & Ginekologi*, 25(2), 63–65. <https://doi.org/10.20473/mog.v25i22017.63-65>
- Windiarso, T., Yusuf, A. H., Nugroho, S., Latifah, S., Solih, R., & Hermawati, F. (2019). Profil Anak Indonesia Tahun 2019. In *Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (KPPPA)*. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (KPPPA).
https://www.kemenpppa.go.id/lib/uploads/list/15242-profil-anak-indonesia_-2019.pdf

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.